

श्री वर्णी साहित्य मन्दिर

समाधितन्त्र प्रवचन

द्वितीय भाग

प्रवका-

श्रद्धात्मयोगी न्यायतीर्थं पूच्य श्री १०४ श्लु० मनोहर जो वर्गी 'सहजानन्द' महाराज

₩90@000

प्रकाशक --

वयन्तीप्रसाद जैन, रिटायर्ड हेड कैशियर, स्टेट बैंक मंत्री, श्री वर्षी साहित्य मन्दिर, सेवाकली, इटावा (उ० प्र०)

मथम संस्करण]

मई १९६६ _.

[न्यौद्यावर १) ५०

श्री वर्णी साहित्य मन्दिर श्री वर्णी साहित्य मन्दिर की प्रतिष्ठापिका--श्रीमती दानशीला धनवन्तीदेवी घ० प० स्व० श्री ज्ञानचन्द्रजी जैन, इटावा



प्रवक्ता— अध्यात्मयोगी न्यायतीर्थं पृत्य भी १०४ क्षु० मनोहर जी वर्णी सहजानन्द महाराज प्रवर्तक सदस्य— भी रंगलाल रतनचन्द्रजी जैन पसारीः इटावा

समाधितन्त्र प्रवचन द्वितीय भाग

प्रका — श्रद्यात्मयोगी न्यायतीर्थं पृष्य श्री १०४ क्षुत्तक मनोहर जी वर्णी "सह जानन्द" महाराज

> सोऽइमित्यात्तसंस्कारग्तस्मिन् भावनया पुनः। तत्रै । दृढसंस्काराक्तभते ह्यात्मनि स्थितिम् ॥२८॥

प्रसारता— इस श्लोकसे पिहले इस समस्त प्रन्थकी सिक्षित्र
भूमिकामे यह वता दिया गया था कि लोकमे तीन प्रकारसे आत्मत्व
मिनेगा—पिहरात्मत्व, अन्तरात्मत्व और परमात्मत्व। इनमें अन्तरात्मा
वनने के उपायसे विहरात्मापन को छोड़ना और परमात्मत्वको प्रहण
करना, यम यही जीवोंका परम पुरुषार्थ है। इर के वर्णनमें विहरात्मा अन्तरात्मा और परमात्माका स्वरूप वताया है। उसमें भी परमात्माके स्वरूपको
मंश्लेपमे ही कहकर विहरात्माक रवद्भपका विशेष वर्णन किया और उससे
भी विशेष अन्तरात्माका वर्णन विया। प्रायोजनिक अन्तरात्माका वर्णन
फरके अतमे यह शिक्षा दी गयी है कि इस प्रकार विहरात्मापनको छोड़कर
और अन्तरात्मत्वमे स्थित तोकर परमात्मत्वकी भावना करनी चाहिए।
अब उसही परमात्मत्व की भावनाके सम्बन्धमे यह प्रकरण चला है।

कार्यवहा और कारणब्रह — परमात्मत्व दो प्रकारसे है—एक कारण-परमात्मत्व जीर एक कार्यपरमात्मत्व। ऐसा यह दो प्रकारपना केवल परमात्मत्वमें ही नहीं है, किन्तु प्रत्येक प्रसगमें कारणत्व श्रीर कार्यत्वका प्रयोग है। जैसे कारणपरमाणु और कार्यपरमागु। इस ही प्रकार कारण सगयतार श्रीर कार्य समयसार। जो सहज चेतन्यस्वभाव है वह तो हैं क'र प्रवृत्त त्रोर जो चिन्रवभावका च्ल्ह्प्ट शुद्ध विकास है वह है कार्यव्रह्म। परमार्थहाटसे यह आत्मा निजस्वहप होनक कारण, कारणब्रह्म की उपा-सना कर सकता है। कार्यव्रह की उपासना तो उसे विषयभूत बनाकर आज्ञा आवश्ची मानकर किया करते हैं। सो वहा भी इस श्चात्माने गुण्-स्मरणुक्ष्य निज परिण्मनका विकास किया है। तो जहां परमात्मत्वकी भावना कर नेका सर्वश आवा हो वहां पर अध्यास्मशक्त्रोंमें यह श्चर्य तेना व्यारिष कि शुद्ध कार एम्हार्था उपासना करें।

् पर्मात्मत्वरी उपामना और आत्मिरियनि— इस परमात्मत्व की गराना के से होनी है ? उसका फलिनरूप यह है कि आत्मा आत्मामें ही कि शिक्षों परने तो समक लोजिय कि मैने का शक्क की हपामनाकी। का न्यापन रिक भये या उस हो से स्वाक में पूर्वपंक्तिमें बताया जा

रहा है। 'वह में हूं' इस प्रकारका पाया है संस्कार जिसने, ऐसा यह मुमुसु आत्मामें ही कारणपरमात्मतत्त्वकी वारवार भावना करता है। उस भावनाक वलसे उस ही कारणपरमात्मत्वस्थरूपमें सिन्धदानन्द्ग्वभावमें इद संस्कार वाला होता है। इस इद संस्कारसे वह आत्मा आत्मामें ही स्थितिको माम होता है। इस सहज चैतन्यस्वरूपकी उपासनामें को आनन्द

भरा है, जो तत्त्व है वह अन्यत्र किसी भी स्थितिमे नहीं है।

वरवादी- भैया ! यह वैपयिक सुख तो इसके पीछे यो लग गया है जैसे लोग कहा करते हैं कि किसीको सताने वे लिए प्रेत पीछे लग जाता हैं। उससे भी कठिन ढंगसे ये विषय-कषाय इसकी वरवादीके लिए तुले हुए लगे हैं। ऐसी मोहिना घुल पड़ी है इन जीवोंपर जिससे कि उन विपयों से बरवाद होते चले जा रहे हैं। फिर भी उन विपयोंमे प्रीति वनाये जा रहे हैं। श्रीर केवल इतना ही नहीं, विषयोंक वश होवर टीन भी वने फिर रहे हैं। किन्तु पचेन्द्रिय श्रीर मनके विषयमें अपना वहत्पन मानकर श्रीभ-मान से चूर हो रहे हैं। यह जीव सबको तुन्छ समझना है और अपने आपको बहुत उच्च सममना है, पर यह विदित नहीं है कि अभिमानी पुरुप वह तो श्रकेला ही सबको तुन्छ देखता है, पर नीचे रहने वाले पुरुप अर्थात् नम्र सभ्यगण उस अभिमानी को सभीक सभी तुच्छ देखते हैं। अहकारमे दुवे हुए पुरुषको कभी विवेकपूर्ण घ्यान नहीं रहता हैं। यह अहंकार भी अज्ञानका ही प्रताप है। अपने आपके खरूपका कोई भान नहीं है। यह पर्यायका अहंकारी, विषयोंका मोही यह नहीं जान पाता है कि मेरा स्वरूप तो वही है जैसा कि सवका है। सवमें एकरसः एकस्वरूप यह आत्मतत्त्व है। इसकी पहिचान न होने से ही यह अपनेको सबसे निराला और बड़ा मानता है। श्रोह, जो बहिमु ख रहता है उसकी कहा भावता हो सकती हैं कि वह परमात्मस्वरूपको समके, रसकी भावता करे और अपना जीवन सफल करे।

श्रहम्— में तह हू। कीन ? सीघा सममने के तिए तो व्यवहारका का श्राश्रय करके शुद्ध विकासकी श्रार दृष्टि दें—में वह हूं जो श्रनन्तज्ञाना-दिमय परमात्मस्वरूप है, सो ही में हूं और परमार्थदृष्टिसे जो सहज ज्ञानरूप है, सहज दर्शनरूप सहज श्रानन्दमय, सहजशक्तिस्वरूप जो चित्रू है, ज्ञायकस्वमाव है वह में हूं, ऐसी मावना निकटमन्य पुरुषके होती है। में वह हू ऐसी भावनाके साथ यह भी बात छिपी हुई है कि में श्रीर बुझ नहीं हूं, में प्रभुस्वरूप हूं ऐसा कोई चितन करे तो उसमें यह बात पड़ी हुई है कि में स्थार जब निज

कारणबहको लक्ष्य करके कहा जाय कि मै वह हूं तो उसमें यह बात पड़ी हुई है कि मै गिन, इन्द्रिय, देह योग, देद सर्व प्रकारके भेदमावींक्रप नहीं हू।

भावनाका प्रभाव — भैया! शुद्धात्मतत्त्वकी भावनाका बहुत महत्व है। किसी भी श्रोरकी भावना हो तो वह भावना अपना प्रभाव दिखाती हैं किसीको वड़ी आर्थिक हानि हो गयी हो और उस श्रोर ही भावना बन रही हो तो उस भावनाका इतना श्रसर हो जाता है कि उसे दिलकी बीमारी हो जाती है श्रोर जब बीमारी बढ़ जाती है तो सारे हितेबी लोग गोदमे भी लिए फिरें, तिस पर भी वह लार्लाज हो जाता है। कोई पुरुष नाटकके मंचपर स्त्रीका पार्ट करे श्रोर में रत्री हू ऐसी हढ भावना करले तो उसे श्रपने पुरुषत्वका भी स्मरण नहीं रहता। किसी नाटकमें तो यह भी सुना गया है कि किसीने श्रमरसिंह का पार्ट किया तो में श्रमरसिंह हूं ऐसी हढ भावना भरी। इसके कारण श्रमरसिंह ने जैसे मारा था, उस ही भक्तार यह भी उस नाटकके मंच पर पार्टमें बने हुए सुलतानसिंह को शस्त्र से मार दिया था। श्रोर है क्या १ एक भावना ही तो घर कर गयी है जिससे नानाहर रखने पढ़ते हैं।

भावनानुसार युत्ति— कोई पुरुष इस ध्यानमे गड़गप्प हो जाय कि मै तो एक लम्बा चौड़ा मेंसा हू। खूब ध्यान करे तीत्र गतिसे तब चित्त पूर्ण प्रकारसे थों हो जाता है कि मै मैंसा हूं, बहुत बड़ा हूं। इस भावना के साथ परिमाण भी उपयोगमें लावे, कि तीन चार हाथ लम्बे अगल बगल फैले हुए मेरे सींग भी हैं, ऐसा मै बहुत बड़ा लम्बा, चौड़ा, मोटा एक भंसा हू, तथा ऐसा ही सोचने के बीच थोड़ा यह भी ध्यान बन जाय कि इस दरवाजेमें तो केवल दो ही फिटकी चौडाई है मैं नहीं निकल पा रहा हूं तो इस तरहका ख्याल बन जाने से वह खेद करेगा, हाय में अब करें, उपयोग में तो अपनेको इतना लम्बा चौड़ा मान लिया। सब उपयोग की ही तो बात है। कौन किसकी स्त्री है, कौन किसका पिता है, पर उपयोगमें भर लिया कि मैं इनकी स्त्री है, मैं इनका पिता है, तो सारे जीवन भर वही वासना, वहीं संस्कार, वहीं चेष्टा बनी रहती है। भावनाका बहुत प्रभाव है।

स्व-सद्भावना— ऐसे ही यदि कोई सत्पुरुष अपने आपमें यह भावना करे कि मैं तो शुद्ध ज्ञानवद्ध हूं, ज्ञानमात्र, ऐसी भावनाको हृद्तासे भावे, जहां यह भान ही न हो कि मैं मनुष्य हूं, मेरे देह भी लगा है, में ष्ठमुक गांवका हूं, श्रमुक जाति कुलका हू ऐसा कुछ भी भान न रहे, नेवल में ज्ञानसक्ष हूं ऐसा ही उपयोग भर जाय तो उस कालमे इस जीवके श्रपने श्रापके ज्ञानमें ज्ञानक्ष स्थिति हो जाती है। यही तो परमात्मतत्व प्रदीपक योग है। इसीको कहते हैं सोहकी भावना।

सोऽहंकी भावनाका उपक्रम— मैया ! ऐसा रग जाय सोहंके भावमें कि सोहं सोहंकी ही घ्विन सुनाई है । श्वास भी तो इसी तरह लिया जाता है । जब श्वास अन्दरको आता है तब आवाज निकलती है सो की ओर जब श्वास वाहरको फॅका जाता है तो आवाज निकलती है ह की । चाहे नाकसे श्वास लेकर और श्वांसको बाहर निकाल कर अभी देख लो । अब अपनेको श्वांसके साथ ही उस सोहंमें रग लो । जब श्वासको नाकसे अन्दर ले जाया जा रहा हो उस समय सो का घ्यान करो, और जब श्वांस को नाकसे वाहर निकाला जा रहा हो तब ह का घ्यान करो । अब सोहका घ्यान स्वरमें मिला हो । इस सम्बन्धमें किस अकार उन्नित की जा रही है इसको कुछ प्रारम्भसे देखिये । पहिले यह जीव दासोहं दासोहकी भावनामे रहा । हे अभो ! मैं तुम्हारा दास हूं, सेवक हूं । कोई बढ़ा ईमानदार सेवक हो तो बहुत दिन सेवा करनेके बाद मालिकका अति लाड़ला व निकटवर्ती हो जाना है । होना चाहिए ईमानदारीकी सेवा । यो ही निश्चल भावसे अभु की उपासना हो, संसारका कुछ प्रयोजन न हो तो प्रमुकी निकटता होती है ।

बाह्यमें असारता— क्या रक्खा है वाल बच्चोमे, क्या रक्खा है मकानमें ? यह सब तो एक फमटका सगुदाय है। आज की हो एक घटना मुन ने मं आयी है कि एक लड़का घरसे निकला, १४, १६ क्लास पास था, वह रेलसे कट कर मर गया। किसीका लड़का गुस्सा होकर भाग जाये और आये रानके तीन बजे तो घर वालोंको सारे नगरमें हुँ हना पड़ता है। जरा खेदके साथ कहो, वाहरे कुटुम्बके मजे किसको चाहते हो, किसकी चाहमें प्रभुभक्तिको इतिश्री कर रहे हो। ये घन बैभव तो जड़ हैं। एक पत्थरसे ही सिर लग जाय तो खून निकले, ऐसे ही पत्थर बतोर सारे वैभव हैं। रहा गुजारेका काम, चदरपूर्तिका काम, सो इसके लिये इतन घन बैभवकी वहा आवश्यकता नहीं हैं। मीटी, कीड़ी भी चट्यानुसार चदरपूर्ति कर लेते हैं। अपने अपने माबोके अनुसार सबको घटगपूर्तिका साधन रहता है। इतने विशाल बैभवके संचयकी बुद्धि होना और इसके ही लिए प्रभुके आगे मजीरा होकना, बाहरे भगत, किस द सार तत्वके लिए प्रभुके आगे मजीरा होकना, बाहरे भगत, किस द सार तत्वके लिए प्रभुके आगे मजीरा होकना, बाहरे भगत, किस द सार तत्वके लिए प्रभुके आगे मजीरा होकना, बाहरे भगत, किस द सार तत्वके लिए प्रभुके आगे मजीरा होकना, बाहरे भगत, किस द सार तत्वके लिए प्रभुके आगे मजीरा होकना, बाहरे भगत, किस द सार तत्वके लिए प्रभुके आगे सजीरा होकना, बाहरे भगत, किस द सार तत्वके लिए प्रभुके आगे सजीरा होकना, बाहरे भगत, किस द सार तत्वके लिए प्रभुक्तिकी इतिश्री की जा रही हैं।

पवित्र भावनाका परिणाम— निश्चल भावसे, सांसारिक किसी

प्रयोजन बिना प्रभुकी उपासना हो और प्रभुकी भी उपार ना स्वरूपक्षमें हो, चारित्रके रूपमें नहीं। आदिनाथ रवामीने अपने जीवनमें यो यो किया, महावीर तीर्थकरने यों यो किया, श्री राम भगवान् ने यों यो राज्य किया, व्यवहार किया, इत्यादि रूपसे उनके चरित्र पर दृष्टि न दें, किन्तु उन आत्मावोका जो सहजस्वरूप है, कारणस्त्रभाव है उम स्वभावको निरखे। यदि इस परमार्थतत्त्वको निरखते जावोगे तो वहां न आदिनाथ, न महावीर, न राम कोई व्यक्ति मेदमे उपस्थित न होगे, किन्तु वहां एक शुद्ध कारणब्रह्म चित्रवरूप ही उपयोगमें रहेगा। ऐसे स्वरूपकी कोई करे जो निरखन उपासना, वह फिर दासोहंके भेदसे रहित होकर सोहंका अनुमान करने लगेगा।

श्वास श्वासमे सोऽहंका मेल-- अब सोहंके ज्ञान द्वारा इनुम्व किया, किन्तु थक गये। बहुतसा काम करके तो आप लोग भी थक जाते हैं ना। तो यह एक अपूर्व नया काम है, प्रथम अभ्यास है, लो थक गए। बहुत प्रगृतिके साथ सोहंकी भावना चली थी, इसमें थक गए तो अब कुछ व्यावहारिक प्रयोग करिये। पर यह आनन्दका काम था, सो इसे न छोड़िये। अब उनर आइये अपने श्वासो पर। दृष्टिमें आने लगा उसे यह देह मायाक्ष्प है। अब इस मायासे भी इस ढंगसे बात करिये, इस ढंगसे व्यवहार रिक्षये कि जल्दी छुट्टी मिलकर फिर उस परमार्थ उपवनमे विहार शुक्त हो जाय। श्वास लेनेके साथ सो और उच्छवासके साथ हं की भावना लेते जाइए। अब किर उस ही प्रगतिमे आ जाइये। अब श्वासमे दृष्टि जाय और सोह आ जाय दृष्टिमे। अब अनुमव की जिये यह मै हू।

कार एत्रहामें सो ऽहंकी उपासना— देखिये— यहां पर कार्यपरमा-त्माको अव 'सो' मत मानिए, क्यों कि अन्तर की बात हो गयी इस दृष्टि में । कार्यपरमात्मा परक्षेत्रमें स्थित है, परचतुष्ट्रयरूप है, उसमें आत्म-स्थिति न बन पायेगी । उस सो को अब कारएत्रह के रूपमें बदल लीजिए जो घट घटमें अतः प्रकाशमान् है । अब अपने आपमें इन सब पदों को फाड़कर चमड़ा, मास, हड़ी, रागद्देष, खण्डज्ञान, विकल्प, विचार इन सब पदों को पार कर, इनमें न अटक कर अन्तरमें अन्तरतत्त्वको पिहचानिये उस शुद्ध सनातन चिद्त्रहाको अनुभूत की जिये । अपने आपमे ही अन्तर में प्रवेश करनेमें क्या हैरानी होती है १ उस चिद्त्रहाको लक्ष्यमें लेकर कुछ भावना तो करिये सोहंकी । में चितस्वरूप हूं, रागादिकरूप नहीं हूं, यो देखिये, अन्य जगह दिमांगको मत ले जोइये ।

चिन्ता क्यों ? — भैया ! जब मैं रागादिकरूप भी नहीं हूं तो अन्य

सपनेकी वातोंका तो कहना ही क्या है । परद्रव्योकी वात कुछ भी ज्यानमें मत रिल्ये। कुछ विता नहीं, वैभवसे आप नहीं लगे है, किन्तु आपके भाग्यसे वैभव लगा हुआ है। वैभवसे आपमें आप नहीं पड़े हैं, किन्तु आपके भाग्यसे वैभव पडा हुआ है। वैभवके साथ भाग्य न जायेगा, किन्तु भाग्यके साथ वैभव जायेगा। वह भाग्य आपका यहीं पर है। वैभव चाहे कहीं पड़ा हो। पर वैभवकी जो मूल होरी है वह तो आपके इस देहमें ही

मौजूद है, फिर चिन्ता किस वातकी ?

आत्मिस्थितिक अर्थ — कुछ अग्रको वाह्यअर्थीमें उपयोगको न मटकाएँ और अन्तरमे निहार कि में शुद्ध चित्स्वरूप हूं। इस शुद्ध तत्त्व की वार वार भावनाक द्वारा उस ही में दृढ सस्कार बनाएँ। जाननहारकों यह वात सुगम होती है। यदि यह तत्त्व आज दुर्लभ है, इसकी थाह पाना भी कठिन हो रहा है तो परेशानी या निराशा महसूस न करके इस और उत्साह बढाये कि हम इस स्वस्पकं झानका अम्यास करने लगे, फिर तो यह अति सुगम हो जायेगा। इस आत्मतत्त्वकी भावनावे द्वारा जो आत्म-सरमार प्राप्त हुआ है, उस संस्कारसे फिर यह जीव अपनी आत्मामे आत्मा की स्थितिको प्राप्त कर लेता है। अपना शरणभूत अपनेसे गुम गया था, निकट ही पर दृष्टि फेर ली थी, सो वह दूर ही रहा। जैसे आपके पीछे जो बैठा हो वह तो आपके लिए कोसों दूर है। जब उसने अपने परमशरण से दृष्टि फेर ली तब तो उसके लिए वह अभाव रूप है। जब सिल गया उसे अपना नाथ तो उसके दर्शन पाकर वस यह इतक्रत्य और प्रसन्त हो जाता है।

मूढात्मा यत्र विश्वस्तस्ततो नान्यद्रयास्पदम् । यतो भीतस्ततो नान्यदभस्थानमात्मनः ॥ २६ ॥

वास्तिक भयका स्थान— पूर्व श्लोकमे कारणपरमात्मनत्मकी मावनाका वर्णन था। उस वर्णनको सुनकर किन्हों भाईयोंको ऐसा लग सकता है कि वह तो वड़ी कठिन और भय वाली वात है। हमें तो सीधा सकता है कि वह तो वड़ी कठिन और भय वाली वात है। हमें तो सीधा सुखदाई यह घरका रहना ही लग रहा है। कहाका ददफंद, अकेले रहो, सबसे विविक्त सोचो, कुटुम्वका परिहार करो, ये क्या आफते हैं ? कैसे गुजारेकी वात हो ? वड़े भयकी वात है, ऐसे भवकी आशका होने पर आचार्यदेव यह शिक्षा दे रहे हैं कि अरे मूट आतमन्! तुमे जिस जगह शाचार्यदेव यह शिक्षा दे रहे हैं कि अरे मूट आतमन्! तुमे जिस जगह विश्वास लगा है कि यह मेरा सुखदायी है, उससे वहकर भयकी चीज कोई वृद्धां नहीं है। कोई नरकमे पहुचे और वहा रहे सद्वुद्धि, तो ठिकाने वृद्धां नहीं है। कोई नरकमें पहुचे और वहा रहे सद्वुद्धि, तो ठिकाने वाली अक्ल वहा उसकी समकमें आती है कि जिस कुटुम्बक कारण,

विषयमुल के कारण, मित्रोंके कारण नाना पाप विष हैं हन पापांका यह फल में अके ते ही भोग रहा हूं। अब वे कोई भी मदद देने वाले नहीं हैं, जो १०, २० की संख्यामें मेरा मन बहलाते भी थे। यह मूढ आत्मा जिस जगह विश्वास बनाए हुए हैं उससे वढकर हु: लकी चीज, भयकी चीज और कुछ नहीं है।

समागममें लाभकी निराशा — भैया ! वैभव और परिवारसे इतना ही तो सहारा होगा कि वनी बनायी दो रोटी मिल जायें और तन ढक ने को दो कप हे मिल जायें किन्तु इननी बात जव बड़ी कला के ढंगसे, सासा रिक कला के ढगसे प्राप्तकी जाती है तो चिता ब को बो मां वितना लादा १ बे बल दो रोटियों और दो कप हे के निमित्तसे चिता वो का विकता लादा जाता है और उस बो मका फल किसे भोगना पडेगा, इस ओर व्यामीही जीवकी बुद्धि नहीं जाती। यश, की ति, नामवरी की चाह इनसे क्या लाभ होगा १ इस जीवनमें भी पापका उदय आता है तो कोई साथ न देगा, उत्ता लोग हैंसी करेंगे। हो गया इतना बड़ा, बड़ा बन गया, था रीता, अब यह हालत है। होने दो, जो बड़ा बनता है, बड़ा होता है उसके ई व्याल को कमें अवश्य होते हैं। कहा अपनी नामवरी चाहते हो १ जिनके लिए यश फैजाना चाहते हो वे स्वार्थवश की ति भी गा लें, किन्तु स्वार्थमें अन्तर तो अवश्य आयेगा तो उस काल में उतने ही वे अवगुण देखेंगे। जिनका जितना अधिक यश होगा, थोड़ी बुटि हो जाने पर उतना ही अधिक अप- यश फैलोगा। कहा विश्वास बनाए हुए हो १

भय और अभयके साधन मोही पुरुप जहां विश्वासी वन रहे हैं वह तो है डरकी चीज और जहां यह डर मानता है, जिस जगहसे, परसे, स्थानसे यह भय मानता है वह ही है अभयकी चीज । वैराग्य, ज्ञान, सत्संग इनसे मोहीको भय लगता है, किन्तु अभयका रथान यह ही है। अपना आचार और ज्ञान सही रहेगा तो लोग पूछाताछी करेंगे। अपना आचार और ज्ञान ही विगढ़ गया तो कोई पूछाताछी करने वाला नहीं है। रही एक धनकी बात, सो यह धन तो, मौतके लिए भी होता है। इस धनके पीछे तो प्राण चले जाते हैं। अनेक समाचारों सुन रक्ला होगा कि अमुक बुढ़िया का या अमुक पुरुषका रिस्तेदार लोग छुटुम्ब वाले या पास पड़ों सके लोग गला घोटकर सब कुछ छीन ले गए। तो यह धन तो इस पुरुपकी सत्यके लिए भी है। इस धनका क्या विश्वास ?

विभूतिका श्रज्ञात गमनागमन— नारियलका फल तो प्रायः बहुतसे लोगोने देखा होगा। बहुत उत्पर लगते हैं ने नारियलके फल, पर जो उत्पर

का वनकल है, वह इतना कठोर होता है कि लांदे से फोडो तो पृटता है। पर्थरवर पट मो तो ट्रटता है, ऐसी कठिन नरेटी के भीतर नारियलमें पानी हाल ने कान जाता है ? उस नारियलमें से पाव डेड पाव पानी निकल झाता है। कार्य उसे पीते हैं। जैसे नारियलमें पानी पता नहीं कहासे आ जाता है, इस ही प्रकार उट्य ठीक होने पर पता नहीं कि थोन्य सामग्री वेशव कहां से गा जाना है ? और कभी देखा होगा—हाथी कथ खा ले और लीटमें वह फंथ निकले तो वह कथ यों देखनंको मिलेगा कि उसमें किसी भी और छंद नहीं हुआ है और वह कथ अन्दरसे पूरा खोखला हो गया है। उसे उठाकर, घोकर उसका वजन करों तो कोई तोला दो तोलाका ही निकली गा। तो पाव डेढ़ं पाव कथके अन्दरका गूटा कहांसे निकल गया है। न उसमें कहीं छंद्र दिखाई दे, न कहीं दरार दिखाई दे, फिर भी वह गूटा कहां से निकल गया इसका छुछ पता नहीं चलता। इसी तरह उदय प्रतिकृत होने पर वर्षोकी संचित लक्ष्मी भी कहांसे निकल जाती है, इसका बुछ पता नहीं पड़ना।

विश्वास्य और अविश्वास्य तत्त्वके अनुभवने लिये प्रेरण.— भैया !
यहा के न विश्वासके योग्य है ? याह्यसमागम तो अनुकूल उद्य होने पर
सहज मिल जाते हैं और प्रतिकूल उदय होने पर टल जाते हैं। श्रीराम,
श्री सीता जैसी प्रीति और सीमाग्यका उदाहरण और क्या माना जाय ?
परन्तु उदय प्रतिकूल हुआ तो सीता जी को अके ले जगलमे भटकना
पड़ा। किस पर विश्वाम करते हो कि ये मेरे जन्मभरके सहायक हैं, कौन
से विषयसाधनांमें दृष्टि लगाये हो कि यह वेभव यह विदयसाधन मेरेको
सुख देन वाला है। बाह्यके समागम सब भयके स्थान हैं, किन्तु जिससे डर
खा रहे हो वही निर्भयताया स्थान है। अनुभव करके देखलो—जिसकाल
चतन, अचेतन समस्त परिश्रहोंका विकल्प तोडकर अपने आपमे निविक् कह्य ज्ञानस्वरूप निजयकाशका अनुभव किया जा रहा हो उस कालमें
अपने आपके अन्तरमें से जो आनन्द मरता है उस आनन्दको देखों और
विषयसुलोंमें चुण्णा करने से जो विषदाय आती हैं उन विषदावोंको नजर
में लो, कितना अन्तर है ? पर जो जहांका की इन है उसका वहां ही मन
लगता है।

विषयन्यामोही की रुचिपर एक दृष्टान्त— दो सिखया थीं १ एक थी धीमरकी लडकी और एक थो मालितकी लड़की। बचपनमें वे दोनों एक साथ खेला करती थीं। विव ह हो गया उनका जुदै-जुढे नगरोंमे। मालिन की लडकीका विवाह हुआ शहरमें और दीमरकी लड़कीका विवाह हो गया किसी गांवमे। सो मालिन तो फूलोंका हार बनाना, फूलोंकी शैया सजाना ऐमा ही काम करे और यह धीमरकी लड़की मछली मारे, वेचे और खाये यही पेशा करे। एक बार धीमरकी लड़की शहरमें पहुंच गयी मछलीका टोकरा लेकर मछली बेचनेके लिए। शाम हो गयी तो सोचा कि आज सहेलीके घर रह जायें। पहुंची सहेलीके घर। बड़ा आदर किया उसने। खाना लिलाया, रातके ६ वज गए। बहुत बढ़िया पलंग विद्याया और उसे फूज़ों की पंखुड़ियोंसे खून सजाया।

जब धीमरकी लड़की सोने लगी तो अब धीमरकी लड़की को वहां नींद न आये, मारे फूलोंकी गंधके इधर उपर करवटे बदले। मालिन की लड़कीने पूछा— सहेली! तुम्हें नींद क्यों नहीं आती है शे सो धीमरकी लड़की कहती है कि सहेली क्या बताऊँ, यहां तुमने फूलोंकी पंखुड़ियां बिछा रक्खी हैं इनकी बदवूके मारे सिर फटा जा रहा है। इन्हें अलग कर दो तो शायद नींद आ जाय। फूलोंको अलग कर दिया, फिर भी नीद न आए, क्योंकि वह गध तो उन कपड़ोमें बस गयी थी और कमरेमें भी फैल गयी थी। फिर मालिन की लड़की ने पूछा कि सहेली! तुम्हें नींद वयों नहीं आती है शो बोली—अरे बदवू तो कमरे भरमें भर गयी है, नींट कहां से आये एक काम करो—हमारा जो मछलियोंका टोकरा है उसे हमारे सिरहाने रख दो और उसमें पीनीके छीटे डाल दो। उसने बेसा ही किया। जब मछलियोंकी दुर्गन्ध सारे कमरेम फैली तब उस बेचारी धीमर की लड़की को नींद आयी। ऐसे ही रात दिन पंचेन्द्रियके विपयोंकी धुन रहती है जिन मनुष्योंको, उन मनुष्योंको ज्ञान वराग्य सोहं, अहं, अतस्तत्त्व की बात कहासे सुहाये शि

योग्यतानुसार परिण्मन — भैया ! बैठ जायें विषेयव्यामोही मनुष्य मिन्दिसे तो इससे क्या, बैठ जाये किसी धर्मस्थानमें तो उससे क्या, परिण्मन तो वहीं चलेगा जैसी कि योग्यता होगी ! एक वार बादशाह कहीं जा रहा था तो उसे एक गडरियेकी लड़की दिली, जो कि रूपवान् थी, वह उस राजाको सुहा गयी श्रीर उसीसे ही, विवाह करवा लिया ! अब वह गडरिये की लड़की राजमहलमें पहुच गयी ! उसने वहां वड़ा हाल खूब सजा हुआ देखा, जिसमे अनेक चित्र थे, नाना तरहके फोटो थे, वीरोंके फोटो, ऐतिहासिक पुरुषोंके फोटो, वर्तमान महापुरुषोंके फोटो तथा मगवान इत्यादिके फोटो वहां पर लगे हुए थे। वह गडरियेकी लड़की सभी चित्रोको देखती जाये, पर उसका कहीं मन न भरा। यह रामकी फोटो है, होगी। यह शिवाजीकी फोटो है, होगी। वह वड़े प्रखाँकी फोटो

देखी, पर किसी पर दृष्टि न थमी। एक फोटोमें दो दकरिया वड़ी सुन्दर बनी हुई थीं उसकी देखकर उसकी दृष्टि थम गई और टिक् टिक्की आवाज करने लगी। तो गडरियेकी लड़कीको वहे शोभा वाले महलमें बैठाल दिया तो भी अपनी धुनके अनुसार ही, वासनाके अनुसार ही अपनी प्रवृत्ति कर गयी। रात दिन मोह विषय सुख ममता ही में वसने वाले पुरुष मूढ़ आत्मा व्यामोही जन, मिथ्यादृष्टि जीव कदाचित् अपने मानको बढ़ानेका कारणभूत जो मन्दिर बना रखा है, धर्मस्थान है वहा पर भी रहे तो भी उसकी प्रकृतिमें वह स्थान अन्तर कहांसे डाल देगा वह तो वहां भी विवयोंकी वात ही सोचेगा।

क्लेश साधनोंसे हटकर आत्महितकी ओर — कितने क्लेश हैं परिप्रहमें, विषयोंके साधन जुटानेमें, किन्तु इन क्लेशोंको स्वयं जानते भी
होंगे तो भी उसको विनेकमें नहीं ला सकते। किसे नहीं मालूम कि कितने
मंमट हैं, पर फिर भी उसे उस मंमटमें ही अपना जीवन दिखता है कि
इनको छोड़कर या इनसे राग कम करके हम और कहां पलेंगे, कहां पुषेंगे?
भैया! क्लेशसाधनोंसे हटकर आत्महितकी ओर आवो। जहां हित है,
मुख है वह है ज्ञान और वैराग्य। जहां स्वस्थ चित्त होना, ज्ञानकी ओर
उन्मुखता हो उसके आनन्दको कौन प्राप्त कर सकता है १ वह ज्ञान वया है
इस ही बातका वर्णन कल आया था। कैसी भावना करके यह जीव उस
ज्ञानस्वरूप पर पहुंचता है वह भावना है सोहकी। यह मैं हूं। में वह हूं
जो हैं मगवान, जो में हू वह हैं भगवान। यह कारणपरमात्मतत्त्वकी
हृष्टि रखकर सममना। नहीं है मुममें भगवान जैसा खक्प, तो कैसा
भी बत्त करें मुममें भगवत्ता प्रकट हो ही नहीं सकती।

हान और वैराग्यकी अविनाभाविता— ज्ञान और वैराग्य परमार्थे से दो बातें अलग-अलग नहीं हैं किन्तु मर्मका जिन्हें परिचय नहीं है वे यों ही जानते हैं कि ज्ञान बात और होती है, वैराग्य वात और होती है। यहां सूक्ष्म विवेचन भी नहीं करना है और मूद दृष्टि भी नहीं रखना है। अभेद भाव का सम्बन्ध बनाकर निर्णय करना है। लोग यों जानते हैं कि घर त्याग दिया, चीजें छोड़ दीं तो लो वैराग्य हो गया। घर त्याग दिया तो राग लग गयां और तरहका। कोई एक खानेकी चीज छोड़ दे तो तृष्णा लग गयी दूसरी चीजके) खानेकी। नमक छोड़ दिया तो अब मीठा और मुनक्का किसमिस होना ही चाहिए, ऐसा परिणाम रक्खे तो अभी राग कहा छूटा, नमक ही छूटा। या परिवार छोड़ दिया तो जिस समागममें रहते हैं वहां ही मैं, मैं, मेरा, मेरा चलता रहता है। जो भी

वस्तुवें कपड़े बत्ते जो भी पासमें हैं उनकी संभाव, उनकी ममता, उनका सचय करने की ही भावना हो, दूसरों को उपयोगी वस्तु देनेकी जहां

भावना न रहती हो, वहां घर छोड़ने से क्या पुख पाया ?

वैराग्य श्रलग चील नहीं है, जानका ही रूप वैराग्य है। जानको छोड़ कर वैराग्य कहीं श्रलग नहीं रक्खा है। धराग्यका श्रथं है रागभावका न रहता। श्रच्छा रागभाव न रहा तो रहा क्या? जान इसका स्वरूप है। ज्ञान कभी टलता नहीं। तो इस जानका जानरूप रह जाना यह ही तो वैराग्य है। मूलमे जब तक इस मर्मको पाया जाय तब तक वैराग्यकी दशा में प्रगति नहीं हो सकती है। ज्ञान श्रीर वैराग्यमें यह शक्ति है जिस शक्तिके प्रसाहसे किसी भी स्थितिमें रहकरं बंधन नहीं होता है।

वैराग्यसहित ज्ञानकला ज्ञानी विरक्त पुरुष उदयवश कदाचित् विषयोंको सेवता हुआ भी सेवक नहीं कहलाता है। भोगता हुआ भी भोका नहीं कहलाता है। किसी लड़के को जबरदस्ती मारकर मुखमे कीर देकर खिलाये तो क्या बालक खाने बाला कहला सकता है ? जब खानेमे चपयोग ही नहीं है, कुछ भी चाह नहीं है, जबरदस्ती का खाना है तो बह भोग क्या कहलायेगा ? ज्ञानी पुरुपको शुद्ध ज्ञानस्वभावमें रमनेका ऐसा हृद चित्त है कि वह उसही श्रोर मुका रहता है। इतने पर भी कर्मोदयकी कोई ऐसी प्रेरणा होती है कि किन्हीं कार्योंमें पडना भी पडे. भोगना भी पड़े तो भी सब गले पड़ेकी बात है। वह भोगता नहीं है। वह भोगता हुआ भी नहीं भोगता है, यह बात सुननेमें तो सरल लगती है पर वह कीनसा 'परिणाम है जिस परिणामके होने पर इसकी भोगनेकी और मन, वचन, कायकी कियाएँ नहीं चलतीं. किन्तु प्रेरणावश चलना पड़ता है। ऐसा शुद्ध ज्ञान और वैराग्यका जो परिणाम है वह तो आया नहीं और भोगता हुआ भी भोगता नहीं है, हम भी भोगते हैं, हमें भी क्या दोप होगा ? भोग तो कर्मीकी निर्जराके लिए हैं। तो कहीं नाममात्रके जैन होने से कर्मीके बन्धन में फर्क नहीं आ जाता है, किन्तु जिस कलासे, जिस कर्तव्यसे, जिस ज्ञान श्रीर वैराग्यसे कर्मीके बन्धनमें श्रन्तर श्राया करता है वह कला श्राये तो बन्धन नहीं होता। यह मूढ आत्मा जिससे डरता है, जिस तत्त्वसे भय खाता है वही तो अभयपद है।

प्राणीकी स्वार्थपृत्ति— जगत्मे क्सिका विश्वास हो ? जो भी श्राजुकूल होता है वह श्रपनी ही किसी भावनासे, वासनासे हुआ करता है वस्तुतः कोई किसी पर न्योद्धावर नहीं होता है। गरज पड़े कुछ हो। परसों की वात है जंगलमें कुटियाकी छतपर बैठा हुआ मैं देख रहा था कि एक

गिलहरी 8 अंगुलका एक रोटीका दुकड़ा लिए जा रही थी। चार पाच चिड़ियां उस दुकडेको छीननेके लिए उसके पास आती थीं। वह गिलहरी उस रोटीके दुकड़ेको लिए हुए भागती फिरे सारे वागमें घूम आई, आपित न टले। फिर वह गिलहरी हमसे डेढ़ हाथ दूर पर वह रोटीका दुकडा लिए हुए बैठ गयी। अब वहां चिडियां केसे आएँ १ फिर वहां दोनो हाथोसे उठा उठाकर उस गिलहरी ने आनन्दसे रोटी खायी। फिर कलके दिन उन ही गिलहरियोंको अपने पास बुलाया तो कोई भी गिलहरी पास नहीं आयी। जब उसे किसी अभय स्थानमे रोटी खाना था तो हमारे पास ही बैठकर नोच-नोच कर रोटी खाली।

सोऽहंकी भावनामें अभयत्वका समर्थन— भैया । जब कोई स्वार्थ होता है और जहां देखते हैं कि इस स्थानमें हम अभयपूर्वक रह जायेंगे, सो वे रह जेते हैं, लेकिन किसीके प्रति क्या विश्वासपूर्वक कहा जा सकता है कि वह मेरा पूरा विश्वासी ही है । नहीं। तो यहा यह बताया है कि मूढ आत्मा जहा विश्वास बनाये है वही भयका आस्पद है और जिससे मयभीत है उसका अभय स्थान उससे अतिरिक्त अन्य नहीं है। जिससे यह मोही आत्मा भय खाता है, उसही तत्त्वको कल बताया गया था। सोहंकी मावनामें वह तत्त्व आया था। यहां उस ही के समर्थनमें ज्यावहारिक बात कही। अब आगे उसही तत्त्वकी प्राप्तिके उपायमें वर्शन चलेगा।

अभयपद्दे उपायके वर्णनका उपक्रम— एक मात्र रारणभूत निज-परम स्वभावका अनुभव ही अभयपद है और इस तत्त्वकी भावनासे ही आत्मामें स्थिति होती है, अनाकुत्तता प्रकट होती है। इस तत्त्वसे मोही-जन भय खाते हैं। इसकी चर्चा भी सुनने को उनका मन नहीं करता, इसके प्रयोगकी तो बात दूर ही रहे, किन्तु जिस तत्त्वसे मृह घवड़ाते हैं, भयभीत होते हैं वह तत्त्व अभयपद है और जिस तत्त्वमे विश्वास करते हैं मोही जीव वही इसका विपदाका स्थान है। वह पद है, जो अभय अनाइत बनता है, चैतन्यस्वभाव। वह मिले कैसे १ इसके उपायमें पूज्यपाद स्वामी अगले श्लोक में कह रहे हैं—

सर्वेन्द्रियाणि संयम्य स्तिमितेनान्तरात्मना । यत्क्षर्या पश्यतो भाति तत्त्वत्त्वं परमात्मनः ॥३०॥

इन्द्रियसंग्रमकी प्रथम आवश्यकता— समस्त इन्द्रियोको संगत करके परमविश्राममें आकर इस अन्तरात्माके द्वारा अग्रमात्र जो कुछ दिखता है, इस ज्ञानी पुरुषके जो समसमे आता है वही परमात्माका तत्र है। इस परमतत्त्वकी प्राप्तिके उपायमें सर्वप्रथम यह बात कही जा रही है कि समस्त इन्द्रियोंको संयत करें, वश करें। पंचेन्द्रियके विषयोमे यह

सारा जगत विपन्न हो रहा है।

स्पर्शनिन्द्रियविषयका परि ग्राम— देखो एक स्पर्शन मात्रके विषयका लोभी बनकर हाथी जैसा विशाल बलवान जानवर मनुष्यके वश हो जाता है। हाथी पकड़ने वाले लोग जंगलमें गड्ढा खोदते हैं, उस गड्ढे पर बांसकी पंचें विद्याकर उसपर एक छुन्दर मूठी हथिनी बनाते हैं और ४०, ६० हाथ दूर पर उस हथिनीके पास देखता हुआ हाथी आ रहा है ऐसी आइतिका हाथी बनाते हैं। जब जंगलवा हाथी उस हथिनीके विपयकी कामनासे दौड़कर आता है, सामने दूसरा हाथी दिखता है, इस कारण और भी तेजी से आता है। उन पंचों पर पर रक्खा कि वे बांस दूट जाते हैं और हाथी गड्ढेमे गिर जाता है। कई दिन तक भूखा वहीं पड़ा रहता है, शिथिल हो जाता है। फिर धीरे से रास्ता निकाल कर अकुशसे वश करके उस हाथी को मनुष्य अपने आधीन कर लेते हैं।

रसनेन्द्रियविषयका परिणाम— रसना इन्द्रियके विषयके लोभमें आकर ये मह्नित्यां फंस जाया करती हैं। थोडे मांसके लोभमें आकर कांट्रेमें अपने कठ को फसा कर प्राण गॅवा देती है। डीमर लोग वांसमें डोर लगाते हैं और डोरक अंतमें कोई कांटा लगाते हैं और उसमें कुछ केचुंबा वगरह उस पर चिपका देते हैं, उसे पानीमें छोड़ देते हैं। मछली उस मांसके लोभमें आकर मुँह पसार कर उसे खा जाती है, उसमें लगा हआ काटा कठमें छिद जाता है, प्राण गंवा देती है।

प्राणिन्द्रयिषयका परिणाम— प्राणिन्द्रियका निषय देखो— भंवरा शामको कमलके फूलमे नैठ गया सुग्धके लोभसे, श्रव शामको कमल नद हो जाया करता है। सो या तो उस कमलमें पड़े-पड़े श्वास रक जाने से गुजर जाता है, या कोई जानवर हाथी श्रादिक छाये श्रीर उस पूलको चवा डाले तो यों मर जाता है। एक प्राणिन्द्रियके निष्यके लोभमें उस भंवरे ने श्रपने प्राण गंवा दिये।

चक्किरिन्द्रियविषयका परिणाम— चक्किरिन्द्रियके विषयोंकी वात तो सामने हैं। जलते दीपकको देखों उस पर पतंगे गिरते हैं और वे मर जाया करते हैं। वे देखते रहते हैं दूसरे मरे हुए पतंगोंको, फिर्भी उनकी संज्ञामें ऐसी धारणा है कि वे भी उस ही लो पर गिरते हैं और मर जाते हैं।

श्रीत्रेन्द्रियके विपयका परिणाम-- श्रीत्रइन्द्रियके वश्में सांप पकड़े जाते हैं, हिरण पकड़े जाते हैं। इन जीवोंको रागका वहा शौक है। सपेरे

लोग अपना वाजा धज़ाते हैं और सांप फन फैलाकर उठकर उस गानेको बड़े नावसे सुनते हैं। सपेरा जानवृक्तकर रागको जरा बेसुरीला कर देता है। एक अंगुली भर ही अटपट बैटानेकी ही तो जरूरत है, वह बीनवाजा एक सेक्एडफ फर्ट हिस्से भाग प्रमाण समयमें बेसुरीला राग हो जाता है। तो सांप गुस्सेम आकर उस वाजे पर फन मार देता है, उसे नहीं सुहाता है वह बेसुरीला संगीत। इनना शौकीन होना है सांप संगीत सुननेका। तो सपेरे लोग संगीत सुनाकर सांपको मोहित करके पकड़ लेते हैं, वश कर लेते हैं, यों ही हिरण पकड़े जाते हैं।

यों एक-एक इन्द्रियके विषयमें आकर यह जीव प्राण गंवा देता है और यह मनुष्य पचेन्द्रियक वश पड़ा है तव क्या हालत है ? यहां सामर्थ है, पुष्यका उदय है, तत्काल सजा नहीं मिलती है सो उस ही व्यामोहमें पड़ा हुआ है पर एकदम ही इसका फल सामने आ जाता है। जरूरत है इस वातकी कि हम इन्द्रियके वश न रहे, हमारे वश इन्द्रियां रहें। यह सब अपनी कचि और भवितव्यकी वात है।

गृहस्थधर्ममं प्रथम कर्नव्य - व्याबहारिक धर्म दो प्रकारके बताये गये हैं-एक गृहस्थ धर्म और एक साध्यमं। साध्यमं तो अगर निभ जाय किसी से तो वह उरक्रप्ट है ही। वहा तो श्रानन्दके मदने ही सदा भरते हैं, किन्तु गृहस्थ धर्म भी कोई विधिपूर्वक पालन करे तो उसमे भी कम आनन्द नहीं है अथवा घर्मपालन वहां भी बहत है, पर करे विधिसों) तो। पहिली बात तो यह है कि जो समागम मिला है, वैभव कुदुम्ब परिवार मित्रजन जो भी मिला है उसको यों जाने कि यह कभी न कभी बिछ्डिगा, सदा रहने वाला नहीं है, पहिली वात तो यह गृहस्थके मनमे रहती चाहिए। अब अपनी-अपनी सोच लो कि हम कभी सोचते हैं या नहीं। जो मिले हैं धन वैभव परिवार वे सब शीघ विद्युहने वाले हैं। ऐसी मनमें याद आती है या नहीं ! फिर ध्यान दो, सोने वाले भाई जग जावें। जो मिला है धन बैभव परिवार वे सब शीघ बिछु इने वाले हैं, ऐसी मनमें याद आती है या नहीं। यदि नहीं आती है तो फिर कहीं शिकायत मन करो अपने प्रमुसे, मदिरमे या अन्य किसीके पास कि मुके बड़ा क्लेश है। अरे क्लेशके उपाय तो बड़े किये जा रहे हैं, फिर शिका- ए यन किस बातकी ? शिकायत तो उसकी भली लगती है जो बेकसूर पीटा जाय । यदि यह भाव भरा हुआ है कि जो हमें मिला है वह मेरा वहप्पन है, में बड़ा हू, मुक्ते तो मिलना ही था और इससे ही मेरा जीवन है। और मेरेसे कभी अलग हो ही नहीं सकता। में तो बडा हुं, इस भावमें

82

संकट बसे हुए हैं पहिली बात तो गृहरथमें यह आनी चाहिए। प्राप्त समा-

गम नियमसे शीघ्र विद्धहेगा, ऐसी याद होनी चाहिए।

गृहस्थका द्वितीय कर्तव्य — दूसरी बात गृहस्थके लिये परिश्रह का अमाण है। यह अत्यन्त आवश्यक है शांतिक अर्थ, क्योंकि परिश्रह जोड़ना संचय करना इसकी तो कोई सीमा नहीं है, फिर आराम कहां मिलेगा शिलाख हो गए तो १० लाख की चाह है, १० लाख हो गए तो ४० लाख की चाह होगी, ४० लाख हो गए तो करोड़की चाह होगी। उसकी कहां हद है और जब परिश्रह परिमाण नहीं है तो उस वृष्णामे उसे आकुलता ही मिलेगी, शांति न मिनेगी, बलिक बनी बनाईर ोटी भी सुखसे नहीं खा सकेगा। वृष्णामें वर्तमान भोग भी सुखसे नहीं मोगा जा सकता है।

परिमहणरिमाण्यतमे कई पद्धतियों मे शानितलाभ परिमहले परिमाण्यों इतनी बात आ जा जाती है कि जितने का अपना परिमाण्य किया हो, १०, २०, ४० हजारका जो भी किया हो उससे अधिक धनी कोई दूसरा देखनेमें आए तो उसे वड़ा न मानना और उस पर आश्चर्य न करना। यहां यह सममना कि यह इतना अधिक कीचड़में चिपटा है इस दृष्टिसे निहारना उसे जो अपनेसे अधिक धनी हो। परिमहपरिमाण्यमें ही ये सब बातें गर्भित हैं। परिमहपरिमाण्यमें ही यह बात भी आ जाती है कि उसमें जो आय हो उसके अन्दर हो अपना बटवारा करना और गुजारा करके विभाग बनाने पर धर्म और दानको किसी भी परिस्थितिमें स्थिगत न करना, चाहे कैसी ही हालत हो पर ज्ञानधर्मका पालन करे और पाये हुएके मुताबिक विभागके अनुसार उस ही में गुजारा वंनाये, यह काम है गृहस्थका दूसरा।

हान साधनाका कर्तन्य— अब आगे चिलए अब हानमार्गमें वह बढ़े, धनसे भी अधिक लोभ हानका करें। जैसे धनमे यह देला करते हैं--अब इतना आ गया, अब इतना हमारे पास है, अब इतना और इसमें जोड़ना है ऐसे ही ज्ञानमें देले कि मैंने इतनी तो तरवकी की, इतना तो ज्ञान पाया, अब और इससे भी अधिक चाहिए। धनकी तृष्णा न होकर यदि ज्ञानकी तृष्णा हो जाय तो यह लाभ दायक बात होगी। ज्ञानसाधना में अब गृहस्थ विशेष लगे। इस ज्ञान साधनाक उद्यममें वे सब बाते गिभत हैं—सम्यक्त्व होना, सच्चा अद्धान बनना ये सब बाते उस ही से सम्वन्धित हैं, यह तीसरी बात है।

गृहस्थका ऋहिंसा त्रत-- चौथा उद्यम होना चाहिए-- इ गुत्रतोंका पालन । त्रतोंका पालन आत्महितकी दृष्टिसे होता है । अहिसात्रत, त्रस

हिसाका त्याग और स्थावरकी वृथा, हिंसा न करना यही तो अग्रुवत है, यह वत इन्द्रियों को बशमे करने वाला ही पाल सकना है। - आजके समयमें यदि परसेन्टके हिसाबसे पूछा जाय कि मांसाहारी मनुष्य कितने हैं, तो परसेन्ट तो आयेगा नहीं, प्रति हजारमें शायद आ जायेगा एक प्रति हजार मनुष्योमें एक मनुष्य श्राजकी इस परिचित दुनियामें श्रमांसाहारी होगा। यहा मसुदाय जरा अच्छा वैठा है, श्राप हम जिस गोधीमें रहते हैं मांस से बहुत दूर रहते हैं। यहां सुननेमें तो ऐसा लगता होगा कि एक प्रति-हजार कह रहे हैं, यहा तो सारे अमांसाहारी दिख रहे हैं, पर दुनिया की निगाह करके देखी-अपने ही देशमें देख ली पजाब, बंगाल, मदास इत्यादि कितने लोग मांसाहारी हैं और सफर करते हुएमे अगर बहुत लम्बे चले जावो तो देखो यह बात बहुत अधिक फिट बैठ जायेगी कि ठीक है। एक प्रति हजार लोग अहिसा अगुज़त पालते हैं। इन्द्रियोंको संयत करे तो श्राग्रजतोंका पालना हो सकता है। श्रहिंसक वृत्तिसे रहे। गृहस्थ एक संकल्पी हिसाका त्यागी नियमसे होता है और शेप आरम्भी त्यभी विरोधी हिंसावोंका त्याग भी यथापद होता है, पर पालते हैं वे भी अहिसा वृत ।

गृहस्थका सत्य एव अचीर्य वत— सत्य अगुव्रत, सच वोलना, किसी की निन्दा न करना, चुगली न करना, पीठ पीछे होप न करना, अहितकारी वचन न बोलना ये सब गृहस्थके वर्तन्य हैं। करे कोई गृह्य अपने व्यवहारमें ऐसी वृत्ति तो वह स्वय शातिका अनुभव करेगा। यह होड़ किससे लगाते हो १ किसी मलेसे होड़ लगावो तो वह अच्छी है। पर यहा तो प्रायः सभी मोही है, वृष्णावान् हैं, मिथ्याभाव कर भरे हैं, होड़ लगावो तो किसी ज्ञानी सतकी या अभुवरकी। में भी ऐसा वन् गाः होडँगा। इस संसारमें वाहरमें किसकी होड़ लगाते जा रहे हो १ न वभव हुआ व्यादा तो क्या हर्ज है १ वभव व्यादा हो तो छोड़कर जाना, कम हो तो छोड़कर जाना, रही सही जिन्दगीको सतोप और शांतिसे विता लेना, यह सामने काम वड़ा है, संचयका काम नहीं हैं। इस सद्गृहस्थके प्रवस्तुके चुरानका भाव भी नहीं होता है। जिसको ज्ञानकी प्राप्ति होती है उसको दूसरी चीजोंके जोड़ने का परिणाम भी नहीं होता है। वह अगुव्रतका पालक होता है।

गृहस्थका स्वरारसतोष अत-- गृहस्थावस्था एक झशक श्रयस्था है। इस श्रवस्थामें साधुके सिहवृत्तिकी नाई निर्भय और स्वतन्न रह सके यह कठिन वात है। इसी कारण गृहस्थने विवाह किया है जिससे कि वे संसार की समस्त परनारियोंके विषयमें मिलन भाव करने से वृष जायें। उसमें भी एक धर्मधारणका श्रमिप्राय है। रहते हैं वे स्वदारत्रत से।

स्वयंका कर्तव्य — यहां यह चर्चा चल रही है कि गृहस्थवर्म भी
सुख और शांति कैसे प्राप्त हो ? करे विना क्या होगा ? घरमे कभी बीच
की छत गिर जाय, आंगनमें कृष्टा गिर जाय तो कोई दूसरा उम कृष्टे को
साफ करने न आयेगा, आपको ही साफ करना होगा या प्रवंध आपको
ही करना होगा। अपने आपमें जो अहित और विवयकवायोंकी विपत्तियां
ढाई हुई हैं इस कृष्टे कचड़ेको कोई दूसरा मित्र अथवा प्रभु साफ करने न
आ जायेगा। हम ही को सफाई करनी होगी। यों इन आचारोका पालन
करो।

सद्वृत्ति श्रीर सहज मान— इन श्राचारोंका पालन करनेमें सामर्थ्य वने, स्ताह वने, इसके लिए प्रतिदिन पट् कर्तन्य करें—देवपूजा, गुक्वोकी स्पासना, स्वाध्याय, संयम, तप श्रीर दान। ऐसी सद्वृत्तिसे गृहस्थ रहे तो स्तका यह न्यवहारधर्म भी इसकी शांतिके लिए बहुत कुछ साधक होगा। यों जो भी श्रात्महित करना चाहे स्तको इन्द्रियोका वशमें करना यह प्रथम श्रावश्यक होता है। इन्द्रियके विषयों इतना तो समय गंवाया, कुछ लाभ मिला, कुछ हाथ रहा, कुछ ज्ञान बद्दा, बुछ बल बढ़ा श कोई दितका साधन वढा हो तो वतलावो। सिला कुछ ही नहीं, खोया सब कुछ है। तो श्रव कुछ क्षण समस्त इन्द्रियोंके विषयोंका विकल्प तोड़-कर श्रपने श्रापमें स्तमित होकर, परमविश्रांत वनकर जरा देखों तो स्वयं सहन श्रपने श्रापमे क्या भान होता है ?

अनात्मतत्त्वका असहयोग मैया! धर्मामृतपान के प्रकरण में समस्त परद्रव्योंको अपने उपयोगसे हृदा दे। जो कुछ भी इस ज्ञानमें आये तुरनत कहो—जाबो हम ज्ञानमें नहीं चाहते हैं। मैं तो कुछ भी न जानूँ ऐसी स्थित बनानेको हृद संकल्प होकर बैठा हूं। जाबो जी तुम भी। परतत्वों को अपने ज्ञानमें न लो। ऐसी स्थितमें एक परमविश्राम मिलेगा। उस विश्राममें अपने आपही, सहज अपने आपमें जो कुछ भान होगा वह होगा ज्ञानस्वभावका भान। उस ज्ञानस्वभावके भानके समय जो अनाकुल अवस्थाका अनुभव होगा वस ऐसा ज्ञानानन्द मात्र ही तो परमात्माका तत्त्व है, जिस तत्त्वके अनुभवसे सकल बाधाएँ दल जाती हैं। इस परमान्मतत्त्वको प्राप्तिके लिए बढ़े-चड़े राजा महाराजाङ ने भी, चक्रवर्तीगर्गों ते भी सप कुछ पाये हुए को त्यागकर गात्रमात्र ही गहकर अपने आपमें विभागक उपायसे इस परमात्माके तत्त्वका दर्शन किया है और इस ही

परमतत्त्वकी मिकिके प्रसाद्से कर्मकलंक टले और उन्हें मुक्ति प्राप्त हुई।

सहज ते ज — यह मैं शुद्ध सहज परमात्मतत्त्व हूं जिस ते जमें लीन होकर अनेक संत पुरूपोंने निर्वाण प्राप्त किया। जो तेज समस्त रागादिक विकारोंसे परे हैं, जिस तेजमें ऐसी अपूर्व सामर्थ्य है कि अनेक मबके संचित कमें भी इसके आगे टिक नहीं सकते। ऐसे परम तेजोमय परमात्म

तत्त्वका भान इस अन्तरात्माके होगा।

सत्यका आगह और परमात्मतत्त्वका दर्शन— देखो मैया! इन्द्रिय को वश न करे और इन्द्रियोंकी आज्ञाम चले तो थोड़ी देर वाद फिर स्थ्यं को ही पछनाना पड़ता है। कोई अधिक पछताये, कोई कम पछताए, पर प्रायः इन्द्रियनिषयसाधनके वाद छुछ न छुछ पछतायाकी वात आ जाती है। और कोई बड़ा ही मूर्ल हो, मृद्ह हो, मोही हो, तो वह पछतायेकी स्थितिसे भी अधिक घुरी स्थितिमें आ जाय, तिस पर भी च्से पड़तावेकी स्थितिसे भी अधिक घुरी स्थितिमें आ जाय, तिस पर भी चसे पड़तावेकी ही होती हैं। ये समस्त इन्द्रियनिषय इस जीवको बरवाद करने के ही हेतु हैं। इस कारण सब इन्द्रियोंको सयत करके, वश करके, नहीं देखना है छुछ, आलें वंद किए बैठे हैं। नहीं सुनना है छुछ, विग्रुख होनर वेठे हैं। नहीं सुपना है, उस ओर उपयोग नहीं टे रहे हैं। नहीं चसना है छुछ, नहीं खना है छुछ। अपने आपमें अपने आपको ही दर्श पर्श करेंगे ऐसे संकल्पके साथ सर्वइन्द्रियोंको संयत कर दें, विषयोंको रोक दें तो वहां इस जीवको क्षण भर जो तत्त्व दिखेगा वस वही तत्त्व परमात्माका मर्ग है, परमात्माका स्वरूप है। ऐसा इस परमात्मातत्त्वके बारेमें संवत कथा गया है।

इन्द्रियमिजयके स्पायके वर्णनका संकर्प — सोहं की मायनामें जिस शर्याभूत कारणपरमात्मत स्वका लक्ष्य किया जाता है उस तत्वकी प्राप्तिका स्पाय क्या है ? इस सम्बन्धमें यह वर्णन चल रहा है । समस्त इन्द्रियोंको संयत करना सर्वप्रथम काम है । ये इतक इन्द्रिय जिसे कि लोभ श्लोभमें आकर कहते हैं हत्यारी इन्द्रियां, ये जीवंका अहित करने वासी है । इस इन्द्रियोंको अहितकारी जानकर संयत करनेका स्थामी पुरुष च्या कार्य करता है ? इस सम्बन्धमें स्थाय कहा जा रहा है, बहे ध्यानसे इसका

संपाय सुनिये जो कि समोघ स्पाय है।

इन्द्रियविषयोपभोगमें त्रिगुटुका सहयोग— सर्व प्रथम यह जानों कि ये इन्द्रियां जब उद्दर होती हैं तब अपने विषयों इस आत्माको लगाकर वरवाद करने पर तुली हुई होती हैं, उस समय श्वित क्या होती हैं। आकुत्तता होती है, यह तो फलित बात है, पर हो क्या रहा है इस प्रसंग

में ? तीन वातें सममनी हैं। द्रव्येन्द्रियकी प्रवृत्ति, भावेन्द्रियकी वृत्ति और विषयोका सग। किसी भी इन्द्रियका विषय भोगा जा रहा हो, इसमे तीन वाते आया करती हैं— विषयोंका संग होना, द्रव्येन्द्रियकी प्रवृत्ति होना और अन्तरमे भावेन्द्रियका वर्तना।

त्रिगुट्टका परिचय— भैया । इस त्रिगुट्टको स्पष्ट यो समिमिए। जैसे रसना इन्द्रियका विपय भोगना है तो रसना इन्द्रियके विषयभूत साधन रसीले पटार्थ हैं, उनका समागम होना। प्रथम बात न हो कुछ रसीली चीज तो रसविषयको भोगा कैसे जाय ? सो प्रथम बात तो विषयोंका संग होना आवश्यक है। विपय पासमें पढ़े हैं पर यह लपलपाती हुई जिह्वा उस विषयका स्पर्श न करे, उस विपयमें यह जीभ प्रवृत्ति न करे तो उपभोग कैसे होगा ? इसलिए द्रव्येन्द्रियकी प्रवृत्ति होना भी आवश्यक है। विपय समागम हुआ, द्रव्येन्द्रिय भी लग गयी, पर अन्तरमें भावेन्द्रिय न प्रवर्ते तो यो मुदेके शरीर पर भी भोजन रख देने पर भोग तो नहीं होता। सो अन्तरकी खर्ड ज्ञानभावना है इसकी भी वृत्ति होना आवश्यक है। लो, यो विपयप्रसंगमे तीन वातें हुई। अन्तरमें खर्डज्ञानका उदय अर्थात् भावेन्द्रिय की प्रवृत्ति, दूसरी वात द्रव्येन्द्रियकी प्रवृत्ति, चमढ़े पर जो इन्द्रियां लगी हैं, जीम है, नाक है, आंख हैं इनकी प्रवृत्ति, चमढ़े पर जो इन्द्रियां लगी हैं, जीम है, नाक है, आंख हैं इनकी प्रवृत्ति और तीसरी वात है विषयोका सग मिलना। यह विषय तो इन्द्रियविषयभोगकी बात का है। अब इन्द्रियविषयकी वात सुनिये।

त्रिगुट्टके विजयका उपाय परमोपेक्षा— इन्द्रियके विषयों को विजय करना है, तो स्वय पर पुरु । यं बल करो तो विजय होगी। विषयों पर विजय होना, द्रव्येन्द्रियपर विजय होना और भावेन्द्रियपर विजय होना यही अपूर्व पुरुपार्थवल है। इसके विजयकी तरकीव क्या है ? तरकीय विलक्ष सीधी है। जिस पद्धितमें भोग होता है उसका उत्टा चलने लगे, को विजय हो गयी। कोई दुष्ट साथ लगकर पद-पद्पर दु: तका कारण होता हो तो उसके विजयका साधन, कारण उपेक्षा कर देना है। कोई मजुष्य दुष्टकी उपेक्षा तो न करें, रनेह जताए और फिर उससे पिंड जुड़ाना चाहे ऐसा नहीं हो सकता। तो तीनोंकी उपेक्षा करे उससे इन्द्रियविजय होती है।

भावेन्द्रियके विजयका उपाय श्रव किस तरह इस त्रिगुट्टकी उपेश्रा करें, एतदर्थ पहिले इसका, स्वरूप जानो । भावेन्द्रियका स्वरूप है खएडहान । जैसे रसको, भोगा जा रहा है और कोई-पुरुप सारे विश्वको जाने उस कालमें रसको भोग सके, क्या ऐसा हो सकता है ? केवल रसका

ज्ञान करे, रममें ही आसक्ति रक्खे तो रसका भोग होगा। यह भावेन्द्रिय है लएडज्ञानरूप। इस भावेन्द्रियपर विजय करना है तो अपने आपको अखण्ड ज्ञानस्वरूप अपने आपका ध्यान किया तो खण्डज्ञान पर विजय हो जायेगी। देखो ना, विषयवृत्तिसे उत्हा चले तब विजय मिलेगी।

द्रव्येन्द्रियके विजयका उपाय- द्रव्येन्द्रियका स्वरूप है उह पौद्-गलिक अचेतन, सब जानते हैं। जो चाम पर बनी हुई इन्द्रिया है वे सब जब हैं, अचेतन हैं। इन जब अचेतन द्रव्येन्द्रियोंपर विजय हो सकती है तो जो इनका अचेतनस्वरूप है उसके विपरीत अपनेको सोचने लगें। ये द्रव्येन्द्रिय अचेतन हैं, मैं चेतन हू। जहां रही सही लिपटी मित्रता दूर हरें. तहां चंन हुई। परकी मित्रता समाप्त होना आनन्दके लिए है। यह जगतका मोही प्रांखी इन भावेन्द्रिय, द्रव्येन्द्रिय एवं विषयोगें राग वनाए हुए हैं। जब तक इन तीनोंका राग नहीं कूटता तब तक इन्द्रियविजय कैसे हो सकती है ? ज्ञानकला तो जगे नहीं और वाह्यपदार्थका हम त्याग करे तो फल यह होगा कि छोड़ दिया मीठा, किन्त रच्छा यह लगेगी कि किस-मिस छहारा कुछ चीज तो लावी संगमें, काम कैसे चलेगा ? कुछ फोडे ऐसे होते हैं कि ठोस जगहके फोडेको यदि दबा दो तो दूसरी जगह फीड़ा तिकलेगा। उस फोड़ेका नाम क्या है, हम भूल गए, किन्त ऐसा होता तो हे न, यों ही ज्ञानकला विना वाह्यपदार्थीके त्यागका लक्ष्य भी बनायें तो बस्ततः त्याग नहीं हो पाता । यह इन्द्रियविजयका अमोघ उपाय आध्या-त्मिक जानी सत पुरुषोंकी परम्परासे चला आया हुआ है। द्रव्येन्द्रिका विजय होता है अपने आपको चेतन मानकर अपनेको ज्ञानस्वरूप अनुभव करते से।

विषयविजयका खपाय— विषयोंका नाम है संग, इन सर्गेका विजय
करना है तो अपनेको असंग ज्यान करने लगो। मैं असंग हूं, विदिक हूं,
समस्त पदार्थोंसे त्रिकाल न्यारा हूं, किसी भी समय अग्रुमात्र भी पर द्रव्यों
से मेरा मेल नहीं है। यो अपनेको असंग चेतन अखर ज्ञानस्वरूप अतुभव करनेके परिणाममें इन्द्रियविजय होती है। जब तक इन्द्रियसंयम नहीं
होता तब तक इस जीवको परमात्मतत्त्वका दर्शन नहीं हो सकता है। यो
परमात्मतत्त्वके दर्शनके प्रकर्णमें इन्द्रियसंयमका छपाय कहा गया है।

परमात्मतत्त्वका दर्शन— यह जीव समस्त इन्द्रियोंकी संयत करके अपने आपमे स्तिमित होकर गुप्त रहकर चुपचाप दृतिसे अन्तरात्मत्वके बससे जो कुद्र श्रण भरको इसको आभास होता है, भान होता है, दर्शन होता है यही तो परमात्माका तत्त्व है। इनने जानने के बाद अब ज्ञानी जीवकी क्या स्थिति होती है अथवा उसका क्या एक निर्णय रहता है ? इस विषयको अब कह रहे हैं।

यः परात्मा स एवाई योऽहं स परमस्ततः। श्रहमेव मयोपास्यो नान्यः करिवदिति स्थितिः ॥३१॥

प्रभुत्वका एकत्व — जो पर-श्रात्मा है, उत्कृष्ट श्रात्मा है, परमात्मा है, शुद्ध चवन्यरवरूप है वह ही तो में हूं श्रीर जो में हूं वह ही परमात्मत्व है। यहां झानीपुरुप स्वभाव दृष्टि करके देख रहा है, पर्याय दृष्टिसे नहीं। पर्याय दृष्टिसे जो परमात्मा निरखा जाता है वह विकास तो हम श्राप्में है नहीं। यदि होता तो मोक्षमार्गमें लगनेकी क्या श्रावश्यकता थी? विन्तु जो कार्यपरमात्मा हैं उनमें भी स्वभाव श्रवश्य पड़ा हु श्रा है। शिक्त शाश्वत है। जिस शक्तिकी व्यक्ति उनकी सर्वथा प्रवर्त रही है वह शिक्त जो कि यथार्थ पूर्वाव्यक्त हो गया है, जो वह शक्तिस्वरूप है वह ही में हूं। यहा स्वभावको निरखा है। शिक्तिका शिक्ति नाता जोड़ा गया है। विकास का विकासके साथ सम्बन्ध नहीं देखा जा रहा है। तो उस शक्तिके नातसे जो परमात्मप्रभु है वह में हू। जो में हूं वह परमात्मप्रभु है।

चित् तत्त्वकी व्यापकता — लोग कहते हैं श्रीर जगह जगह सुक्र में श्राता है कि घट-घटमें प्रभु विराज रहे हैं। घट-घटसे मतलब घड़ा मटकासे नहीं, किन्धु देह-देहमें प्रभु विराज रहे हैं। वेह देहसे मतलब रूप, रस, गंध स्पर्श वाले नहीं किन्तु देह तो देवालय है जिसके सम्बन्धमें चर्चा की जा रही है उसका निवास स्थान इस समय यह देह है। इस देह देवालय के भीतर जो चेतन है, इस चेतनकी भी बात नहीं कह रहे हैं किन्तु उस समय श्रात्मामें स्वभावहृष्टिसे शाश्वत जो चेतन्यतत्त्व है उसकी बात कही

जा रही है। यह चैतन्यस्वरूप सर्व आत्मावोमें एकस्वरूप है।

इन्द्रियसम्बन्धविषयक प्रश्नोत्तर— कलके दिन एक वावा जी ने तीन प्रश्न किये ये अलग एकातमें और वहें सक्षेप भाषामें ये तथा वहें अपयोगी ये और उनके हृद्यकी लगनको बताने वाले थे। वह वोले कि महाराज पहिले तो हमें यह समझना है कि ये सभी इन्द्रियां जीवमें कैसे अगी हैं। जीव तो जानका पिएड है। पहिला प्रश्न था। इसके समाधानमें यह उत्तर दिया कि इन्द्रियां जीवमें नहीं लगी हैं। ये नाक, आंख, कान देहमें हैं, पुद्गलमें हैं, भौतिक हैं, किन्तु लीवका जब सम्बन्ध है तब इस प्रकारके इन्द्रियकी पैनायश इस देहमें बनी है। तो सम्बन्ध मात्र निमित्त है, पर इन्द्रिय जीवमें नहीं है। उनके अन्तरकी आवाज थी समाधान पाया ।

जीन की व्यापकता पर प्रश्नोत्तर— समाधान पाकर - बाबाजी दूसरा प्रश्न करते हैं कि लोग यह कहते हैं कि यह जीव सर्वव्यापक है क्यार जन सर्वव्यापक है तो रवर्ग, नरक, युक्त, दुःल ये वातें फिर कैसे बनेंगी, वह तो जो एक है वह एकरूप परिश्मिगा? चत्तर दिया विस्तुतः अनुभवकी दृष्टिसे जीव अनन्त हैं पर उन समस्त जीवोंका स्वरूप है वह स्वरूप सवमें एक है, सहश है। सो प्राचीन कालमें जि समय यह आवाज उठी उस समय ऋपीसंतोंने एक दृष्टिसे एक जीव अं सर्व व्यापक सममा। कोई ब्रुटिकी बात न थी। सभी जीवोंमें स्वरूप ए है, ऐमा नहीं है कि सुकमें स्वरूप और भांनि हो और आपमें स्वरूप अं भाति हो। स्वरूप दृष्टिसे एक है और ऐसा यह स्वरूप सवमें है। इस कार यह जीव एक और सर्वव्यापक है किन्तु इस दृष्टिसे तिगाहमें न रखव सर्वथा ही यों मान जीजिए वि जेसे एक में हुं, एक आप है, ऐसे ही के एक जीव है और वह यो व्यापक है, तब ऐसा प्रश्न उत्पन्न होना स्वाभ विक है। यह निर्णुय स्याद्वाद द्वारा होता है। स्याद्वादकी ज्ञानभूमिका। वहत वही हेन है।

साधुकी अहिसकता- तीसरा प्रश्त उन्होंने और किया था। व समय जल्ही होने से उसका उत्तर जल्हीमें दे दिया था। तीसरा प्रश्न ए साथ कर दिया था इस कारणसे। प्रश्न था कि यदि इन पेडोंमें, फ्लोंगें इस हरियों में जीव है तो फिर कोई श्रहिस्य वन ही नहीं सकता। सा संतोंको भी जगलमें फूल पत्तियां तोइनी पहती हैं. लोग पल खाते सिन्जियां खाते हैं ती वे अहिंसक वैसे रहे ? इस सम्बन्धमें यह उत्तर कि साधु संतोंकी व्यवस्था भीजनवी इस प्रकार है कि कोई गृहस्थ श भोजन बना रहा है उसको बनाना ही था अपने घर पर और उस भोजन साझसंत विजलीवत् निकले और जिसने भक्तिपूर्वक पूछ लिया वहां भोज कर लिया। संकल्पमें भी यह वात नहीं आना चाहिए कि मैं इन फर्लीव तोड़ू, पत्तियोंको तोड़ू, जीय तो वहा है ही। न हो जीव तो ये वर कहा से ? सारा जगत जोनता है, इसलिए साधु एस सम्बन्धमें शहिसा रहते हैं। यदि साधु यह जाने कि यह रसोई एक मनुष्यके परिमाणकी ह है और उसके उद्देश्यसे ही बनी है। दो रोटिया और इस पना निर जितना कि एक आदमी ला सकता है तो वहां साधु भोजन न करेगा वह जान लेगा कि समके जिए वना हुआ है तो लेगा।

स्वभावदृष्टिसे ब्रह्मवरूपका दर्शन- तो अयोजन यह है कि व

परमात्मतत्त्व घट-घटमें विराजमान है, प्रत्येक जीवमे है, फिन्तु इसके देखनेकी विधि स्वभावदृष्टिकी है। जैसे दूधके अन्दर घो मौजूद है, उपर से भी नहीं दिखता है फिर भी उस दूधमें धी पड़ा हुआ है। जांचने वाले जन जीन सकते हैं कि इस दूधमें एक सेरमें १ कटांक घी निकलेगा। इस दूध में सेरमें १ खटांक घी निकलेगा। दूधको देखकर जो ऐसा जान जाते हैं उनमें कोई कला तो होगी जो उन्हें घी दिख गया। घी आंखोंसे नहीं दिखा ज्ञानमें दिख गया। वों ही ससारके जीवोंमें वह परमात्मस्वरूप प्रकट नहीं है और न परमात्मस्वरूपका कोई संसारी अनुभवन भी कर सकता है फिर भो इन संसारी मानवोंमें कोई विर ले ज्ञानीयोगी संत ऐसे भी होते हैं, कि इस संस्रुतिकी अवस्थामें भी ५स कारएपरमात्मतत्त्वका अवलोकन कर लेते हैं।

अन्तर्शानीकी अन्तर्थिति जिसने अपने आएके कारणपरमात्मतात्त्वका अवलोकन किया उसकी यह अन्तर्थित है कि जो में हूं ऐसा वह
परमात्मतत्त्व है। जो परमात्मतत्त्व है भो में हूं, इस कारण मेरे द्वारा में
स्वयं उपास्य हुआ, मेरे द्वारा यह में श्री पूजा गया, अन्यत्र और कुछ
निर्ण्य नहीं है, अन्य स्थिति नहीं है। यह अस्यात्ममर्भवे अन्तरकी स्विन
है और वहां परीक्षणमें भी इसे लगायें तो मोटेक्यसे यह जानेंगे कि कोई
भी जीव अपने आपको छोड़कर अन्य दिसी जीव में न राग वर सकता है,
न द्वेष कर सकता है, न मेल कर सकता है, न आदर कर सकता है
और न पूजा कर सकता है। प्रत्येक जीव अपने अपने उपादानके अनुसार
अपना परिस्तमन करता है। इस परिस्तमनमें जो विर्यन्त अन्य पदार्थ है
उसका नाम लिया जाता है।

अमेदपरिश्वमनके न्यन्दारमे मेदक्यनपर एक दृष्टान्त- जैसे आप इस समय पेड़को जान रहे होंगे तो हमें यह चतावो कि आपका आतमा जो इस देहके अन्देर समाया हुआ है यह अपने प्रदेशमें स्थित होकर क्या कर रहा है ? पेड़ तो दुरे हैं। उस पेड़ तक म आत्माका हमारा प्रदेश गया और ने आत्मामें से कोई किरण निकलंकर उस पेड़ तक रहेंची। यह तो में पूराका पूरा अपने प्रदेशमें हूं। मैंने क्या दिया ? अपने झानका कोई परिश्वमन किया। इस पूछें कि बताबो तो तुमने झानका वया परिश्वमन किया ? वे कहेंगे निश्चय हरिट रसकर कि रेने अपने झानका एक जानन-रूप परिश्वमन बनाया। अभी तो हमारी समग्रमें नहीं आया। तो सीधा न्यवहारकी बात बता दूं। हां हां तो लो सुनो मैंने पेड़को जाना। तो वस्तुतः उसने पेड़को नहीं जाना, किन्दु पेड़बियनक अपने आपमें जानन- रूप परिण्मन किया। अब उस जाननरूप परिण्मन को वता देनेका उपाय उसके पास और कुछ न था, सो उस जामनमें जो विषय हुआ उस विषय का नाम लेकर उसे कहना पड़ा कि मैंने पेडको जाना।

स्रभे त्परिण्यमनका न्यवहारमें सेद्कथनपर द्वितीय हुष्टान्त— क्या आप अपने पुत्रसे अनुराग करते हैं । अरे पुत्र तो वाहर है आप अपने देहमें समाये हुए हैं । आप जो कुछ कर सकेंगे वह देहके अन्दर ही तो कुछ कर सकेंगे। यह अमूर्त आत्मतत्त्व जो देहप्रमाण आज बना हुआ है वह क्या इस अपने प्रदेशसे वाहर कुछ भी अर्थपरिण्यमन कर सकता है । नहीं कर सकता है । क्या किया आपने । ओह स्नेह किया। अरे स्नेहके मायने हम तो कुछ नहीं समभे । नहीं समभे, तो व्यवहारमावामें सीधे बता दें। पुत्रसे स्नेह किया। अरे कोई पुत्रसे स्नेह कभी कर ही नहीं सकता। जो कुछ करता है वह अपने आपमे कर रहा है । उस रागपरिण्यमनका विषयभूत वह पुत्र है । अतः पुत्रका नाम लेकर उस स्नेहपरिण्यमनको वताना पड़ा और कोई तरकीव न थी।

इस ही प्रकार जब हम कभी कार्यपरमात्माको भी पूजते हैं हस समय भी हम कार्यपरमात्मा तक प्रदेशसे नहीं पहुंच पाते हैं। कार्य-परमात्मा बहुत दूर क्षेत्रमे विराजमान हैं किन्तु इस समयमे-क्या कर रहा हू श्रियते प्रदेशमें ही स्थिर रहता हुआ कोई भक्तिए परिक्षमन कर रहा हू, भज रहा हूं। किसको भज रहा हूं भज रहा हूं। इस भजनेका व्यक्त- १ हप व्यवहारकी भाषा बोले बिना दूसरेको बता नहीं सकते। तब स्पष्ट कहना पड़ता है कि मैं भगवानकी पूजा कर रहा हूं। अरे हम भगवानकी पूजा कभी कर ही नहीं सकते। जो कुछ कर सकते हो सो अपने आपमें कर सकते हो। इस दृष्टिसे भी मैं अपने को ही पूजता हूं, पर प्रभुको नहीं पूजता हूं।

चपास्य निज कारणपरमात्मतत्त्व— भैया ! और फिर इतना ही नहीं, इसके और अन्तरमें चले, उसे भी, नहीं पूज रहे हो। यह अन्तर्म इतिकी अन्तर्जनिसे आवाज आ रही है कि जो कारणपरमात्मत्त्व हैं वह ही तो मैं हूं। मै पूजक इस पूजासे जुदा नहीं हूं। इस कारण जब तक उसकी दृष्टि न थी तब तक में भक्त न था, अब दृष्टि हुई है तो मैं पूजक कहलाने लगा, अन्यथा पूजक नाम भी ठीक न था। में हू और परिणम रहा हूं, पर पहिले पूजक न था और आज मिली है दृष्टि, इसलिए पूजक नाम पढ़ गया है। है वह अभेटतत्व। मै अपन द्वारा अपनेकी ही उपासन। करता हूं। मेरे चित्तमे एकमात्र यह निर्णय है।

वाह्यमें शरणकी अप्राप्ति— में जब लोकमें शरण दूँ देने चला तो जिन-जिन पदार्थों को मेने शरण संममा, उन उन पदार्थों की ओर से शरण थी वात तो दूर जाने हो, इस संतोष भी न पा सका । कसे संतोष हो, ईस आत्मतेन्ववा बुछ भी मम श्रात्मप्रदेश से वाहर है ही नहीं । किसी दूसरे पदार्थक वशमें ऐसा बुछ है ही नहीं कि मेरेमें बुछ परिणमन वन जाय । तो सब जगह है दा पंचिन्द्रियक विषयभूत सांघनों को खोजा कितने ही स्पर्श किये, वड़ा कोमल गहा या ठंडे, गरम कमरेका निवास, और और भी सुहावने स्पर्शोका प्राप्त करना, रसीले भोजन चलना, सुन्दर रूपों को देखना, सुरीले रागों का सुनना, अच्छी गंध सूँ घना, कितने ही च्छम कर हाले, अपनी नामवरी चाही, यशके लिये दुनियामे बड़े श्रम किये, कितने ही यंत्न कर हाले, वहुतों को श्रपना मन समर्पित किया, लेकिन न कहीं शरण मिली, न कहीं संतोष मिला।

अपने द्वारा अपनी उपास्यता— आखिर जब यथार्थ हान हुआ, जब विदित हुआ कि मेरे लिए यह में आत्मतंत्व ही शरण हूं। उपासना वाहरमें किसकी करने जायें। यह में आत्मा स्वयं मेरे द्वारा उपास्य हूं। मेरा जो सहज स्वभाव है अपने आपके सत्त्वके कारण जो सहज भाव है, चितन्यरवभाव उस स्वभावकी उपासना ही मेरे हितमें परम उपासना है और उसही रवभावको हम अपनेमें पाते हैं और उस ही स्वभावको प्रभु परमात्मामें पाते हैं। तो जो परमात्मा है सो में हूं। जो में हूं सो बह परम आत्मा है, इस कारण मेरे द्वारा में ही उपास्य हूं। भगवानको उपा

सना भी मेरे ठिकाने से हुआ करती है।

प्रभुक्त पतेका ठिकाना— जैसे पत्रोंके पतेमें वेयर आफ लिखा जाता है ठिकानेमें, तो प्रभुक्त नामका यदि पत्र आप लिखें तो उसका ठिकाना क्या लिखा जायेगा ? आप उद्यंतीक लिखें, वेन्नुएठ लिखे, सिद्धशिला लिखें तो यह वेरद्ध पत्र डोलता रहेगा। टिकाने न पहुँचेगा। उसका ठिकाना यदि यह ही निज आत्मतत्त्व लिखा जाय, मानों जाय तो प्रभुसदेश प्रश्चत ही सकता है। यह मैं स्वयं हूं ठिकाना, प्रभुकी संदेश, प्रभुकी समाचार जाननेके लिए यह मैं खुद हू वे अर आफ । तो ऐसे प्रभुवरका ठिकाना कप यह में कार्यसमयसार मेरे द्वारा उपास्य है और कीई उपास्य नहीं है, ऐसा मेरेमें निएयं हुआ है। इस निएयंक वाद स्वय यह ज्ञानी संत अपने की रिस मकारसे डालनेका यस्त कर रहा है ? इसका वर्णन आयेगा

प्रन्यान्य विषयेभ्योऽहं गां सयैव सिय स्थितम् । बोर्यात्मानं प्रयन्तोऽस्मि परमानन्दनिवृतम् ॥३२॥ परमतत्त्वकी उपासनाके अर्थ. प्रथम यत्न यह में अपने आपको निषयोंसे हटाकर मेरे ही द्वारा सुममें स्थित झानात्मक परम आनन्दसे रचे गये आत्माको प्राप्त होता हूं। किसी ि खूंय करनेका फल तो यह है कि उस निर्णयमें जो निश्चय हुआं है उस कार्यको कर लिया जाय। निर्णय यह हुआ है कि मेरे द्वारा में ही उपास्य हूं। यह मैं किस तरहसे उपासने में आ सकता हूं इसका विधान इस रलोकमें कहा जा रहा है। मैं अपने को विषयोंसे पहिले हटाऊँ तव मैं अपने, आपकी प्राप्ति कर सकूँ गा और

उसही में यथार्थ उपासना हो सकेगी।

संसारका कठिन मृला— भैया! यह सारा लोक एक विषयोंसे ही ठगा हुआ भटक रहा है और इसको क्लेश क्या है ! विषयोंमें फेंसनेका कारण है राग हो प उस रागकी कीलीपर लटका हुआ यह प्राणी चारों ओर चूम रहा है और ठगाया जा रहा है, दुःली हो रहा है, फिर मी उसमें ही मुल मान रहा है । जैसे वहे हिंडोलनामें कोई वालक मूलनेका शौक करता है, पेसा देकर पलिकयामें बैठ गया। अब जब वह पलिकया अपर जाती है, नीचे आती है तो वह वालक डरके मारे चिल्लाता भी है । अन जब तक पलिकया चला करती है तब तक यह हरता रहता है, दु ली होता रहता है, और पलिकया बंद होनेके बाद उत्तर आया तो थोड़ी देर वाद फिर बैठ जाता है । यह हिंडोला तो क्या है अमण । इस जीव का असली हिंडोला-देखो, यह है संसारअमण । कहां का मरा कहां भटने गा ? कहां पैदा होगा ? कीन फिर इसका बचाने वाला होगा ?

प्रतिरीतिमें रीताका रीता— यहा कोई किसीका तत्त्व है क्या, शरण है क्या ! कुछ भी तो इस जीवका शरण नहीं है लेकिन भटक रहा है। इस सब भटकनोंका कारण है विषयोका प्रेम। इस विषयोंकी प्रीतिसे किसी ने कुछ शांति पायी है क्या ! किसी दूसरेकी क्या सोचते हो खुद को ही देखो—क्या कोई शांति मिकी है ! कैसा भी विषय हो, सानेकी बात देखों तो आध सेर रोजका ही हिसाब लगालो—कभी ३ पाव भी खाया, कभी पाद भर खाया, इतमा तो सब कुछ मिलाकर खा ही लिया जाता है। तो आध सेर रोज खाने पर महीना भरमें खाया १४ सेर और सांक भरमें खाया १५० सेर, याने सांहे, चार मन, और जिसकी चमर ६० वर्षकी हो गढ़ी उसने २५० मन खाया। अरे २५० मन कितना होता है, एक रेलका बिज्जाभर जायेगा, उतना खा चुके हैं और अब भी वैसेने वैसे रीते हैं। अभी भी जाशा लगाये हुए हैं कि लक्ष वा मिन जायें, तो कोई शांति मिली हो तो बतलावो। एक रसनाकी हो बात क्या स्परांतकी भी

बातदेखों कार्मवासना की भी बात देखों। इतने समयके भोगोंके बाद भी क्या हाथ है। रीताका रीता है। खूब खेल अथवा सुन्दर रूप भी देख लिया तो है क्या १ केवल अपनी आंकोंका श्रकाना है। तत्त्व क्या निक लता है १ किसी भी इन्द्रियके विषयम पड़कर इस जीवने रंच भी संतोष नहीं पाया, फिर भी मोहवश यह विष्योंको ही ललचा रहा है।

सिद्धिका साधन निर्मोहिताकी साधना— मेरा खरूप तो सिद्धकें समान है परन्तु हुआ क्या 'आशवश खोया झान' और भिखारी बना, निपट अझान रहा! जो बात जिस पद्धितसे बनती है उसको किए बिना उसकी सिद्धि नहीं है। मोहको चिरुकुल इटाने पर ही यह आत्मा अपने आप उस परमात्मतत्त्वके दर्शन कर सकता है, मोह राग करके दर्शन नहीं कर सकता है। किसी समय तो ऐसा अनुभव आना चाहिए कि में अकि- इन हूं। इस लोकमें मेरा कहीं कुछ नहीं है, आखिर मामला यह है, जैसे पदा हुए हैं अकेले, ऐसे ही अनेले जायेंगे, इंछ साथ न रहेगा, लेकिन ज्यामोहका कैसा कठिन परिणाम है कि इसे सत्थपथ सुभता ही नहीं है। सब छोड़ जायेंगे पर अपने जीवनमें उसकी ममता नहीं छोड़ सकते। कितना कठिन काम है और जिनके लिए ममता कर रहे- हैं वे अपने आपके काम कभी आनेके नहीं हैं, फिर भी इतना चित्तमें नहीं आता कि मैं कुछ जीवनके थोड़े वर्ष ममता रहित होकर आत्मसंधनामें व्यतीत हैं ले।

स्वार्थका साथ— एक सेठके चार लड़के थे। ४ लाखका धन था। सब लड़कोको बाट दिया और अपने एक लाख अपने कमरेमे भीतों में जुन दिया, लड़कों को सब मालूम था। जब सेठके सरणका समय आया तो बोल थम गर्या। सेठजी बोल न सके। पच लोग कुछ आये और बोले कि अव तुम्हें जो दान करना हो सो करलो। तो उसकी मंशा हुई कि मेरे पास जो हिस्सेका एक लाखका धन पड़ा हुआ है यह संबका सब पंचोको सौपदे और जो काम अच्छा हो उसमें पच लगावे। सो बोल तो सके नहीं, इशारेसे कहता है भीतोंकी तरफ हाथ करने, पंचोकों तरफ हाथ खेलता हुआ अपने भाव बताता है कि जो कुछ मेरे पास है यह सब मैने टान किया, लेकिन पचोंमें से कोई भी उसका अर्थ न समम सका। तो लड़कों को बुलाते हैं। अरे लड़कों बतलावो तो जरा, ये तुन्हारे पिताजी क्या कह रहे हैं। तो लड़के बहते हैं कि पिता जी यह पमा रहे हैं कि मेरे पास जो कुछ धन था वह सब भीतोंक बनानेमें खर्च कर दिया। अब मेरे पास कुछ नहीं है, यह फर्मा रहे हैं। सेठ सुन रहा है, हाथ मैं चाहता है कि मेरी पास कुछ नहीं है, यह फर्मा रहे हैं। सेठ सुन रहा है, हाथ मैं चाहता है कि मेरी

सम्पत्ति भत्ते कामुमें लगे, मगर ये बेदे कुछ उत्ता ही कह रहे हैं।

विषयनिष्टित्तिका प्रधान कर्त्वयः क्या है भैया ! जब तन भी साथ न जायेगा तो अन्य चीजकी आशा ही क्या करते हो ? परिणामोंकी निर्मेलता बन जायेगी तो अगले भवमें भी मुखका समागम मिलेगा अन्यथा संसारका मटकना ज़ैसा अभी तक चला आया है ऐसा ही चलता रहेगा। में अपने आपको पानेके लिए, अपनी उपासना करनेके लिए समस्त विषयों से अपनेको हटाऊँ, पहिला काम तो यह है। सोच लो जो लामकी बात है सो करो। में अपनेको विषयोंसे हटाकर अपने आपमें रियत ज्ञानात्मक अपने आपको प्राप्त होडं। जितने महापुरुव हुए हैं बढ़े राजा महाराजा, जिन्होंने कल्यायाका मार्ग अपनाया है, जो मुक्त हुए हैं, निर्दोप आनन्दमय हुए हैं उन्होंने यह किया था। हम पुराया बढते हैं, शास्त्र वांचते हैं उनसे यदि हमने अपने आपको सन्मार्ग में ले चलने की शिक्षा महग्र न की तो फिर बतावो कि वह सब पढ़ना किस मायनेको रखता है ?

यथार्थं भकि— प्रमुक्ती असलमे भक्ति वह है कि जो प्रभुका उपदेश है उस पर हम यथाशकि चलें, अन्यथा हम भक्त नहीं हैं.। कोई पुत्र अपने बापकी पूजा भी करे, हाथ भी जोड़े, सिर भी नवाये, पर उसकी वान एक न मान या उसकी कोई सुविधा न बनाए तो क्या वह पिताका सेवक नहा जा सकता है, ऐसे ही हम प्रमुम्तिके आगे सब कुछ न्योछावर करे, हाथ जोड़ें, सिर रगड़ें और बात उनकी हम एक भी न मानें तो हम प्रमुके भक्त कैसे? एक प्रसिद्ध बहाना है कि पंचोका कहना सिर माथे, किन्तु पत्तनाला तो यहाँसे निकलेगा। प्रमुकी तो पूजा वगरह सब कुछ करते हैं, करेंगे, बड़े उत्सब मनावेंगे, पर मोह रागद्वेष जैसा है उतना वैसा ही रहेगा बिक और बढ़नेको चाहेगा।

आत्माका परसे नातेका अमाव मैया ! यह अनित्य संसार है, जिसमें किसी भी बरतुका विश्वास नहीं है। जो आपको मिला है वह अट-पट मिल ग्या है। कोई कानून कायदेसे नहीं मिला है कि आपके आत्मा में और परपदार्थों में कुछ नाम खुदा हो कि यह तो इनको मिलना ही बाहिए, न मिलते ये दूसरेके पास होते तो क्या ! ऐसा हो न सकता था। तो अब जो बों ही अटपट मिला है उसको सदुपयोग कर लो, उदारता अपनालो तो इसका कुछ लाम भी मिलेगा, अन्यशा जैसे अपत काया है वैसे ही अपत जायेगा और उस दलालों में बेल पाप ही हाथ, रह जायेगा,। अयुक्त प्रसंग एक बोर कहींसे घोड़ा चुरा लाया, बाजारमे बेचनेको

सद् कर दिया। कुछ प्राहक आये, पूछा घोदा कितनेमें दोगे ? सो था तो वह १००) रु० का श्रीर वताया ४००) रु० का । किसी ने न लिया। कोई बूढ़ा अध्यस्त चोर था, उसने पूछा घोड़ा कितनेमें दोगे ? वह तेज आवाजमें बोला ४००) रु० का । वह मट समभ गया कि यह घोड़ा चोरी का है। बोला इसमें विशेषता क्या है ? कला क्या है ? तो वह बोला कि इसकी चाल सुन्दर है। श्रच्छा तो हम जरा देखें। देखें। श्रच्छा यह मिट्टीका हुक्का पकड़ो। पकड़ लिया। वह चला घोड़े पर वैठकर घोडे की चाल देखने। चाल देखना हो वहा विशेष यह सम घोडे को उड़ा ले गया। श्रव पुराने पाहक फिरसे आए, पूछा कि घोड़ा विक गया क्या ? हां यिक गया। कितनेका दिका शिलत नेमें लाये थे उतनेमें विक गया क्या श्रीर सुनाफेंमें क्या मिला श्री सुनाफेंमें मिला यह मिट्टीका हुक्का। यों ही जिसे जो कुछ समागम मिले हैं वे आपक आत्मासे वंधे हुए नहीं हैं। आप स्थतंत्र हैं, ये तर्व पर समागम श्रापसे भिन्न हैं। ये मिल गए हैं और यों ही विछुड़ जायगे, पर सुनाफा क्या मिलेगा ? पापका हुक्का।

ब्रास्तिविक त्यागमे प्रमुका आकर्पण-- जब इस आनन्दनिधान अपने आपके स्वरूपकी दृष्टि नहीं होती है तो क्या कहा जाय इस वेचारे गरीयको कि मले ही लाखां करोड़ोंका धन हो किन्तु यह तो असहाय है, दीन है। बाह्यबस्तुवांकी श्रोर अपना आकर्षण बनाकर दुःस्ती हो रहे हैं। इसकी दु:ल मिटानेका जो चपाय है उसे यहां कहा ? पहिला बदम है मै अपने की विषयोंसे हटाऊँ। इन्दीरमें एक कल्याग्रहासकी सेठानी थी। खपबास बह बहुत करे। वहां आहार हुआ। इसने वहा, मां जी वैसे ही तुम दुवली पतली हो, क्यों इतना अधिक उपवास करके शरीर सुखा रही हो ! रोज साया करो और धर्मसाधनामें अधिक रहा करो। तो वह बोलती हैं कि इमारे उपवास व र ते के दो कारण है। पहिला तो यह कि हम बचपनसे विषवा है तो हमने उपवास करके अपने मावों को निर्मल रक्सा । दूसरे अब हम पृद्ध हो गयी हैं फिर भी हम उपवास या त्यांग करती हैं, उसमें हमारी तो दृष्टि यह है कि चीज मौजूद रहते हुए खारा विया जाय तो दसका नाम त्याग है, भार नहीं है बुछ और त्यागवा कोई नाम मोले तो यह त्याग नहीं है। जैसे कोई भोजनको बैठे और कहे कि देखी जी जी जीज हमारी यालीमें न आयेगी उसको हमारा त्याग है। हम तो फहते हैं यह भी भच्छा है। जो बीन थालीमें न आए और अन्तरमें उस की चाह न रहे तो इम उसकी भी त्याग मानते हैं। पर अन्तरसे तो चाह फिर बी बनी है कि अमुक बीज बालीमें नहीं दी जा रही है उसका क्या त्याग कहा जांचे !

-भावनामें प्रहण और त्याग-- भैया ! बास्तवेमे त्याग, बास्तवर्मे विष्योंसे हटना तब ही सम्मन है जब शानमात्र निज आत्मत्त्वका निर्णेय हो। विश्वास हो । मैं ज्ञानस्वरूप हूं, मुक्तमें ज्ञान और ज्ञानन्द' साव है, इस के अतिरिक्त अन्य पदार्थीका न तो प्रहण है और न उसका त्याग हो सकता है अर्थात् जब प्रहण नहीं है तो त्याग किसका किया जाय ? अपने ज्ञानभावका सही- होनेका ही नाम वास्तवमें त्याग है। कोई परचीन इस मुक आत्मामें कहां पड़ी है ? कोई रसीली चीजोंका रस इस आत्मामें ती छुवा भी नहीं जा सकता है, फिर मैंने रसका प्रदृश किया और रसका त्याग किया, उस रसविवयक ज्ञानमें ऐसा विकल्प बना लेना कि मैंने मीठा भोगा, अमुक चीजका आतन्द लिया, ऐसे विकत्पके करनेका नाम ही तो महरा है। तथा सुक बात्मनत्त्वमें तो किसी परवस्तुका प्रवेश ही नहीं है। यह मैं स्वतन्त्र शान ब्योतिमात्र हुं, इस प्रकारका अनुभव करना

इस ही का नाम सबका त्याग है।

विषयनिवृत्ति और ज्ञानवृत्ति — देखो किस किस वस्तका नाम ले तेकर आप त्याग कर सकते हैं बताबो ? कितनी बीजोंका त्याग करना लाभदायक है ? आप कहेंगे कि सभी पदार्थी त्याग करना आत्मविकास का हेत है। तो पदार्थ तो अनन्त हैं, किसीका नाम लेकर स्थाग कर ही महीं सकते हैं, और एक ज्ञानमात्र अपने आपको श्वीकार कर लिया तो लो इसमे सबका त्याग एक साथ हो गया। तो विषयोंका हटना और ज्ञान-मान अपने आपको पाना, यद्यपि ये दोनों बातें एक हैं, फिर भी व्यवहारमें कुछ विपयोंसे हटनेके उपायको ज्ञानमे लिया जाता है। इस ज्ञानमें लगने के स्पायसे विषयोंसे हटा जाता है। तो समय समय पर जो चाहे पहिले पीछे इन दोनों कार्योंको करे । में सर्वविषयोंसे अपने आपको इंटाकर अपने आपको प्राप्त होता हूं। यह मैं ज्ञानमात्र ही हूं और उत्कृष्ट ज्ञानभावों से में निर्मित हूं। में अपनेको अपनेम लोजन जाऊ ती वहां न में किसी रंगमें लिपटा हूं, न वहां रस, गंध आदिकमें में मिल ग्या हूं। में तो केवल जानन और जानन्द इन दो रूपोंमें मिल्या। ज्ञान और आनन्दके अति-रिक्त मेरे अन्दर कुछ भी स्वभाव नहीं है। मैं सबसे इटकर देवल ज्ञान-क्रप और आनन्द्रमय अपने आपको आप्त होता हुं। वर

निजपदनिवास- लोगं दुःसगसे अककर उनसे हटकर अपने आपके घरमें बैठे रहनेका संकल्प किया करते हैं। अब मै इस प्रसंगमें न रहुंगां। इससे अपनेकी हटाकर' श्रेणते ही घर वेंद्रगारी यों जानी सन्तन विवयों के संगको दुःसंग सममा है और इस दुःसंगमें अनेक स्नोटे परिणाम मोगे। तो अब यहां हृद्ध संकल्प कर रहा है कि मैं अपनेको विषयोंसे हटाकर अब अपने ही घरमें विराज् गा। वह विषयोंका लगना भी अपने ही परेशमें था; किन्तु बहिमुं स पद्धतिसे था और अपने आपके घरमें बैठना अपने आपमें लगना यह भी अपने प्रदेशमें है किन्तु यह अन्तमुं स होनेकी पद्धति से हैं। सो अब में वहिमु सताको त्यागकर अन्तमुं स होकर हानानन्दसय अपने आपके स्वरूपको प्राप्त होता हूं।

बो न वेत्ति परं देहादेवमात्मात्मानमञ्चयम्।
लगते स न निर्वाणं तप्त्वाऽपि परमं तपः ॥३३॥

योगिगन्य अन्तस्तत्त्व— इससे पूर्व श्लोकों इस वातका विस्तृत वर्णन किया गया है कि यह ज्ञांनमय आनन्दघन निज आत्मतत्त्व देहसे सर्वया प्रथमभूत है। सर्ववभवोंसे सर्वोत्कृष्ट वभव आत्मज्ञान है। आत्मज्ञान विना यह जोव अनात्मतत्त्वमें अपना सम्बन्ध मानकर हैरान होता फिर रहा है। परवस्तु तो पर ही है, न उनके परिण्यमनसे मेरा कुछ बनता विगद्दता है और न मेरे परिण्यमनसे उनका बुछ वनता विगद्दता है, लेकिन मोहबुद्धिम परको स्वामित्व अपनेमें बनाकर व्यर्थ ही परेशानी उठाई जाती है। जिस महाभागको आत्मज्ञान हो जाय, देहसे भी पृथक निज स्वरूपमात्र आत्मतत्त्वका अनुभवन प दर्शन हो जाय, दसके वभवना वर्णन बहे-बड़े योगीस्वर मी नहीं कर सकते। ऐसे इस आत्मतत्त्वका पहिले बुछ वर्णन हुआ है।

विविक्त आत्मतत्त्वके परिष्ठान दिना निर्वाणकी अप्राहित है व रत्नोकमें यह कह रहे हैं कि जो पुरुष देहसे मिन्न अविनाशी आत्माको नहीं जानता है वह बड़ा घोर तप करके भी निर्वाणको प्राप्त नहीं हो सकता है। निर्वाण मायने क्या है कि लोशोंका बुक्त जाना। क्लेश कैसे बुक्त हैं? इन क्लेशोंका कारण है मोह और कवाय, सो मोह और कवायकी तेल बाज़ी स्त्र जाय तो यह क्लेशोंकी जो बुक्त सकती है। इस जीवमें बसे हुए ६ दुश्मन हैं—मोह, काम, कोघ, मान, माया, लोभ। जीव अपने इन परिणामोंके कारण ही दुःसी रहता है। कोईसा भी क्लेश हो, उन सब क्लेशोंमें यह निर्णय करलों कि इसमें मैंने यह गलती की, इसलिए दुःस्व हुआ।

सर्वक्तेशोका कारण स्वयंका अपरांध — भैया ! चेतन अथवा अचेतन किसी भी परपदार्थकी शुटिसे हमें क्लेश नहीं हो सकता है, हमारी ही शुटिसे हमें क्लेश होता है। यह पूर्ण निश्चित निर्णय है। ९ ५ ने जीवनमें जो इस नीतिको कपनाता है कि मेरेको जितन भी जब भी बतेर होते हैं तो मेरे अपराधके कारण होते हैं, दूसरेका कीई भी अपराध मेरे हु:खका कारण नहीं हो सकता है। गल लीजिए खराहर एके लिए १०, २० घटनाएं। प्रत्येक घटनामें यह निर्णय पायेंगे कि जितने भी क्लेश होते हैं वे सब मेरे अपराध से मुक्ते होते हैं। कोई भी आप घटना बताएँ, खराहरण पेश करें, इस नियमका उल्लंघन नहीं होगा।

मूल अपराध ममता— मान लो कोई ऐसा भी हो कि अपन बहुत सीधे साचे हैं, घरकी कमायी हैं, विशाल धन है, खुद माज उड़ाते हैं, किसी को सताते नहीं हैं फिर भी अनेक कुटुन्वियों में, रिश्तेदारों में, पड़ौसियों में, रात्यक प्रचारियों में बहुत से ऐसे वारण निकृत आते हैं जिनसे वे जो बहुत सताते हैं, वे सताते नहीं है, वे चाहते हैं घन, चाहते हैं बुछ अपना लाभ। सो वे कपायों के अनुसार अपना परिण्यमन करते हैं और यहां घनी को निवा हो रहा है उसमें अपराध है धनमें ममताका। दुं जी हो रहा है व्यर्थ अपने विकारसे। कोई यह कहे, तो क्या करें ? क्या बिल्कुल घन छोड़ पर कि वन जायें। हम यह नहीं कहते हैं, तत्वभी वात कह रहें हैं कि दूसरे के अपराध से अपने को किशा नहीं होता है। क्लेश हो नेमें अपराध है स्वयंका। यहां को परतत्व है, परपदार्थ हैं, उत्तम मंगता परिणाम है इसलिए क्लेश हो रहा है।

सफलप्रवृत्तियोंकी क्लेशरूपता— निष्धहिसे देलो भैबा संसारमें क्लेश तो सदा हैं। खूब आय भी हो रही हो, घन भी है, कोई जुक्सान भी नहीं पहुंचता, हंसी खेलमें दिन भी कट रहे हैं, वे भी सब क्लेश ही क्लेश है। हर्प भी आदुलता बिना नहीं होता, विशाद भी आदुलता बिना नहीं होता। खूब परख लो, एक लेसे भोजनका सुल है, बढ़िया बढ़िया मोजन बन 1, घरका ही भोजन है, बढ़े आनन्दसे ला रहे हैं पर बह तो बतावी कि यह लानेका जो, बत्न है यह शांतिक कारण हो रहा है यो आदुलताके कारण हो रहा है दे सब माजूकताके कारण हो रहा है दे सब माजूकताके कारण हो रहा है दे सब माजूकताके कारण होते हैं वे सब माजूकताके कारण होते हैं

हवीं आंकुतता— पूर्व समयमें कोई एक शंत्र ज था। उसकी शादत थी लाटरी डालनेकी। १० रुपये लाटरी पर लगा दिये तो हजार, दस ,हजार, तास्त, दो लाल-उसमें नम्बर श्रांत पर मिलते हैं। सो उसने लाटरी व वीक्रे बड़ा पैसा स्त्रों दिया। एक बार सीचा कि हमारा जो बपरासी है इसके जाम १० रुपये डाल है, सो चपरासीके नाम पर १० रुपयेका टिकट हाल दिया। भाग्यकी बात कि २ लाख उपयेकी लाटरी उसके नाम पर तिक्ली। अब वह अफ़सर सोचता है कि यह चेचारा गरीब जब यह सुनेगा कि मुक्ते दो लाख रुपये मिले हैं तो हुई मारे उसका हार्ट फेल हो जायेगा। हुई तो इतनी आकुलता होती कि प्राणोका भी क्षय हो जाता है। तब क्या किया ? कोई सोचते होंगे कि हम न हुए उसकी जगह पर (हुँसी) वह ईमानदार था। उसने पहिले चपरासीको बेंत लेकर खूब पीटा। उसके मध्यमें ही यह सुनाया कि तुक्ते दो लाख रुपये मिले हैं। जान उसकी बच गथी। अगर बिना पिटे सुन लेता कि दो लाख मिले हैं तो हुई मारे कही प्राण छोड़ हेता। वह चपरासी कहता है कि हुजूर हम दो लाख कहां अरगे, हम तो कुछ व्यवस्था भी नहीं करना जानते, सो जो करना हो आप करो। सो उसके नाम पर कोई क्ष्मी खोल दी और स्वयं उसमें काम करने लगा। अब वहीं पर वह चपरासी मालिक कहलाता।

यत्नका स्नोत आकुलता — भैया । कोई निमित्त भी हो जाय किसी के दुःलका तो ऐसी भी घटनावोंने अन्दर भी यही निर्णय मिलेगा कि जो दुःली होता है । हर्षमें आहुलता है । हर्षमें आहुलता विशादमें आकुलता, सर्वत्र आहुलता है । आहुलताके बिना यत्न नहीं होता । बुलार जिसे न चढ़ा हो वह चार छः रजाई क्यों ओहेगा ? जिसे फोड़ा, घाव न हो तो वह क्यों मलहम पट्टी करेगा ? जितने ये चिकित्सा रूप व्यापार है वे किसी न किसी आहुलताक कारण होते हैं और इन सब

आकुलनावोका पोपक है, देहमें 'यह में हू' ऐसी. बुद्धि करना।

आकि चन्यधमं की उपासन को पुरुष देहसे भिन्न अपने आपके स्वरूपको नहीं जानते हैं वि उत्कृष्ट तप करके भी निर्धाण को प्राप्त नहीं होते। कितने भी समागम हों, अपनी रक्षा करना, अपना अगुला भविष्य भी सुधारना हो और वर्तमानम भी शांत चाहते हो तो ऐसी श्रद्धा और ऐसा ध्यान रक्सी कि मैं अकि चर्चन हूं, में अपने खरूप मात्र हूं, मेरा

ज़गत्में कहीं कुछ नहीं है।

वाहरी धर्मशाला— एक संत्या ही जा रहा था। रास्तेमे एक सेठकी हवेली मिली। हवेली पर पहरेदार खड़ा था। संन्यासी पूछता है कि यह धर्मशाला किसकी है पहरेदार बोलता है कि आगे जाइये, यह धर्मशाला जहीं है। अजी हमको आगे से मत्लव नहीं, हम तो यह जानजा चाहते हैं कि यह धर्मशाला किसकी है 'फिर पहरेदार बोला—साहव यह धर्मशाला नहीं है, आपको ठहरना हो तो ठहर जावो। यह तो सेठ जी की हवेली है। इतनेम सेठजी ने भी छन लिया। सेठने संन्यासीको खुलाया और

महाराज श्राप ठहर जाइये। श्राप ही का तो यह सब है। संन्यासी बीला "हमें ठहरना नहीं है, हमे तो यह बतायों कि धर्मशाला किसकी है ?" फिर सेठ बोला, "महाराज धर्मशाला नहीं है, यह तो हमारा घर है।" साधु बोला, "इसे फिसने बनाया था ?" सेठ बोला, "हमारे वावांन।" वे बनवाकर कितने दिन रहे थे महाराज वे तो पूरा बनवा भी न पाये ये बीचमें गुजर गये। फिर किसने धनवाया १ फिर हमारे पिताने बनवाया। वे कितने दिन रहे थे ? वे कोई ४ वर्ष तक जीवित रहे होंगे फिर गुजर गये। श्रीर श्रव तुम कितने दिन रहोंगे श्रव हसे सब झान जगा कि महाराज शिक्षाके लिए ही सब पूछ रहे थे। हाथ जोड़कर सेठ बोला महाराज कुछ पता नहीं है। संन्यासी बोला "देलो धर्मशालाके नाम पर जो मकान बना है उसमें तो इतनी गुञ्जाईश फिर भी है कि मुसाफिरको १०-१४ दिन ज्यादा ठहरना हो तो सेक टेरीको दरहवारत देकर बढ़वाये जा सकते हैं किन्तु यह धर्मशाला इतनी कड़ी है कि जिस दिन जीवन समाप्त हो जायगा तो कोई कितनी ही मिन्नते करे, स्त्री, परिवार, पुत्र तो एक सेकेएड भी नहीं ठहर सकता है।

किस पर गर्व ?— भैया ! यहां गर्व करने लायक है क्या ? न यह शारीर गर्थकी वस्तु है। अपवित्र ही सर्वपदार्थोंसे रचा हुआ है और फिर विनाशीक है, दुःलका कारण है, अज्ञानका पोषक है। मकान, घर, वैभव, अचानक ही किसी दिन मेरण हो गया तो सव यहीं के यहीं पढे रह जायेंगे। कौन सी चीज गर्व करने लायक है ? परमार्थसे विचारो। संसार में यश फैल जाना, लोग जानें कि यह बड़ा चतुर है, महापुरुष है, कलावाय है— ऐसा कुछ यश फैल जाना यह कुछ गर्वकी वस्तु है ? अरे ! यश क्या है ? संसारका स्वप्त है और यशको गाते भी कौन हैं ? स्वार्थीजन। जिनका विषय सघता हो। संसारमें गर्व करने लायक पदार्थ कुछ भी नहीं है।

स्वच्छताकी प्रथम आवश्यकता— अपनेको अकिञ्चन सममो।
अिकञ्चनोहं मेरा कहीं कुछ नहीं है। मैं तो यह परिपूर्ण आनन्द्यन झान-स्वक्ष्प अछेदा, अभेदा आत्मतत्त्व हूं— ऐसा अपनेको अकिञ्चन अनुभवना यह परम अमृत है। इस भावनासे ही अन्तरमें ऐसा घूंट मिलेगा और प्रायः गलेसे भी सुख मराता हुआ घुंट पीनेको मिलेगा जो संतोवपूर्ण होता है। बहा तप और कियाकायद करनेसे पहिले अपने अन्तरकी स्वच्छता कर लेना अति आवश्यक है। कोई पुरुष गन्दी भीत पर चित्राम जिखने लगे और पहां भी बंदे क चे रंगसे, ह गसे चित्राम बनाने लगे त वह विवेकी नहीं है। पहिले उस भूमिकाको इतनी योग्य तो बना लेना चाहिए कि वह चित्राम लिला जाने लायक हो जाय। ऐसा ही मुक्ति मार्ग का कोई यत्न होना है। करना है तो उससे पहिले हमें अपने आपको स्वच्छ बनाना चाहिए। और स्वच्छ बनानेका यत्न यह है कि ऐसा अनु-भव करे कि मै तो केवल ज्ञानस्वरूप आनन्दघन आत्मतत्त्व हूं, व्यवहार की बात व्याहारमें है, परमार्थकी वात परमार्थमे है। और ज्ञानी संत कभी व्यवहार भी करता है और कभी परमार्थ दृष्टि भी करता है। दोनों उसकी स्थितियां चल रही हैं, किन्तु परमार्थ साधना के समयमें व्यवहारको स्थान नहीं दिया है।

परमार्थसाधनाके समय व्यवहारको स्थानका अभाव एक नगर का राजा किसी शत्रु पर चढ़ाई करने चला गया रानीको राज्य शासन देकर । इनने में किसी दूसरे शत्रुने रानीके राज्य पर आक्रमण कर दिया। तो रानीने सेनापतिको हुन्म दिया कि इस सेनाका मुकाबला करो। सेनाः पति जैन था, पर कर्तव्य तो निभाना ही था । सेना सजाकर चल दिया। रांस्तेमें जब शाम हो गयी तो हाथी पर चढ़े ही चढ़े अपना भक्ति, भजन, पूजन, घ्यान करने लगा । किसी पेड पत्तीको समसे कष्ट हुआ हो तो क्षमा करना, किसी कीड़े, मकौड़े, मझली, ततैयेको मेरे द्वारा कप्ट हुआ हो तो क्षमा करना । एकेन्द्रिय, दो इन्द्रिय वगैरह सबसे प्रार्थना करने लगा. प्रति-क्रमण करते लगा। कुछ चुगलखोरोने रानीसे चुगली की कि आपने ऐसा सेनापित भेजा जो कि कीडे मकौड़ोंसे भी माफी मांगता है, वह क्या विजय करेगा ? एक सप्ताहके अन्दर ही शत्रुको परास्त करके सेनापति आ गया। रानी पूछती है कि हमने तो यह धुना था कि तुम कीड़े मकीड़ो से भी माफी मांगते हो, तुमने कैसे विजय प्राप्त की ? तो सेनापति उत्तर हेता है कि ''हम आपके राज्यके सेवक २३ घ टेके हैं। सोते समयमे भी काम पहे तो बयुटी बजायेंगे, खाते हुएमे भी काम पहे तो खाना छोड़कर कर्तव्य निभायेगे, परन्तु एक घंटा समय इम अपनी सेवाके लिए निका-'लते हैं। वह है घ्यान और सामायिकका समय। वहा हम अपनी दया रखते हैं। हमारी आत्माका हित इसीमें हैं। सो वह मेरी श्रात्मकरुणाका समय था, और जब युद्ध हा समय हुआ तो उसमे सारी शक्ति लगाकर युद्ध किया। तो जैसे आत्मकरुणाके समयमें अन्य चिन्ताए न रखनी, इस ही प्रकार परमार्थ दर्शनकी विधिमें व्यवहारको स्थान नहीं देना चाहिये।

अप्रकृत चेष्टा— मान लो चर्चा तो चल रही है कि देहसे न्यारा आकाशवत् अमूर्त निलेंप ज्ञानज्योतिर्मय परिपूर्ण चैतन्यस्वरूप हूं। सोच

तो यों रहा है या सुन रहा है और वीचमें बोल दे हमारां लड़का। अरे! रंगमें भंग क्यों करते हो ? पंरमार्थ आत्मति त्वमें लगने जा रहे हो तो छड़ अपने आप पर दया करों। तेरा तो कहीं छछ है ही 'नहीं। किस वस्तु पर अधिकार है ? कोई दावा करके कह दे कि ईट पत्थर पर, धन पर, मित्र पर, स्त्री पर, किसी पर मेरा अधिकार है। कोई बताये ? जब तक मेल है, स्योग है, अनुकूलता है, उदयका निमित्तनी मित्तक भाव है, रहा आये संमागमं, किन्तु समागमके कालमें भी अधिकार आपका किसी भी पंदार्थ पर नहीं है। जो जन अपने आपको विविक्त शुद्ध चितस्वरूप नहीं सममते हैं और में साधु हुं, त्यागी हूं, संन्यासी हुं, गुक्ते ऐसा तय करना चाहिए, मुक्ते ऐसा त्यागं करना चाहिए, ऐसे विकल्पोंमें पंड़ा है वह आत्म- त्वरूपसे अनमिह हैं। कितने भी वह क्लेश करले पर उन क्लेशोंका लाभ उसे निवांण मार्गके रूपमें नहीं हो संकता।

वृत्तिकी लक्ष्यानुसारिता— कोई एक चौबीस घंटेकी समाधि लंगाने वाला योगी राजाके यहां पहुंचा। राजासे कहा, "महाराज हमारी आप चौथीस घंटेकी समाधि देखो।" राजाने कहा "अच्छा दिखाने अपनी रे४ घंटेकी समाधि, फिर जो चाहोंगे वह इनाम दंगा। तुरन्त ही साधुने सोच लिया कि मुक्ते यह इनाम लेना है। क्या लेना है सो समाधि पूर्ण होने पर एकदम तुरन्त वही कह देगा। लगायी समाधि। आंखें वन्दे, नक्षुवा बन्दे, साधु बैठा है समाधि लगाए। जैसे ही रे४ घंटे हुए तुरन्त कहता है "लावो काला घोड़ा।" उसने पहिले ही सोच लिया था कि राजाका काला घोड़ा बंदुत अच्छा है, यही ल्ंगा। उसका लक्ष्य उसी पर था, जिसने लक्ष्य जिसकी सिक्कि किया है उसको पद पदमें वही दिखेगा जिसका जो लक्ष्य बना है वह बात यहां वहांकी करके भी अपने मुद्दे पर आ जायगा।

तपका मर्म — तपस्या क्या है ? ज्ञांता द्रष्टा रहें, रागद्वेष दूर हों, अपने स्वंह्म हो न जाय, अन्तर्भ के हो जाये यही तो वास्तविक तप है, और विहर्द्ध तप जितने हैं वे सब इस परमार्थ तपकी साधनाक जिए हैं। जो देहसे अन्त अविनाशी इस कार्यणपरमात्मतत्त्वको नहीं जानता है वह जिल्ह्य तप करके भी निर्वाणको प्राप्त नहीं होता । निर्वाणकी सिद्धि निश्चय तपके विना नहीं है।

द्रष्टव्य और प्राप्तव्य— भैया ! तप करके क्या पाना है ? क्या कि तह चीज पीनी है ? नया तो खंझ बनता ही नहीं है, की संत्र है उसका

अमाव नहीं होता है, जो असत् है उसकी उत्पत्ति नहीं होती। आनन्दमय होने के लिए, निर्वाण पाने के लिए करना कुछ नहीं है किन्तु करना को ही छोड़ना है। अपने स्वरूपसे अनिभन्न होकर विकल्प विषयकषाय, रागहें प, मन, वचन, कायकी जो चेष्टाएं की जा रही हैं, इनको समाप्त करना है, नया कुछ नहीं करना है। जितना उत्ता चल रहे हैं, उतना मुकरना भर है। यह कारणपरमात्मतत्व तो मुक्त उपयोगको सुखी करने के लिए अनिह्मे ही तैयार है। प्रतीक्षा मानों कर रहा हो कि रे उपयोग! तू एक बार मेरी और दृष्टि तो करले, किर मेरा तो पूरा वश चल सकता है कि तुमे संसारके सकटोंसे बचा दूं, किन्तु में समर्थ हू इस मुक्से तू विगुख है तो मैं तुमे बचा नही सकता। रे उपयोग! तू इस मुक्त कारणसमयसारकी और उचि तो कर, किर मै तेर शुद्ध परिणमनका निर्माण कर्क गा पर पहिली बार एक बार तो तू मेरी और उन्मुख हो।

निर्वाणका कारण परमशरणका आलम्बन— अहो ! यह कारण-परमात्मतत्त्व इस सुमको सुन्नो और उन्नत बनानेके लिए अनादिकालसे साथ है, पर यह मै उन्योगात्मक इस अन्तः प्रकाशमान् प्रभुता पर इष्टि नहीं दे रहा हूं । देखी इस देह देवालयमे विराजमान् है । अपना परमशरण परमात्माः प्रयतमः बल्लभ पर इसकी दृष्टि हुए विना धर्मके नाम पर भी कितना ही अम किया जाय किन्तु उससे मुक्तिका मार्ग प्राप्त नहीं होता है । इससे यह निर्णय रखना कि मैं अविकाधिक समय इस व्यानमें विताओं कि मैं यह निर्णय रखना कि मैं अविकाधिक समय इस व्यानमें विताओं कि मैं यह निर्णाणका अन्तरमें कि इन चर्मच सुवासे, देहसे सबसे अस्पृष्ट यह चित्रमावमात्र मैं आत्मतत्त्व हूं — ऐसा जो जानता है वह निर्वाणको प्राप्त हो सकना है ।

'आत्मदेहान्नर ज्ञानवनित। ह्वाद्निवृतः ।

तपसा दुष्कृतं घोर भुवजानोऽपि न खिद्यते ॥ ३४॥

अज्ञानी और ज्ञानीकी अन्तवृं ति-- पूर्व रलोक में यह वताया गया
है कि जो प्राणी देह से मिन्न आत्माको नहीं जानता है यह बढ़ा घोर तप
भी करे तिस पर भी निर्वाणको प्राप्त नहीं होता। उसकी ही प्रतिक्रियामें
इस रलोक में यह कहा जा रहा है कि आत्मा और देह ने भेदका ज्ञान होने
से जो सहज आल्हाद उत्पान होता है इससे जो रचा भरा पूरा है, ऐसा
पुरुष तपस्याक द्वारा घोर दुष्कृतको भी भीग रहा हो तो भी रंच खेदको
प्राप्त नहीं होता। अज्ञानी जीव तप करके भी निर्वाणको प्राप्त नहीं होता
और ज्ञानी जीव तपस्याके चलसे घोर दुष्कृत कर्म फलको भी भोग रहा हो
तो भी रंच खेदको प्राप्त नहीं होता।

शानका प्रभुत्य— भैया ! खेद है कहा ? सुख, दु-ख, शानन्द सव कुछ इस झानकी कला व विकलामें भरा पढ़ा हुआ है। जैसी कल्पना जीव की है वैसा ही जीवपर खेद अथवा सुख गुजरता है। किसने टेह श्रीर श्रातमामें भेद विद्यान किया है, श्रातमा तो श्राकाश्यत निर्लेष श्रमृतं ज्ञानघन श्रानन्दमय भावात्मकतत्त्व है श्रीर यह देह शरीर वर्गणावोंका पिएड पीट्गलिक भोतिक, टेखनेमं धान पाला, छुवा जा सकने वाला ऐसा यह विनाशीक मायारूप है। इन टोनोमें रच भी समता नहीं है किन्तु व्यामोह की ऐसी लीला है कि श्रत्यन्त विपम भी है तो भी इनको यह व्यामोही एक कर डालता है। शास्त्र पढ़ लेनेसे झानी नहीं कहलाता, किन्तु ज्ञानस्वरूप का झान हो जाने से झानी कहलाता है।

मर्मवोधशून्य अक्षरविद्यासे विडम्बना- एक कथानक है। एक गुरुके पास कुछ शिप्य पढते थे। इनमें एक शिप्य अपना पाठ खुव कठस्थ कर तेना था। गुरु जी के एक लड़की थी. सो सोचा कि अपनी लड़कीका इस शिष्यके साथ विवाह करदें। सो उस शिष्यके साथ उसने अपनी लड़की का विवाह कर दिया। वह पढ तो वहुत गया था सो चार ६ माह बाद एक दिन ख्यालमें आया एक रत्नोक पढ़ा है कि 'भायी रूपवती शत्रु.।' रूपवती स्त्री हो तो वह शत्र है। उसका मर्म तो क्छ और है। पर उसकी स्त्री रूपवती थी, सो उसने उस रहोक से यह शिक्षा ली कि इसकी नाक काट दें, रूप न रहेगा तो फिर हमारी शत्र न रहेगी। उसने स्त्री की नाक काट दिया। गुरुने कृद्ध होकर उसे घरसे निकाल दिया। सोचा कि यह तो वड़ा मुर्ख आर्मी है। चला गया घरसे। सोचा किस और चलना चाहिए तो फिर शास्त्रका एक श्लोकाश याद किया-'महाजनो येन गतः स पन्या'।' जिस रास्ते से बढे पुरुप जार्ये वह रास्ता चलने योग्य है। उस समय एक सेटका लड़का गुजर गया था। वहे-वहे लोग श्मशान घाट पर उसे लिए जा रहे थे। सो उनके ही पीछे यह थोड़ासा कलेवा लेकर चल दिया। वे लोग तो अपनी किया करके वापिस हो गये। वह मरघटमें वैठ गया।

ममंत्रोधर्द्रय अक्षरिद्याके प्रयोगसे आपित— अव अक्षरमट्ट महाराजको लगी थी भूल, सो लाना लाने की उसने सोची उसी समय एक श्लोकाश याद आया कि— 'बंधुभिः सह मोकन्यम्।' मोजन बांघवों केसाथ करना चाहिए। सोचा यहां वधु कीन है ? फिर श्लोकाश याद किया। 'राजद्वारे श्मशाने च यरितप्तति स बांधवः।' कचेहरी में और मरघटमें जो साथ दे वही बान्धव है। सो मरघटमें देला कि यहां कीन बान्धव है ? सो एक गधा चर रहा था, उसने सोचा कि यही मेरा बान्धव रलोक ३४ . ३६

है। सो उसके कान पकड़कर पास ले आया और आधा गधेको खिलाया आधा स्वयं खाया। चलो यह रलोक भी पूरा हुआ। उसने फिर रलोकाश याद किया 'वंधु धमें ए योजयेत तो भाई को धमें लगाना चाहिए। सोचा कि यह गधा हमारा भाई है तो इसे धमें में लगाना चाहिए। अब धमें को बहा । फिर रलोकांश याद आ गया 'धमें स्व त्वरिना गितः। 'धमें की बड़ी तीं नित होती है। वहां जा रहा था एक ऊँट, वह वडी तेज गितसे चल रहा था, सोचा कि इसकी बड़ी तीं नित होती है। बंधुको इस धमें में जो इना चाहिए। सो एक रस्सीसे गधेको उस ऊँटके गलेमें बंधकर लटका दिया। अब वह गधा बड़े संकटमें था, सो गधे वाले ने दौड़कर इन की मरम्मत की व गधेको छुड़ाया तो शास्त्रज्ञान बहुत जाना पर इससे विद्या प्रकट नहीं हुई।

खेदिवलयका उपाय ज्ञानानुभव कान प्रकट होता है इ। नरह रूप निज अतस्तरवका अनुभव हो जाने से। ओह सबसे न्यारा यह इ। नमात्र, यह नवात्र साहब तो यह में खुद ही हूं, जहा ऐसा बोध हुआ वहां हसे जो आनन्द प्रकट होता है, उस आनन्दको भोगने वाला आत्मा बड़ी तप-स्यावों को भी करे और उन तपस्यावों के द्वारा पूर्व द दुष्कृत क्लेशों में भी आए तो भी उसे रंच खेद नहीं होता है। संसारके प्राणी अपना खेद मिटाने के लिए किसी विषयभूत पदार्थका संचय किया करते हैं किन्तु यह उपाय तो इस प्रकारका है कि जैसे कोई घी डालकर अग्निको खुमाना चाहता है। अग्नि जल रही हो कोई उसमें घी डाल कर बुमानेका यत्न करे तो वह आग बुमेगी या और बढ़ेगी? वह तो बढ़ जायेगी। दा ही वेदना मिटानेके लिए राग बढ़ानेका यत्न करते हैं तो रागसे हत्पन्त हुए क्लेश रागसे मिटेंगे या बढ़ेंगे? बढ़े गे। खुनका दाग खूनसे ही कैसे मिट जायेगा? नहीं मिट सकता। यो ही मोह और रागके परिणाम से वेदना हुई है, और उस वेदनाको मिटानेके लिए राग और मोहका ही उपाय किया तो उससे शांति कहां मिल सकती है ?

सतों के उपसर्गमें भी खेदका अभाव— भैया ! पूर्वकालमें हुए बड़े तपस्त्रियोंका स्मरण करो । किसी युनिको उसके वैरीने कडा भरे हुए घरमें बद करके कंडोंमें आग लगा दिया । अब सोचो इससे अधिक वर्त्वश और क्या कहा जा सकता है ? किन्तु वह युनि वहीं समाधिमरण वरके बहुत उच्च देव हुआ। एक युनिको किसी प्रेमीने ही चूँ कि उसे छोड़कर युनि हुए थे, इस दु खके मारे कोववश उनकी चामको चाकुवोंसे छीलकर नमक बुरक कर अपनी कवाय शांत की। लेकिन वह युनि उस ही स्थितिमें आनन्दमन होकर निर्वाणको प्राप्त हुआ। वह बहुत वहा वैभववान है जिसे सबसे न्यारे आत्मतत्त्व का निर्णय हो जाय। यहां हम आप लोग अधमको खिन्दी हैं, व तो पूरा मोह है और न पूरे विविक्त स्वरूपके निर्णय रखने वाले हैं, तो भन्ने ही खारचर्य मालूम पड़े, किन्तु जिन्होंने निजस्वरूपा स्तित्त्वमात्र अपने आत्मतत्त्वका दर्शन किया है उसको तो जैसे लक्षकी आग लगा दी या दूसरेके सिरपर आग घर दी, इस ही प्रकार अपने सिर पर जजती हुई आगके ज्ञाता रहते हैं, उन्हें खेद नहीं होता है। यहीं अंदान करलो, किसीमे जब तक शामिल है, उसे अपनात हैं तब तक उसके दु:खमें दु:ख माना करते हैं, और जैसे ही सम्बन्ध हट गया, फिर किस ही रूप परिशामन हो, खेद नहीं करते।

विभावपरिवर्तनका एक प्रसिद्ध दृष्टान्त— अंजना और प्रवनस्वयका दृष्टान्त तो बद्दा प्रसिद्ध हैं।∼हनुमान जी -को पवनसुत कहते हैंं। कहीं दे हवाके पुत्र न थे किन्तु पवनकुमार अथवा पवनख्य राजपुत्रके पुत्र थे। जब सना पवनख्यने कि हमारे विवाहकी चर्चा राजा महेन्द्रकी लड्की श्रञ्जना से हुई है, तीन दिन बाद शादीकी तिथि थी, तेकिन अनुरागवश वह तीन दिनका वियोग पवनखयको ऋसहा हो गया। मो अपने मित्र प्रह्लादसे एकान्त वार्ता करके चले अञ्जनको देखने के लिए। सो ग्रुप्त ही चले कि देखें आखिर अञ्चना कौन है ? वे उसे छुएकर देखने सगे। यहां हाल क्या हो-रहा था कि अञ्चना अपनी कुछ संखियों समेत-बागमें घुम-रही थी। सो सिल्यां श्रञ्जनासे जैसी चाहे वातें करें। अव तो तुहारी शादी होने वाली है, श्रजी उस राजपुत्रसे हो रही है। यदि अमुक -राजकुमारसे शादी होती तो ठीक था, कोई सली कहे-अजी-क्या-पवनखयसे सगाई हुई, अमुक राजक्रमारसे शादी होती तो ठीक था। कोई सखी हुझ कहे, काई कुछ कहे। पवनखयः सब सुन रहा था। छिपकर और अखना लजाके मारे ज्यापाय बैठी हुई थी। यहां पवनख्यने क्या -अम किया कि हम इस अखनाको सहाते नहीं हैं, सो उन्हें इतना गुस्सा आया कि सोचा इन सिखयोंका और अंजनाका सिर उड़ा दे। देखो ठाढ़े बैठेमें कैसी कैसी -विखम्बताद्योंके परिणाम हो जाया : करते - हैं ? पर प्रहला १ ने रोक, दिया कि ऐ राजपुत्र ऐसा मत करो । फिर पवनखयके मनमे ऐसा आया कि शादी वंद करा दें। फिर सोचा कि यदि शादी ही 'वद करा-दी-तो फिर इसको -फल ही क्या चलाया ? अच्छा शादी हो जाय, फिर इस्से बोलेंगे ही नहीं, इसका परिहार कर देंगे। शादीके बाद २२ वर्ष तक अखनाका त्याग किए . रहे पवतञ्जय ।

प्यस्क न्या है। तो रावधाक पुरुषों ने जिनका कि एक क्षत्र राज्य फेला हुआ था, सब राजांवोकी सेनाओं को जुलाया, तो वहां पवन क्षत्र पेता के पास भी संदेश आया था, तो पवन खयने निवेदन किया कि मेरे रहते हुए आप क्यों जायें ? चले पवन खय, रात्रिको एक तालांवक पास अपना डेरा डाला, और क्या देला कि चकवा चक्वी वियोगके कारण चिल्ला रहे हैं, दुःली हो रहे हैं। ओह ! सोचा कि ये रात्रि भरका वियोग नहीं सह सकते, और मैंने निरंपराध अखनाका ?? वर्ष तक परित्याग किया। रात ही रात क्षिपकर पवनक्वय अखनासे मिलनेके लिए चला ! खिपकर इसलिए चला कि लोग यह न समसे कि गए थे युद्धके लिए और कायर बनकर लौटकर आ गए। तो पवन खय पहुंचे अखनाक महलमें। उससे मिलकर फिर पातः काल वहांसे चल दिया। चलते समय अखनाने कहा, कि ' आप बहुत दिनोंमे तो आये हैं, और किसोको पता नहीं।' सारा लोक जानता है कि राजपुत्र अखनांका परित्याग किए हुए हैं, तो कमसे कम माना पितासे के हकर जावो कि आज अखनाक महलमें आये हैं। लेकिन कसे कहें ? उसे तो अपनी शान रखनी थी। कहा कि ' यह अगुठी लो, यही हमारी निर्मानो हैं।''

प्रवन्त्रयकी अन्तिम विचित्र घटना— अब चल दिया प्रवन्त्रय वापिस । अव यहां अज्ञनाक गर्म आ । सासने घरसे अञ्जनाको निकाल दिया । कहीं उसकी शरण नहीं मिली । भटकते भटकते एक जङ्गलमें पृहुंची । जङ्गलमें गुफामें ही रहने लगी । वहां वह बहुन आरामसे रही । गुफा के देव रक्षक थे । जब प्रवन्त्रयने ६ माह बाद वापिस आकर देवा कि यहां अज्ञना नहीं तो कहा, "हाय ! मैने निर्परार्ध अञ्जनाको इतना कष्ट दिया है ?" दुःलके मारे प्रवन्त्रयने यह सक्रलप कर लिया कि यदि अञ्जना न मिलेगी तो अग्निमें जलकर मेर जाउँगा । वहें पुरुषोंकी बाते होती हैं। अञ्जनाक गर्म था और उस गर्मके कारण ही सासने उसे घरसे निकाला था । अञ्जनाने एक गुफामें, निजेत स्थानमें हुनुमान जीको जनम दिया था । उस समय उनके देव रक्षक थे । बड़ी कथाएँ हैं। तो आप यह देखों कि पहिले अञ्जनाक प्रति प्रवन्त्रयका क्या भाव थीं, प्रचान छोड़ने में देर न लगी । फिर देखों अञ्जनाके बिछुड़ जाने पर प्रवन्त्रयने अपना मरण तक कर लेनेका भाव बनाया । कैसा भाव का परिवृत्त होता है ?

लोकमें घटपट, वेकायदा सम्बन्ध — जिससे अपना चित्तं हट

जाता है फिर उसकी ओर हिंट नहीं रहती है। ज्ञानो पुरुष आत्मा और वेहमें अन्तर ज्ञात कर रहा है। यह सिंच इनन्द्रसहर शाश्वत अपिरियामी भावात्मक में आत्मतत्त्व हूं, और यह वेह पौद्गिलक है। जिसने प्रकट न्यारा जाना अपने आपको उसको जो आलहाद उत्पन्न होना है, वस वही निर्वाणका कारण है। कठिन काम यन जाय तो सदाको आराम रहता है। और छोटे मोटे कामोसे तत्काल तो कुछ साता मालूम होता है पर सदाको निश्चतता नहीं आती। ये सब थोथे छोटे काम है राग, स्नेह, मोहके। क्या हैं अह सह सारा मामजा है। आज तुन्हारे घरमें जो जीव आये हैं वजाय इसके कोई और जीव आ जाते तो शापको तो मोहकी प्रकृति पद्दी है, सो कोई आये उसीमें मोह करते। कहीं किसीका नाम तो नहीं खुदा है कि मेरे मोहका यह ही विषय है। जब यह देह भी मेरे साथ नहीं रह सकता है तो अन्य पदार्थों चर्चा ही क्या है!

देहका निर्माण— सिद्धान्त ने अनुसार यह देह क्या है ? यह स्थूल शरीर है। स्थूल शरीर कहो या औदारिक शरीर वही दोनोंका एक अये है। उदार मायने स्थूल, और स्थूल शरीरका जो परिणमन है उसका नाम है औदारिक। इस औदारिक शरीरकी रचना छाहारवर्गणाके परमाणुवों से हुई है। जन तक इस जीवने उन आहारवर्गणावोंके परमाणुवोंको प्रहण, नहीं किया था तब तक ये परमाणु बहुत शुद्ध पवित्र थे। जैसे ही इस जीवने उन परमाणुवोंको प्रहण किया तो हाइ, मांस, खून, बीर्य शाहि

नाना अपवित्र रूप परिगाम गया।

मूलमें अपित्र कीन ?— वस्तुतः अपित्र कीन हैं ? इसका निर्णय किरये । लोकमें वधोंमें यह रीति है कि किसी वालकका पर विद्यामें खू जाय तो वह वालक अखूत हो गया, जब तक कि वह नहां न ते । यदि वह अखूत बालक किसी दूसरेको खू ले तो वह भी अखूत, इसी तरह चौथे को, यही चलता जाता तीसरेको खू ले तो वह भी अखूत, इसी तरह चौथे को, यही चलता जाता है । जरा यह तो मालूम करो कि जड़में अखूत कौन था ? वह एक वालक ! तो जरा अपित्रताका भी ज्यान करो । सड़कों के पासकी जो नालियां हैं उत्तरे कितनी बदबु आती है, छींट गिर जाय तो नहाते हैं । क्या वन बालियों में अपित्र चीज मरे हुए की हों का कलेवर है ? तो वह जो मृत मांस है ' उसकी जड़ क्या है ? उन की हों का जीवित रारीर, और मृत शारीर भी अपित्र है । उसका मृल क्या है ? क्यों बना यह ऐसा रारीर ? शारीर भी अपित्र है । उसका मृल क्या है ? क्यों बना यह ऐसा रारीर ? याँ कि इस मोही जीवने उन परमाणुवाँका स्पर्श कर ढाला तो जिसके खूने से यह शारीर अखूत बना तो अखूत रारीर है या मोही जीव है ? मोही

जीव ही ऋछूत हुआ। जीव तो अञ्चत नहीं हैं, पर मोहके सम्बन्धसे जीव अञ्चत बन गया। तो जीवं -अञ्चत हुआ या मोह ? मोह अञ्चत हुआ। तो अपवित्र कीन रहा मूलमे ? यें गदी नालियां अपवित्र नहीं हैं, इनको अपवित्र करने वाला मूलमे तो मोह भाष है।

व्यामोहकी विचित्रता— फिर सोचिये नालियोंका कारण शरीर । शरीरका कारण जीवित शरीर । जीवित शरीरका कारण मोहीका सम्बन्ध और जीवके अपवित्र होनेका कारण है मोहका सम्बन्ध । तो दुनियामे सबसे अपवित्र चीज क्या है १ मोह । मोहसे गन्दा मल नहीं है, विष्टा नहीं है, कोई सड़ी गली चीज उतनी गन्दो नहीं है जितना गन्दा मोह परिणाम है । कोई मनुष्य विष्टाको देलकर ग्लानि करे, और शूक दे और मांसको देलकर ग्लानि न आए और खाते हुए भी ग्लानि न करे तो यह बंतलावों कि सबसे अधिक ग्लानिकी चीज, विष्टासे भी अपवित्र तो मांस है, मगर दृष्टि व्यामोहमें ऐसी विचित्र हो जाती है कि सब अट्टसट्ट बर्ताव चलता है।

ज्ञानप्रकाश- ज्ञानोंमें ज्ञान यह उत्कृष्ट ज्ञान है कि सबसे न्यारा देहसे भी जुदा ज्ञानमात्र निज श्रंतरतत्त्वको ज्ञान बना रहना। धन, वैभव, हाथी, घोड़ा, मकान ये कुछ काम न आयेंगे किन्तु ज्ञानमय आत्माका अपने ज्ञानस्वृह्पका ज्ञान हो जाय तो यह ज्ञान संसारके समस्त संकटोको दूर कर देता है। इस कारण सब बल पूर्वक यत्न करो श्रीर ज्ञानसम्पादन का यत्न करो। हिम्मत ऐसी बनावो। जितना आ गया ठीक है, न रहेगा ठीक है। उसके आने जानेसे मेरी आत्माका सुधार विगाड़ नहीं है, पर अविद्या और विद्याकां वास होनेसे आत्माका विगाद और सुवार है। जैसे जिसको जिससे कोई सुलकी आशा नहीं है तो उसके द्वारा बहुत मनाये जाने पर भी उसका आकर्षण नहीं होता। यों ही ज्ञानी संतोंको किसी भी परपदार्थसे हितकी आशा नहीं है। सो किसी भी पदार्थके संगसे, मनाए जानेसे इनका उसकी श्रोर श्राकर्षण नहीं होना है। ज्ञानका चम-त्कार एक श्रद्भुत चमत्कार है। ज्ञान श्राये तो सारा धन वेभव काक बीट की तरह प्रतिमास होता है। अपनी चीज अपनेको मानना क्यो कठिन 'हो रहा है ^१ गुप्त भान करे, ज्ञानमय यत्न करे श्रीर ज्ञानप्रकाश पाकर सदा सुखी रहनेका परिणमन पाये।

रागद्देषादिकत्लोलं रलोलं यन्मनोजलम्। स पश्यत्यात्मनस्तत्त्व तत्तत्त्वं नेत्रो जनः। ३४॥ अलोलचित्त व लोलचित्तके परिणाम-- जिसका मनरूपी जल रागद्धे पादिक तरंगोंसे चित्त नहीं होता है, अलोज रहता है वह ही पुरुष आत्माके ममको देख सकता है। दूसरा रागद्धे पंकी तरंगोंसे खिचा हुआ पुरुष आत्माके ममको नहीं जान सकता। वहीं तपंस्थाएँ भी कर ली जांचे किन्तु अन्तरसे रागद्धेप नहीं हटते तो अही आत्मतत्वको देखना तो दूर रहा, यदि वुद्धिपूर्वकं रागद्धेप बसाया हो और साधु भेष रखकर जगतमें अपनी मान्यताका विस्तार किया हो तो वह उनके लिए अहितकी बात है और ऐसे क्पट्मावका फल अत्यन्त निम्नकोटिकी गतिमें पहुंचना है।

निजदर्शनका कारण स्वच्छता और निस्तरक्षता जैसे किसी निद्रिय जल वाले तालावमें कोई पुरुष अपने चेहरेको देख लेता है तो उस पानीमें अपना चेहरा दिखनेके वहां दो कारण हैं—एक तो पानीमें गंदगी का न होना, दूसरे पानी में लहरें न उठना। कोई पानी लहरोंसे तो दूर हैं किन्तु गंदा है वहां अपनी छाया नहीं दिख सकती है। पानी गंदा तो रंच भी नहीं है पर लहरें चल रही हैं उसमें भी अपना प्रतिबिग्व नहीं दिखतों है। ऐसे ही मोहकी तो गंदगी न हो और रागद्वेषकी तरंग न उठ ऐसा चित्तमें, ज्ञानमें आत्माका तत्व, परछायी स्वरूप दिख सकता है।

मोहान्धकी गरींबी — मोहं भाव जैसा 'अंधकार' इस लोकमें दूसरा कुछ नहीं हैं। वतावो, न कुछ सम्बन्ध, सब परायें, सब भिन्न, कोई निसी गतिसे आया। उनमेंसे एक दो जीवाको छाटकर जो कि मोही हैं, अज्ञानी हैं, संसारके जालमें फसे हुए हैं ऐसे मोही अप-वित्र जीवाके लिए तन, मन, भन, बचन सब कुछ समर्पण कर देना और अपने आपने आपको सेवकको तरह रखना, प्यासे रह जायें, मुखे रह जायें, खुद दुःखी हो जायें पर उन दूसराको प्रसन्न ही निरखना चाहते हैं ऐसी स्थिति बतावो कितनी गरीबीको स्थिति है।

आश्यकी गन्दगीमें येथायताका अदर्शन जिसका मनोजल रागदेवकी तरगास चलायमान है उसको तर्व नहीं दिखेता और उन साधुवा को भी, जिनके मोह नहीं रहा किन्तु रागद्धेवकी वासना वसी है और तरगे कल रही हैं ऐसे साधु संतोंको भी उस तरवका दर्शन नहीं है। इन कल्लोली का कारण होता है पर्यायं दुद्धि। यह में हूं, में साधु हूं और यह जनता सब सेवक है, गृहस्थ है, आवक है, में इतने स्टेंग्डर्रको हूं, मुक्ते थीं देलकर चलना चाहिए, क्योंकि में मुनि हुं पेसी सीरों प्रतीतियां ये मोह भरी प्रतीतियां है। कितना मोह भरा है (जितना मोह गृहस्थको है उतना ही मोह उस साधुमें है जो अपने आपको सिर्च्यानन्द आनन्दस्य है जो अपने आपको सिर्च्यानन्द आनन्दस्य है की अपने आपको सिर्च्यानन्द आनन्दस्य है की गृहस्थ

हूँ तो उसने भी पर्यायमे आपा माना। तो एक ने कोई भेष रखकर माना

कि मैं साधु हूं तो उसने भी पर्यायमें आपा माना।

मोहकी एक रेखा- भैया मोह मोहके अधकारमे अंतर नहीं हुआ करता। राग द्वेषमें अन्तर होता है। में ह्तो जब मिटा सो मिटा। राग-हैं व तो कम हो जाता है पर मोहमें एक ही फ़ैसला है। है तो है, नहीं है तो नहीं है। कोई पुरुष केवल बाप वेटा ही हो या पुरुष स्त्री ही हो, एक ही हो घरमें और यह सोचे या कहे कि मैंने बहुतोंका मोह दूर कर दिया है सिर्फ एक प्रांगी भरका मोह हैं। सो शायद वहुत कुछ सम्यक्त तो हो ने या होगा। वेवल एक प्राणीका मोह है, इतनी भर कंसर है। पर इतनी भर कसर नहीं है, जितनी कसर १० प्राशियोंमें मोह करने वाले को है, वही उससे भी ज्यादा कसर एक प्राणीम मोह रखने वालेको हो । अखिक आगे तिलभर एक कागजका दुव इा चिपका हो और चाहे ढेरो कागज सामने रंखली-न दिखनेका काम दोनों दशाबोंमे एक सा है। ं प्राणियोंमें राग करने से और हुजारमे और लाखमे अपनी अनुराग करनेसे वही वह श्रमुराग प्सरकर पतला हो सकता है और उतनी दृढ़ शत्य कर ने वाला न होगा। श्रीर एक ही प्रासीमें केन्द्रित हुआ 'राग'गाढ़ा राग है। सो मोह भी ऐसी विचित्र हिथतिका भाव है कि चाहे कोई श्रेपने को मैं सनुप्य ह पूँचा चम्में, में श्रावक हूं ऐसा सममें, में त्यागी हूं, साधु हूं श्रुत्तक हूं ऐसी प्रतीति करें, सब मोहकी एक लाइनमें पढ़े हुए हैं। इंग्लिकी क्विं और श्रज्ञानीकी वासना— जैसे ज्ञानी गृहत्य को दुकानके या बाहरी कामके करनेमें मंमट लगता है और चूं कि ज्ञानवला

मीहकी भीतरी अज्ञात चोट- भैया ! जरा भेग्भी र हृष्टि से तो देखा

कितना अन्तरमें है यह सम्यक्त्व प्रकाश । कोई मुनि किसी शत्रुके द्वारा कोल्हुमें भी पेला जा रहा हो और फिर भी मुनि उस शत्रु पर द्वेष न करता हो । विवेक रलता हो कि में साधु हू, मुक्ते हेव न करना चाहिए, ऐसी प्रतीति यदि है तो देवकी तरंगकी तो बात क्या कहें अभी मोह और मिश्यात्वकी गर्गी भी है । एक आत्माके स्वरूपसे नाता रलकर ज्ञायक स्वरूपमात्र में हूं ऐसी ही मुध बनाते हुए अब चूँ कि बहुतसा रागद्वेष माव घट गया है तो अब कौन कपड़ोके संभावनें लगे, कौन परकी संभाव में लगे, कौन आरम्भके कार्योंमें लगे, सो सहज ही ऐसी उनकी चर्या चलने लगती है जो साधुधमंके अनुवृत्व हैं । यह उनकी अतरङ्गचर्या है और जो यह कहे कि में साधु हू, मुक्ते यों करना चाहिए, यह उसका हठ योग है, सहजयोग नहीं है । अब जानो कि रागद्वेप और मोहमें क्लंबोल और गद्गियां कितनी गहरी हुआ करती हैं।

संतोब्य श्रीर असंतोब्य कृति— मान को धर्मने नामपर कोई थोडा बहुत कार्य करके कोई पूजा करते, विधान करते और अपने को माने कि मैंने सब कुछ कर लिया है तो यह उसका श्रम है। कितने ही मादों व्यतीत कर डाले, कितनी ही दसलाक्ष्या गुजार डाली और जब-जब इस लाक्ष्या आती है तब तब उतनी ही बातें जाननकी आदन वीसों, पचासों बर्षेसे पड़ी है। उतना ही कार्य करके अपने को कतार्थ मान लेते हैं। किन्तु धर्म का मर्म कितना गहरा है ? हम कभी इन धार्मिक प्रसंगों में सर्व परवस्तुवों को भूलकर केवल ज्ञानप्रकाशका ही अनुभव ला सकते हों ऐसी स्थिति आए तो संतोष कीजिए। परिवारके, वैभवके या समाजके बीच क्रळ मली चेष्टा कर लेना इसका सतीप न कीजिए। संतीप होना चाहिए निज ज्ञान-सवारसके स्वादका; जिसका ज्ञान जल, मनोजल, रागद्वेपादिककी करलीलों से अलोल है वह ही आत्माका तत्त्व देख सकता है। धर्ममें किसीको दिखाना नहीं है। धर्म तो सहज ज्ञानस्वभावकी दृष्टि पर निर्मर है। जो कर सके उसीका भला होता है। पूजामें पढ़ा करते हो ना-वाहे अपवित्र होऊँ, चाहे पवित्र होऊँ, चाहे अच्छे आसनसे खड़ा होऊँ, चाहे अटपट खड़ा होऊँ, कैसी भी अवस्थामें होऊँ, यदि इस आत्मतत्त्वका ध्यान है। परमात्मस्वरूपका स्मर ग है तो वह सर्वत्र पवित्र है।

चर्मनिरीक्षणका व्यामोह— शब्द तो कुछ कह या कठिन है, पर यह तो बताबो कि चमड़ेकी परीक्षा रखने वालेका क्या नाम रक्ला है इस दुनियाके लोगोंने ? यह गायका चमड़ा है, यह भैंसका चमड़ा है, यह युलायम-है, यह ठीक है, इसकी जिसे परीक्षा होती है हुसे क्या कहते हैं ? 'कुछ कठिन पड़ जायगा। हम यदि अपने ही चमड़ेको ही निरखते रहें— बड़ा प्यारा है, बड़ा अच्छा है, ठीक है, अथवा राग करके दूसरेकी चमड़ी को देखकर तो सुननेमें। कहनेमें दुरा न लगता हो तो कह डालो मनमें ? जो चमके परीक्षककों कहते हो।

चर्मके उपहासकों को सम्बोबन—एक बहुत पहिले ऋषि हो गए हैं जिनका नाम था अष्टावक । जिसके आठो अग टेढ़े थे। एक बार समा भरी थीं। कहा कि छुछ हम भी बोलें। मी जब वह खड़े हुए तो उनकी शक्त देखकर द्रवारके लोग सब हंसने लगे। जिसको छुछ थोड़ा इस इतिहासका पता हो वह खुद जान जायें कि अप्टावकने लोगों को क्या सम्बोधन करके बोला और किर उसका विश्ते गए किया कि 'जब आप सब लोग मेरे चमड़ेका खूब निरीक्षण कर सकते हैं तो मैंने आपके परिचयको भी जान लिया है। सब अपनी अपनी सोचों कि हम अपनी सोचें कि हम अपनी इस देहसे कितना प्यार रखते हैं ? मानों इसके अतिरिक्त में और छुछ हूं ही नहीं। अपने सत्त्वसे विश्मृत हो जाते हैं तो हम चर्मक ही तो निरीक्षक रहे।

ज्ञानकी अवाध गति-- भैया ! ज्ञानमे 'तो वह बल है कि बड़े बड़े विजाको भी पार करके लक्ष्य पर यह ज्ञान पहुच जाता है। आपके घरमें कोई दो तीन कमरोंमेसे गुनर कर कहीं तिजोरी रक्खी हो और उस तिजोरीमें भी 'छौर भीतर तिजोड़ी तुमा किवाड़ हो, उसके भी भीतर टूं क हो, उसमें भी छोटी पेटी हो, उसमें भी डिन्बीमें आपका कोई रत्न, हीरा, अगृठी कुछ रक्ली हो, आप यहां बैठे हैं, आप उसे जानना चाहेंगे तो इस ज्ञानको वहां तक पहुंचनेमे कोई रकावट डाल देता है क्योंकि किवाड लगे हैं तो ज्ञान दरवाजे पर बैठा रहे, किवाद खुलें तो कमरेमें जार । तिजोरी बन्द है तो ज्ञान तिजोरीके पास बैठा रहे और कहे कि हम तो अमुक हैं, यह तिजीरी लगी है सो उस अंग्ठीके जाननेमें हमें कुछ रका-बट थाती हैं। हम यहां बैठे हैं, किवाड़ोंको चीरकर, तिजोरीके फाटकको चीरकर, सबको पारकर वह ज्ञान सीधे उस अंगूठीको जान लेता है। तो जैसे बाहरकी चीजोंमें ज्ञानको भेजनेमें इतने छुशल बन रहे हैं तो इस शानको अपने ही ज्ञानस्वरूपमे मेजनेमें तो कोई पर्दे भी आड्में नहीं श्राते । यह तो स्वयं ज्ञानस्वरूप है, सो श्रपने ही ज्ञानको जाननेम तो कोई बीचमें आद भी नहीं भाया करती है। फिर भी क्यों हम इस जात-तत्त्वके निरखनेमें वंचित रहा करते हैं ?

प्रमादपरिहारकी आवश्यन ता- कोई कहे कि हमारा हान बाहरी

बाहरी रंगोंमें रंगा करता है तो उसको बहुत मीतर जापिस लेनेमें, स्व-रूपमें लेनेमें बहुत सी आहं तो हैं, चम्हा है, हड़ी है, खून है, मांस है। बरे ! तो बान दूरकी तिजीरियोको भी पार करके पहुंच जाता है इंप्ट वस्तुपर, यह बान इन सर्वको पार करके अन्तरमें रहने बाले निज् प्रकाश को क्या आ नहीं सकता । पर प्रमाद किया जा रहा है। मोक्षमार्गका प्रमाद कोई - पहलवान हो, दंढ बैठक लगा रहा हो, क्रस्ती करता हो, शरीर बनाता हो तो वह भी प्रमादी है मोक्षमार्गका । निज अन्तरत त्वका निश्चय करना, इसका ही ज्ञान करना, इसमें ही रम्या करता यह कार्य प्रमादका है और इससे विमुल होकर बाह्यपदार्थोंमें रमना, यह कार्य प्रमादका है। अब निष्प्रमाद होकर अपने ज्ञाननिष्ठिकी रक्षा करो ।

अवसर चूक तेका परिखाम — जैसे जिसको वेदना होती और वह अपनी वेदनाकी, बात दूसरेको सुनाता है और दूसरा कोई हंसीमें दाल देना है तो वह कहता है कि भाई बात हुंसीमें न दालो। यों ही यह आएम तत्त्वकी बात हंसीमें टालने, की नहीं है। यदि अन्तरमें ऐसा पुरुषार्थ न जगाया कि मोहपटलको विल्कुल दूर करें, हम निज स्वरूपका प्रकाश तो पा लें, देख लें, मलक तो करलें, यदि ऐसा पुरुषार्थ न कर एके तो ये सायाम्य पुरुष कुटुम्ब परिजन मित्र संग ये तो शरण हैं ही नहीं। स्वयं अशरण होकर, बराक दीन बनकर इस जगत्में लापता रुवते हित्रों। धन वेसकी क्या वकत है शिक्या करोग इस अन वेभवका लुव हदयसे सोचो यह जब मोहकी नींदमें सो जाता है। और मायाम्य लोगोंका सग करता है, उनमें रहता है, बात्मीत होती है, अपनी पोजीशनकी पढ़ जाती है, इच्जत रखना चाहता है तो जो इतना बढ़ा अपराय करें उसकी वेभवसे सिर मारना ही पढ़ेगा।

 का, मूझी भावका बोम लादुना है हैं। किया किसी बड़े शारीरिक अस के कार्यसे थक करके भी तो चन्द मिनट आराम करते हैं। घिरायारे, लक इहारे भी तो ४ मिनटको, अपने बोमेको पेड़से टिकाकर, हाथ पर पसारकर, अपनी थकान मिटा लिया करते हैं, किन्दु यह ज्यामोही पुरुष अपने अन्तरकी थकानसे, जो ममताके बोमको विकल्पोंको लादे हुए हैं उस लंदानकी थकानसे थककर भी यह पाव सेवेण्ड भी ऐसा यत्न नहीं करता कि एक बार तो सारा बोम अपने उपयोगसे उतार कर वेचल शुद्ध जानमात्र, जैसा, में सहज हूं ऐसा ही रहकर परमिवशाम तो पालें।

श्राली ज्ञानसिन्धुमें स्वच्छ उपयोग शय्या पर अच्युत प्रमुका निवास— निस्की आत्मा रागद्ध एकी लहरासे लॉल है, बिख्रल है वह प्रमुक्त धर्मके नाम पर वहें बढ़े परिपह उपसर्ग भी सह लोतों भी वहां परमात्मतत्त्वका दश्न नहीं होतां है। इस परमात्मतत्त्वका दर्शन वही पुरुव कर सकता है जिसका यह मनकपी जल रागद्ध पकी कल्लोलोसे तरित नहीं है। कहते हैं ना कि जब जरा गर्दन मुकावो देखालो। अपने ही अन्तरके आयमें जब प्रमुकी शक्त है, थोड़ा विकल्पोंको तोड़कर अन्तरमें चिष्ठ करना है, बस यहीं देख लो। ऐसा अनुपंग पुरुपार्थ करने के लिए एक त्यागमावंकी आवश्यकता है और वह त्यागमाव, मावात्मक हो, गृहस्थ हो तो परवाह नहीं पर अपना ज्ञान वाद्शाह तो अपने आपमें है, केवल ज्ञानप्रकाशमात्र अपने आपमें हस मजकमें परमात्मतित्वक दर्शन होंगे। जिसके हंशन करने से भव, भवके संगत पार, संकट, कर्म नष्ट हो जाया करते हैं। इस तत्त्वको वहीं देख सकता है जिसके मोहकी गेन्द्री नहीं और रागद्ध प्रमोहकी तरेग नहीं।

श्रविक्षिप्तं मनस्तत्त्वं विक्षिप्तं आन्तिरात्मनः।
धारयेत्तद्विक्षिप्तं विक्षिप्तं तांश्रयेत्ततः ॥३६॥ विक्षिप्तं तत्त्व श्रीर आन्ति मनका अविक्षिप्तं रहना, रागादिक परिण्यितं से परे रहना तथा देह श्रीरं आत्माको एक माननेके विपरीत आशयसे रहिन जो ज्ञानका होना, है इसंही को मन कहा गया है। यहां मन शब्दसे ज्ञानका श्र्य लेना। जो ज्ञान अविक्षिप्त है वह तो आत्माका तत्त्व है और श्रीर जो विक्षिप्त मन है वह आत्माको श्रीति है।

विक्षिप्त भनकी प्रतिक्रिया जब मन विक्षिप्त रहता है. उस समय इस् जीवको अन्तरमें, आकुलना रहती है। जरा अपने जीवनकी, पहिली क्रितियोंको तो सोच लो, क्या क्या कृतियां कर डाली गयी हैं ? आज उनके

फलमें छुड़ भी लाम याली वात मामने नहीं है। वश्यनमें कैही-कैसी कीइयों और अज्ञान दशायों में दें कते रहे हैं आज विदित होता है दि शह सब कोरी अज्ञान दशा थी। जयानीमें मय विकारों में प्रमुख विकार एक काम होता है। उमकी चेहामें उम जीवसे क्यासे क्या वर्गाया किया? कितने ही मनुष्य तो बहुत परियार के संकृष्ट आने से यह दहने भी लगते हैं कि यह मय विख्याना एक स्त्री परियार के कारण हुई है। स्त्री प्रमुख कारण नहीं, किन्तु कामवासनाक कारण हुई है। जिस मनमें राबहूव बंधे रहते हैं वह मन विक्षित रहता है।

राानके अविशेषकी आवश्यकता— लोग चाहते हैं कि कमसे हम जब प्रमुका भजन किया जा रहा हो, सामायिकमें पुद्व मिक की जा रही हो तो मन स्थिर रहे ऐसी भावना जगती है, परन्तु शिकायत रहती है कि सामायिकमें, जापमें मन स्थिर नहीं रहता। अब रागभरी वासनाय बहुत बनी हुई हैं तो मन अविक्षिप्त कहांसे हो ? कोशिश यह होना चाहिए कि हम तारिक भेदविशान प्राप्त करें जिससे परपदार्थोंकी रुचि हटे और म अपने आपमे अपने स्वरूपकी प्राप्त करूँ। वहा ज्ञान अविक्षिप्त रहेगा।

विक्षेपका कारण विषय प्रीति— मैया ! इस जीवने किया ही क्या ? सिवाय इन्द्रिय विषय छोर सनका विषय भोगनेक ६ कार्मोमें यह मनुष्य छपना जीवन समाप्त कर देता है। स्पर्शन इन्द्रियमा विषय भोगना, रसना इन्द्रियसे स्वाद लेना, घाणेन्द्रियसे सुगंध लेना, नेत्रेन्द्रियसे स्वाद लेना, घाणेन्द्रियसे सुगंध लेना, नेत्रेन्द्रियसे स्वाद लेना, घाणेन्द्रियसे सुगंध लेना, नेत्रेन्द्रियसे स्वाद लेना या अपने यहा की दिक्षी नासवरी चाहना—इन ६ इच्छावॉक कारण ही यह जीव विक्षिप्त बना है। रन्य ही रहा है।

मोहियोंकी जन्म राता — अहो, देखो मोहियों द्वारा कैसी पार लकी भांति स्वरूप विरुद्ध चेप्राएँ की जा रही हैं? सारा जहान प्रायः इसीम चतुराई समकता है कि अपने विषयों के साधन सही बनायें। उन्हें चतुराई सोगकर इनमें ही वड़प्पन समका जा रहा है और इसो आधार पर लोग बड़ा माना करते हैं। असुक सेठ साहब बहुत बड़े आदमो हैं। बढ़े आदमी हैं इसका तात्पर्य इतना ही है कि वैभव है और इन्द्रियके विषयों के सत्थन भी बने हुए हैं, पर जिस बातके कारण लोग बड़ा समकते हैं वे सब बातें इस जीवकी तुच्छताकी हैं श्रुल है। इसका स्वरूप तो प्रभुवत अनन्त आनन्त इसीन, अनन्त शिक और अनन्त आनन्दस्वरूप है, दिन्तु विषयों आशामें इसने अपने उस छनन्तस्वरूपको स्तो दिया है, विक्षित बना हुआ है।

मोहियों की उन्मत्तचे प्रान्त कोई किसीसे प्रेमभूरी बात करता। तो किसीसे हे पभरी बात कहता, तो कोई कुछ भी बकता। आज जिससे प्रेम कर रहा है कल उससे हे पकरने लगता। यह सब क्या है ? पगलोंकी चे प्राप्त है । वाह्यपदार्थ जिनका स्वरूप सेरेमे जिकाल प्रविष्ठ नहीं हो सकता, जो मेरेसे सर्वथा भिन्त है, उसे रखे रखे फिरता है, उसकी बुद्धिमें कल्पनाएँ बनाए फिरता है । अरे आत्मन सोचो तो सही अने ले ही तो तुम जन्मे हो और अकेले ही मरणको प्राप्त होगे और इस जन्ममरणके बीच के जो दिन हैं उनमें भी तू अकेले ही कल्पनाएँ करता है, अकेले ही दुःख भोगता है । क्या है तेरेमे लगा। । किसके लिए तू इनना अम किये जा रहा है ?

अविक्षित्न होने के लिये उलह्नारूप शिक्ष्या है आत्मन् तेरे चित्तमें प्यार करने की कल्पना उठती है तो तू इस प्यारको इतना क्यों नहीं फैला देता कि वह प्यार फिर प्यार ही न रहे। सब जीव तेरे ही स्वरूप समान तो हैं। फिर उनमें यह छटनी करना कि यह मेरा है, यह पराया है, यह क्या पागलों जसी चेष्टा नहीं है। तु जिसे पराया मानता है वही तेरे घर में उत्पन्न हो अथवा तेरा मित्र बन जाय तो अपना मानता है वही तेरे घर में उत्पन्न हो अथवा तेरा मित्र बन जाय तो अपना मानते करेगा। जिसे तु अपना मानता है, कोई प्रतिकृत वात वन जाय तो उसे तु श्रुवन्त मानने लगेगा। सब जीव तेरेसे अत्यन्त भिन्न एक ही प्रकारसे हैं पर अपने स्वभाव को मूलकर वाहरमें नानां कल्पनाएँ मचा रहा है, विक्षित्र हो गया है, अपने आपको मूल गथा है, वाहरी व्यवस्थावोंमे बढ़ा चतुर बन रहा है और अपनी सुघ खोनेमें भी प्रथम नम्बर पा रहा है।

वाह्यदिष्ठिकी व्यवस्था कोई एक बहुत शान रखने वाले, व्यवस्था धनाने वाले वावृ साहव थे। तो शामके समय अपने प्रधान निवासके कमरे को सजा रहे थे और नाम लिखते जा रहे थे कि इस जगह यह चीज रक्सी जायेगी। यहां जूते, यहां घड़ी, यहां छड़ी यहां कमीज, कोट सब लिखते जा रहे थे और उस जगह इस चीजको रखते जा रहे थे। अब है। यज गये। व्यवस्थाकी धुन वरावर जारी है और इसी प्रसंगमे एलग पर लेट गये तो पलंगकी पाटी पर "में" लिख दिया अर्थान् यहां में घरा हूं, यहां घड़ी घरी है, वहां छड़ी घरी है। अब सोनेके बाद जब उठे तो उठकर सब व्यवस्था देखने लगे। ओह ठीक है। घड़ीकी जगह घड़ी है, जूनों ही जगह जूते हैं, कोटकी जगह कोट है, ठीक है, सब निरखता जा रहा था। अपनी चारपाईकी पाटीको देखा तो यहां लिखा था में । सो खड़े

होकर इस रलंगको टोकने लगा और सब कुछ तो मिल गया पर पलंगपर भे नहीं मिला। पलगुक बाचक छुद्दीम सा देखा, जाठीसे ठांक कर भी देखां

कि कहीं में घँसा होड़ें। बहुत हूँ हा पर उसका मैं न निला है

में कहां गुम गया अब वह वायू बड़ा दुः ली हो गया। अरे मैंने अपना में लो दिया। मट अपने नीकरको युलाया, अरे मतुवा बड़ा गात्र हो गया। क्या हो गया वायू जी शबरे मेरा में गुम गया। सो वह पागलों की जिसी बात सुनकर हैं सने लगे। बातू जी कहने लगे, अरे तू हैं सता क्यों है, मेरा तो में गुम गया। तो नीकर कहता है बावू जी परेशान न हो। आप आराम करो, आप के "में" का में जिम्मेदार हूं। आपका "में" जिरूर मिल जायेगा। उसे शांति हुई, उसने सोचा कि इस नीकर ने कहीं देला होगा, मिल जायेगा, पुराना नीकर है मूठ नहीं बोल सकता। सो पलंग पर लोट गया। थोड़ी देर बाद नीकर कहता है कि मालिक देलो आपका में मिल गया या नहीं शतो पलंग पर ही तो टटोलंना था। ज्यों ही उपर हाथ फेरा तो कहता है कि भो, यस, मेरा में मिल गया। तो जैसे वह अपनेको है इनके लिए पागलभरी चेटाएँ कर रहा था, उसके में का पता न था, उससे भी अधिक पागल ये संसारके ज्यामोही जीव हैं। बह कमसे कम में को हूं इनकी तलाशमें तो था, पर ये जीव तो उस में की तलाशमें भी नहीं हैं।

मोहकी प्रकृति आकुलता— भैया ! इस आत्मश्रांतिका फल क्या मिलता है कि परपदार्थों को ही आत्मसर्वस्य मानकर, अज्ञान अंधकार रिवाइय मोहसे पीडित होकर विकल्पों में जुटे चले जा रहे हैं। यह विक्षिण मन आत्माकी आन्ति है। अपना कर्तव्य है कि इस प्रीतिकी स्थितिसे हटें और अविक्षिप्त ज्ञानका आश्रय करें। कोई सार मिलता हो मोहमें तो किए जावो मोह, कुछ अधम नहीं है। शांतिके लिए ही तो सब कुछ करना है। यदि मोहमें वास्तविक शांति हो तो खुली घोषणा हो जावेगी कि खुल किए जावो मोह, किन्तु मोहमें शांति त्रिकाल नहीं हो सकती। चाहे अनि श्रीतल हो जाय, चाहे सूर्य परिचममें उग जाय, चाहे पत्थर पर करें लिए नो लगें, चाहे वाल्से तेल निकलने लगे, पर यह कमी नहीं हो सकता कि मोह परिणामसे शांति प्राप्त हो। मोहका स्वमाव ही ऐसा है कि वह

भाक्तिता को उत्पन्न करता हुआ ही उदित होता है।

ं पुंत्यंके उद्यमें भी शान्तिका अभाव— इस लोकमें लोग पुरवकी 'बहुत तिरिफ करते हैं और पुरवकी मंदी आशा रखते हैं, पर जरा हों। प्रांत करते हैं और पुरवके 'उदयमें कहें आयो करता है या

आराम मिला करता है। देखो श्रोराम, सीता, श्रीकृष्ण, बल्दैव, श्रीर भी अनेक उदाहरण हैं जिनके पुरयका कोई ठिकाना सं था। उसपुरयमें मिला क्या है तो सारे जीवनके चरित्रको देख ली— कोई न कोई खटपट, विडम्बना, आपित लगी ही रही। लो अब बनकों जो रहे हैं, राज्य छोंड़ दिया है, जब समें श्री अनेक घटनाएं गुजर रही हैं, लो सीताहरण हो ग्या है, अब समें विद्वल हो गए हैं, अब युद्ध हुआ है, अब पुनः सीताको फिर इनमें छुड़वा दिया हैं, फिर बड़ा युद्ध लव और दुशसे हो रहा है, फिर सीताको पर ले आया गया। तो अगिनकुरडका हुनम सुना दिया। ओह ! सारा जीवन देखों विपत्तियोंसे विछा हुआ है उनको कितनी बाधाएं और विद्वल लो— पुरयके उदय जिनके हुआ है उनको कितनी बाधाएं और विद्वलाएं हुई हैं ?

पुर्यसे विपत्तियां - फूलोंको देख लो। जड़ लमें बाइयों पर नीलेफूल बहुत फूलें रहते हैं, जिनमें गृन्ध नहीं, जिनका आकार भी सुन्दर नही उन फूलोंकों कीन तोड़ता है कोई खुता भी नहीं हैं, और गुलाव, बेला, चमेली, चंग्पा इन फूलोंक तो जरा त्यादा पुरंयका उदय है, सुन्दर भी लगते हैं, सुगन्धत भी हैं, सब मनुष्य चाहते हैं, तो क्या फल होता है रे थोड़ा खीड़ा ही फूल पायें कि तोड़ लिए जाते हैं। जिनके पुरंयका उदय है उन्हें चैन नहीं मिलती और जिनके पांपका उदय है उन्हें चैन नहीं मिलती।

हितनिवाचन यह सारा संसार क्लेशसे मरा पूरा है। यहां किसी भी स्थितिका चुनाव भत करों कि मैं ऐसा बन जार्जा है। यहां क्रांत्मश्रद्धान, श्रांत्मश्रांन श्रोर आत्मर्गकी स्थितिमें होने वाली जी शुद्ध झानदशा है उसका, चुनाव करों। मुके ऐसी झानस्थित प्राप्त हो। यद्यपि हैं यह कठिन वात, किन्तु वार वार इस झानस्थरं पंती भावना करने से वह सुगम हो जाता है। अच्छा प्रश्न ही करते जावो १ अव वया वनना है, अब वया करना है। अच्छा प्रश्न ही करते जावो १ अव वया वनना है, अब वया करना है। अब क्या होगा १ विद्या सीखेंगे, क्लायें सीखेंगे, लखपित हो जायेंगे। फिर क्या होगा १ इंजत बढ़-जायंगी। फिर क्या होगा १ अरें १ उस हो जायेंगे। मरण हो जायेंगा । फिर क्या होगा १ वह फिर अगले भवसे सम्बन्धित वात है। क्षीनसी वस्तु यहां चाहने योग्य है १ खूव निर्माय कर लो। कोई अधुमात्र भी मेरे हितके लिए सायक नहीं है। मेरा ही शुद्धज्ञान स्पष्ट सम्यग्डान ही आकुलताको और विद्वन्वनाको काट सक्तेमें समर्थ है।

मोहीकी करणापात्रता— विसी पागल पुरुको देखकर आपको

कितनी दया आती है, हाय ! कितना संकट है, यह खुद अपनी सुयमें नहीं है, उस पर यड़ी करणा आती है ना, और जो स्वयं ऐसा पागल बनता है कि खुदकी सुध नहीं है अन्य परपदार्थों अटपट इटनी कर डाली है, मोह यसा रक्खा है, झानका अवरोध कर दिया है ऐसी पगलाई पर भी तो कोई हसने याला तो होगा, करणा करने वाला तो होगा ? तत्त्व सुरूप

टस पर कठ्या करता है। -

याहरमें कहां शरण १-- विसी गालक ने कोई दूसरा कोई सताये, हराये। माना दो वर्षका बालक ने तो मांकी गोदमें बैठकर; निभय हो जायगा। कोई ६, ५ वर्षका यालक है उसे कोई सनायेगा तो वह वापकी गोदमें जाकर निभय हो जायगा। पर यह तो बताघों कि संसारके ये अश-रण हम आप सब प्राणी जन्म, मरण, रोग, शोक, दु ल, व्याधि, कलपना, विकलप, विहम्यनाओं से प्रस्त है, अब किसकी शरणमें जायें कि निभय हो जायें १ दूं हो शरण। न घरमें शरण ठीक बैठती है, न परिवारकी शरण ठीक बैठनी। कहा, चलें १ बाजारमें जायें तो किसकी दुकान पर बैठ जायें १ अरे! विना स्वार्थके मुक्ते अपनात्ते और मुक्ते शरण दे हे, ऐसा कोई न मिलेगा। सोची तो सभी अपने मनमें। अरे! यहां कीन शरण देगा १ यहां तो सभी अशरण, असहाय, दीन, बराक, जन्म, मरणके दुःलको भोग रहे, हैं। यहां किसी की शरणमें जाकर भील मांगे १ दुंद ही खहके लिए शरण हैं।

इसी प्रकार इस दुःखी संसारी प्राणीकी वेद्नाकी चिल्लाहटकी सुन्ने

प्राणीको अनाथपना एक वार एक राजा जङ्गलमें गया तो वहां देखा कि एक साधु जी जिन पर कप है. भी नहीं हैं, लाने पीनेका साधन भी नहीं है, वस आसन मारकर आंखे मीचे हुए वैठे हैं। वह साधु कुछ छोटी उन्नका था. जो सतेज शान्त वैठा हुआ था। राजा वैठ गया। थोड़ी देर बाद जब साधुने आखें लोली तो राजा दया करके कहता है कि तुम कौन हो, क्यों इतना दुःग्व भोग रहे हो ? कोई भी नहीं है यहां। निर्जन स्थानमें तुम पड़े हुए हो, आप कौन हैं ? तो मुनि धीरेसे कहता है राजन मैं अनाथ हं। ओह ! मत 'घवड़ांबो। मैं तुम्हारा नाथ हो गया हं आजसे। चलो घर मौजसे रहो। साधुने पूछा, तुम कौन हो ? शका मत करो। मैं एक बड़ा राजा हूं, इतना परिवार है, इतना देश हैं, इतनी सम्पदा है। तुम्हें तकलीफ न होगी। तुम अब र्श्वनाथ बनकर न रहोगे, तुम मुक्ते बहत सलीने लग रहे हो। वह सनि कहता है इससे घ्या है, मैं भी तो देसा ही था। अब राजाकी दृष्टि फिरी और पूछा तो महाराज आप कौन हैं ? मुनि वोला कि "श्रमुक नगरके राजाका पुत्र हूं।" श्ररे । वह तो मुमसे भी बड़ा 'राजा है। इनने बड़े राजाके आप पुत्र हैं, फिर आप अपनेको श्रनाथ क्यो कह रहे हैं ! सुनि कहता है, सुनी 'राजन मेरे सिर्में वहे वेगसे दर्द हुआ, उस दर्दमें बहुतोंने सेवाएं की, डाक्टर बुलाए, औषधियां लाये पर उस समय मेरे सिरके दर्दि । एक अंश भी वाटनेके लिए कोई समर्थ न था। तब से मुक्ते यह श्रद्धा हुई है कि मैं तो श्रमाथ हूं।"

शरणभूत अविधिप्त ज्ञानुत्वमावके आदरकी प्रेरणा— सो चलो भैया ! अव सबके सब, अपने ही शरीरमें बसे हुए अपनेको खोज लो कि सब अनाथ हैं कि नहीं। आपका कोई दूसरा नाथ भी है क्या ? आपकी स्त्री आपकी नाथ होगी क्या ? अरे ! जिस क्षण आयु पूर्ण होती है सबके बीच से तुरन्त चले जाते हैं। जब किसी तील पापका उदय होताहै तो बहुत प्रीति करने वाले परिजन भी उसका सार्थ छोड़ देते हैं। ज्यानमें लावो क्यों थोड़ी देरके समागमको पांकर मरत होते जा रहे हों ? मनके विक्षेप को दूर करें, अपने ज्ञानको अविक्षिप्त बनाएं। स्थिरता, अविक्षेप, स्वच्छता, उत्तम अभिन्नाय इन सबको धारण करें, इस ही उपायसे सुक्ति, शांति निकट होगी अन्यथा इस जीवका दूसरा कोई शरण नहीं है।

श्रविद्याभ्याससंस्कारैरवशं क्षिप्यते मनः। तंदेव ज्ञानसंस्कारैः स्वतस्तत्त्वेऽवतिष्ठते ॥ ३७ ॥

मनके विश्वेष छोर अविश्वेषका साधन - पूर्व रलोक्स यह वताया नेया थो कि विश्वित मेन ब्रांट्साकी आंति है। समस्त क्वेशांका मूर्स कारण समाधितन्त्र प्रवचन द्वितीय श्रीग है और अविश्विप्त मन आत्माका जात हु समस्त क्वराका भूव कार्य होना स्वामाविक है कि वह कोनसा छाय है जिसके कार्य मनं विश्वेष होता है और वे कीन से कारण है जिनक कारण मन अविश्वित रहेतां है। इस ही जिज्ञासाका समाधान इस रतीकमें दिया जा रहा है-कि बिद्याके अभ्यासके संस्कारोंने द्वारा यह सन विक्षिप्त हो नाता है, और वह ही मन ज्ञानक संस्कारक द्वारा आत्मतत्त्वमे अवस्थित हो. जाता है।

जीवका मावपुर ही अधिकार— भेवा ! यह जीव हेवल भावना हीं तो कर सकता है। यह अमृतंत्रात्मा किसी प्रद्रगतको छू भी नहीं सकता। अन्य कुछ कार्य कर ही नहीं सकता, केवल भावना वनाता है। चाहे वह धन ही कमानेका असंग हो, चाहें जड़ नेका असंग हो, चाहे धर्म का प्रसंग ही। चाहे कोईसा भी प्रसंग हो सर्वत्र यह जीव केवल अपने माव ही कर पाता है। यह भावोंके अतिरिक्त और इन्छ नहीं करता। जब यह था गर्याता है। यह गामाम जातारण, जार छछ गहा गरता । जन, पह भावना होगी और उस माधनाके बार बार होने से जो संस्कार वनेगा वसके श्रवसार ही प्रष्टित होती है।

पुनः पुनः चिन्तनसे भावनाका निर्माण— एकं कोई मनुष्य कहीं से बकरी लिए जा रहा था। चार ठगोंने देख जिया कि यह बड़ी सुन्दर बकरी है। इसको तो डड़ा जेना चाहिए। तथ क्या छपाय है। उपायकी भी सलाह करली और इस सलाहके अनुसार वे चारों ठग एक एक हो दो गील की दूरी के अन्तर पर खड़े हो गए बड़ी जल्दी-जन्दी आगे जांकर। पहिला आदमी मिला तो वह कहता है - अरे माई हुम बड़ा अच्छा क्रुता विष् हों। यह क्वां बहुत हो विद्या है, अनकर रह गया। आर्ग फिर एक गिल वाद दूसरा आदमी वोलता है। यह उत्ता हुम कहा से लाथे ? अवं उसके कुछ, मनमें आया कि यह कुती ही तो नहीं हैं। एक भीत-बाद फिर एक बादमी मिला, बोलां—यह हता कहां लिए-लिए पिर रहे ही ? इब शिलते हैं संभी मूठ तो नहीं बोलते हैं। अब सीथा आदमी मिला और कहा कि अरे यह. द्वाता कहां लटकाये जा रहे हो- तो वसने वसे कता जानकर वहीं छोड़ दिया। सोचा कि वड़ा-घोखेवाल यह जानवर है। छोड़ कर चल दियां । वे तो चाहते ही थे। वे चारो ही उस बकरी को ने चारे बार अपने घर्में बांध लिया। अब बतलाबों, इतनी बड़ी बात कि बकरी कता मालूम पड़े, ऐसी भी वात हो गथी। तो अपनेमें नेसी भावना बार-

शरीर छुवा नहीं जाता है। ऐसे गंदे शरीरक भीतर खनेक मल भरे हुए हैं और आयुर्वेदका तो कहना है कि यदि पेटमें दे-४ सर मल हमेशा न रहें तो यह मतुष्य जिन्दा नहीं रह सकता। जाप शौच हो आये शुद्ध हो बावे तो आप जानते हैं कि पेट विल्कुल साफ हो गया, किन्तु पेटमे बाब भी तीन चार सेर मल भरा हुआ है। फहां है शुचिपना, विन्तु दस शरीरके शिंच पने की मावना वनाये रहना, यह में हूं, बड़ा मुन्दर हूं, बड़ा पवित्र हुं,

ऐमी वारवार भावना फरता है, यही है अविद्याका संस्कार।

अनित्य शरीरमे नित्यताकी भावनासे अविद्यासंस्कार—और भी देखो रारीर प्रतिक्षण क्षीण होता है। इससे अनेक परमाण निकलते हैं। श्रनेक श्राते हैं, यह नित्य नहीं है। यदि यह जीवरारीर नित्य होता तो आज इस दुनियामें जीव समाते कहां ? मनुष्य कोई मरते नहीं तो समाते कहां १ पृथ्वीपर रहने को भी स्थान न मिलता। मरने पर भी तो देशम यह मांग है कि सख्या ज्यादा हो रही है, इसे रोको अन्यथा बिप्तव हो जायेगा, लूटमार हो जायेगी। यह शरीर श्रनित्य है, किन्तु अपने आपन सनको यह माल्म हाता है कि मैं सदा रहुगा। कल का तो भरोसा नहीं कि कल भी आयु रहेगी या नहीं। अंदालकी बात दूसरी है, पर बलपूर्वक कौन कह सकेगा कि हम कज्ञ भी दिकेंगे। यदि कह सकते हैं तो यह बल पूर्वक रोज कहेंगे, फिर इसका मरण ही नहीं है। इसी लिए आवारोंका यह उपदेश है कि जय तक रोगसे नहीं घिरे, जब तक शरीरमें का है तव तक हितक कार्य करलो। निर्द्धन्द्व निराकुल होकर आत्मज्ञान प्रकाराम श्रतुभवका रसपान करलो। नियमसे यह संसारचक कट जायेगा। बार् बार यह मनुष्यमव मिलनेको नहीं है। संसारमें कितनी प्रकारके जीव है। कहां कहां इस जीवका जन्म न हुआ हो ? आज दुलँभ नरभव पाया है और इसका सदुपयोग न किया तो क्या विश्वास कि कव हित कर सकेंगे ? इस श्रनित्य शरीरको यह नित्य है, यह नित्य है—ऐसी भावना बनाए रहता इस ही का नाम अविद्याका संस्कार है।

भिन्न देहादिक पदार्थमे आत्मीयताकी भावनासे अविद्यासंस्कार यह शरीर आत्मासे अत्यन्त भिन्न है, किन्तु मैं यह ही हूं, शरीरसे अति रिक्त अन्य कुछ सद्भूत पदार्थ हूं ऐसी उसकी भावना ही नहीं वनती। यह अविद्याका ही तो संस्कार हैं। यह मेरा है, यह मेरा पोता है, यह मेरा बच्चा है, इनके लिए ही मेरी जान है, औरोके लिए तो थोड़ी भी कृपाकी गुळ्जायश नहीं है। यह क्या है ? यह अविद्याका संस्कार है। यह ही तो कठिन वेदना है, अत्यन्त मिलनता है। इस अविद्या सस्कारोंके द्वारा श्रवश होकर यह विश्विम होता हुआ यत्र तत्र दौद लगाता है, कहीं मन ही नहीं लगता। जितने एक्ष होते हैं, जितने लोभ होते हैं वे सब अविद्याके संरकारसे ही तो होते हैं। मायामय पदार्थ ही परमार्थ जंचना और इन वैभव सम्पदावों से इतना गहरा लगाव रखना कि इससे ही मेरा जीवन है, सत्त्व है और उसकी ही अत्यन्त तृष्णा बनाना। तृष्णाके रंगमे, लोभके रंगमें गहरे रंगे रहना यह सब क्या है ? यह श्रविद्याका ही तो संस्कार है।

श्रविद्यासस्कार से विपत्तिया— भैया! श्रविद्याके संस्कार से लाम लूटोंगे ? यह मन विक्षिप्त रहेगा, डांवाडोल रहेगा, श्रस्थर रहेगा, फिर श्रपने श्रापमे वसे हुए परम शरण कारणपरमात्मतत्त्वका दशंन केंसे कर सकेंगे ? श्रविद्याके सस्कारोंसे यह मन श्रवश होकर विक्षिप्त हो जाता है। पागलका मन कहीं टिकता तो नहीं है, थोड़ी देरमे बुझ वकता है। ऐसे ही श्रज्ञानकी वासना जिसमे वसी हैं, सर्व पर-पदार्थोंसे भिन्न निज चित् स्वभावका जिन्हें परिचय नहीं होता, वे पागलों की भांति कभी इसे वटोरा, कभी इसे अपना माना, कभी उस ही को दुश्मनसा मानने लगे। श्रोह! जब छोटा बालक होता है तो एक बालक श्रपने छोटे भैयाका कितना प्रेम करता है ? कोई उसे डांट दे तो यह भैया बड़ा पक्ष लेता है। कदाचित् वड़ा होने पर श्रज्ञानके कारण किसी बात पर मनसुटाव हो गया तो फिर वही कहने लगता है कि मै तो इसकी शक्ल भी नहीं देखना चाहता।

मायामयोंकी मायावशता— छरे भाई! किसीको वश करनेका जरासा तरीका है— प्रशंसा करदे, मीठा बोल दे, वश हो जायगा। ये छोटे लड़के लोग अपने वापसे पैसा लूट कर तंग करके मांगते हैं। उन वहांके बुद्धि नहीं है। कोई बुद्धिमान् वचा हो तो एक जरासा ही तो मन्त्र है। जरा वापके आगे मीठा तुतला बोल दे, हाथ जोड़ दे और पैर छू ले, फिर तो चाहे वापकी मूंछ भी ले ले। किसीको वश करनेका कौनसा वहा कठिन काम है ! जरा कषाय दूर कर ले जिससे कि उपाय करतें वन सके। और फिर किसे क्या वश करना है ! जैसे चारों ओरसे आने वाले मुसाफिर एक चौराहे पर थोड़ी देरको राम राम करनेके लिए मिल गये। दो चार सेकेएडको ठहर भी गए तो आखिर विछुड़ना तो पड़ता है, ऐसे ही चारों गतियोंसे कोई किसी गतिसे आया, कोई किसी गतिसे आया और इस धरके चौहट्ट में मिल गये तो थोड़ी देरकी राम राम दे, अन्तमें विछोड होगा ही। फिर किस किससे अनुराग फर, किस के द्वे प. करें ? यह अविदाका संस्कार इस जीवको प्रेरे डाल रहा है।

मोहियोंकी मोहमयी कल्पित न्यवस्था- यह मन चल्रला-उल्ला फिर रहा है, करीं एक ठिकाने लग नहीं पाता, वावलेकी भांति, क्योंकि अपनी आत्मा अपनी दृष्टिमें नहीं है, मी जैसे वावलेका दिमाग सही नहीं है, वह नाना चेषाए करता है। इस ही प्रकार जिसकी आत्मा अपने वश्मे नहीं है, वह त्रात्मा नाना चेष्टारं करती है। ब्रोह । यह मेरा है, यह पराया है। फल क्या होता है ? जसे कोई पागल सङ्कके पास गांवके निकट वैठा हो, सड़कसे मोटर वाले, ताग वाले गुजर रहे हों, वे प्यासे हो और मोटर तांगा खड़ा करके छुने पर पानी पीने लगें। अब वह पागल मानता है कि यह मेरी मोटर है। यह मेरा तागा है। वे तो पानी पीकर मोटर तांगों में चैठकर चल देगे, अब वह पागल माथा धुनेगा, हाय ! मेरी मीटर चली गयी। यों ही ये संसारके दीवाने पागल जन्मत्त मोही प्राणी जिस चाहे चीज को जो निकट आयी हो, घरमें हो उसे अपनी मान लेते हैं। चुंकि सब मोही मोही हैं ना, तो इस मोहमे मोहकी व्यवस्था बना डाली कि यह मेरा घर है, इसे दूसरा कोई नहीं छीन सकता, यह हमारी जाय-दाद है, फोई दूसरा नहीं ले सकता। जीव सब मोही हैं इस लिए रवहर विरुद्ध व्यवस्था यना डाली गयी। पर यह व्यवस्था फहा तक काम देगी ? श्राविर सब छोड़ कर ही जाना होगा।

, मोहमदकी चेष्टाये— ये ससारी, मोही, उन्मत्त जो कुछ मिला है उसे यह मान लेते हैं कि यह मेरा है। अब वे परपदार्थ अपनी परिणतिके अनुसार जितने दिन निकट रहते हैं रहेगे, वादमे विद्युह जायेगे। सो विद्युहते / हर्में क्लेश मानते हैं। स्नेह करनेका फल चुरा है क्योंकि जिस किसीसे भी स्तेह करे, आखिर वे विद्धहुँ गे तो जरूर। सदा निकट रहेंगे ही नहीं। तो जब विछाड़ गे तब असहा क्लेश भोगना पडेगा। कैसे अज्ञान अधेरेमें पड़े हुए ये जगत्के जीव दु'ली हो रहे हैं १ जैसे जगलमे आग लग गयी हो और मतुष्य किसो पेड़ पर चढ़ जाय और चारों और देखा करे बोह! वह आग लगी, देखो वह कैसा हिरण मरा, देखो यह खरगोश कैसा मर गया, चारों और विपत्तिया देख रहा हैं। पर खुदको यह खबर नहीं है कि यह आग इस रूखको भी भस्म कर देगी। मेरा कहा पता रहेगा १ जगत् में सर्वत्र विपत्तियां दिल रही हैं, श्रोह ! यह - फैसा हो रहा है, दूसरोकी विपत्तियोंको देखकर प्रसन्न हो रहे हैं। पर यह पता नहीं कि हम स्वयं 🎉 विपत्तियों के बीच घिरे पड़े हैं, कैसा क्षिप्त मन है कि पागलपन सवार है ? यही मन जब ज्ञानसस्कारसे संस्कृत हो जाता है तो आत्मतत्त्वमे ठहर जाता है।

मोहमदके अभावमे म्बद्धपकी अवस्थितता-- एक वार द्तियाका राजा सेर काते चला। हाथी पर सर्वार हुए जा रहा था। तो एक गांवके निकट कोई कोटी शरायक नशेमें पड़ा था। वह फोड़ी बोलता है स्रोवे रजुवा ! यह हाथी वेचेगा । राजाको उमकी बात सुनकर वड़ा गुम्सा त्राया, सोचा कि मेरी ही प्रजाका आदमी और खोवे र जुवा वोलता है और हाथी खरीरेगा। जब कोध आ गया तो मन्त्री कहता है, " राजन कोध मत करो, ४-६ घन्टे वाद इसे दरवारमें बुलायेंगे और वहां इसका निर्णय करेंगे।" उसका नाम पता पृद्धा जाच कर सब लिख लिया था। ४-६ घंटे के वाद उसे दरवारमे बुलाया उसका सारा नशा अब दूर हो चुका था। कोदी मोचता है कि आज हम पर क्या आफत आयी है ? अभी तक तो हमें राजदरबारमें कभी नहीं बुलाया गया। सो वह डरते डरते राज-दरवारमें गया । राजा पूजता है - क्यों भाई ! मेरा हाथी खरीदोंगे ? जसे क्या पता था ? वह फहता है महाराज श्राप कैसी वात कर रहे हैं। राजा ने कहा, नहीं नहीं मेरा हाथी खरीदोंगे क्या ? तो कोडी कहता है-- महा-राज आप होश्मे वाते नहीं कह रहे हैं क्या ? अरे ! हम गरीव आदमी आपका हाथी कैसे खरीट सकते हैं ? तो मन्त्री छहता है, " राजन आपका हाथी यह नहीं खरीद रहा था, यह कांई दूसरा था। यह नहीं है। यह शा नशा, जो आपका हाथी खरीर रहा था।" सो जब यह मोहका नशा चढ जाना है तो यह पागल बना फिरता है और जब मोहमद उतर जाता है तब मत ज्ञातमकारके कारण आत्मनत्त्वमं उपस्थित हो जाता है।

तानसस्कार— वह जानसंस्कार क्या है ? इसे सक्षेपमं यो जानों कि कोई पहिले अपने आपमें वार-वार भावना करे कि में डानमात्र हूं, में केवल झानका ही काम कर सकता हं, झानके सिवाय अन्य बुद्ध में कर महीं सकता। यह आत्मा आकाशवन निलेंप अमूर्त झानमात्र है, यह तो किसी पुर्गलसे छुवा भी नहीं जा सकना है। वनमानमें यह शरीरसे वंशा हुना है, पर रस्मीकी गांठकी नरह शरीरसे नहीं यंथा हुआ है, क्योंकि में शरीरको छू भी नहीं सकता, किन्छु निमित्तनिमित्तिक साववं कारण ह्यं ऐसा यंथा हुआ है, में तो झानमात्र हूं, ऐसी पुनः पुनः भावनासे झानसहार हो जाना है।

भाववन्यनकी मुक्तिकं लिचे शानभावनाकी ममर्थता— जैसे आप को अपने किमी पुत्र या स्त्रीसे अधिक प्रीति हो तो ज्या आपका शरीर गेरा शरीर रस्सी की भांति वन्ध गया है ? अरे ! आप अलग हैं, दूसरे आपसे अलग है, किन्तु आप ही खुर अपनी भावनाएं चनाकर खुद ही मृद्ध होकर, मोही होकर अपने आपके भावोंके बन्धनसे बन्धे हुए हैं कि एक दिन भी रवतन्त्र होकर आप कहीं भी विचर नहीं कर सकते। याँ ही जानिये कि इस शरीरके साथ आत्माका एकश्रेत्रावगाहरूप बन्धन तो है पर्दाइस बन्धनकी मजवूती निमित्तनैमित्तिक भावोंके कारण है, अल पर-स्परके मेलजोलके कारण नहीं हैं। तब यह सब बन्धन झानभावनासे ही खुटेगा। इसके लिए अहिनेश सत्संग हो, स्वाध्याय हो और अपने आपमें में ज्ञानमात्र हं, देहसे भी न्यारा हं, सबं परपदार्थोंसे जुदा, यह में ज्ञान-प्रकाशमात्र हं, ऐसा अनुभव प्रकाश आ जायगा, फिर इस ज्ञानानुभवके प्रकाश कारण कोई संकट न रहेगा। सो अपने मनको ज्ञानसस्कारके द्वारा शुद्ध बनावे, यथार्थ प्रतीतिरूप कार्य करें तो आत्मतत्त्वमें हम ठहर जायंगे और सदाके लिए संकटोंसे मुक्त हो जायेगे।

श्रविद्यासंस्कार और चित्तविक्षेप— श्रपवित्र देहमें प्वित्रताका ह्यान रखना, श्रानत्य शरीरमें नित्यताकी प्रतीति रखना, भिन्न वैभवादिक में श्रारमीयताका श्राश्य रखना ये सब श्रविद्या से सरकार हैं। इन सरकारों के कारण विश्वश होकर इस मनको विक्षित्र होना पड़ना है। जब खुदको खुदके घरमें नहीं रहने दिया तो फिर परघरमें इसे कहा स्यायित्व मिल सकता है ! घरसे तो यह मागा भागा किरा करेगा। तो श्रविद्याक परिणामोंमें इस जीवकी ऐसी श्राकुल दशा हो रही है। यह ही मन जब ज्ञानसंस्कारसे संस्कृत हो जाता है तो फिर यह मन स्वतः हो श्रपने श्राप अपने श्रापमें स्थित हो जाता है। श्रविद्याका संताप श्रोर श्रानन्दका प्रताप वता कर श्रव उसके फलमें यह बता रहे हैं कि विक्षित्र मनमें क्या विपत्तियां श्राती हैं श्रीर श्रविक्षिप्त मनमें विपत्तियोंका कैसे विलय होता है !

श्रपमानाद्यस्तस्य विक्षेपो यस्य चेतसः । नापमानाद्यस्तस्य न क्षेपो यस्य चेतसः ॥ ३८ ॥

मनुष्यों मानकपायकी प्रमुखताकी प्रकृति— जिस जीवके चित्तका विक्षेप हैं अर्थात् आत्मस्वरूपको आत्मस्वरूप न मानकर अन्य पदार्थों अपना ज्ञान और बानन्द ढ ंढते हैं अर्थात् परको आत्मा और अनात्मा मानते हैं ऐसे ही सम्मान और अपमानके विकल्प होते हैं। गतियां चार होती हैं— नरक गति, तिर्यं क्चगति, मनुष्यगित और देवगति। नरक-गतिके जीवों में क्रोध कपायकी मुख्यता है और वे अपना मन शान्त करने के लिए दूसरे नारकियों पर दृष्ट पहते हैं। जैसे कि होती के अवसर पर अच्छे नये साफ धुत्ते स्पेद कपदे पहिने हुए बावूजीको देखकर हुड़वगोंकी होती दूर पहती है और हरा, लाक, जीवा आदि रंगोंको गुलाकों को डाक

कर अपना मन खुश करते हैं इससे भी बड़ी बुरी दशा नारकोंमे हैं। आया कोई नारकी उसको देखते ही नारकी एकदम इस पर दूट पड़ते हैं। वहां कोधका भाव मुख्य रहता है। तिर्यक्चिगतिमे मायाका भाव मुख्य रहता है, देवगतिमे लोभका भाव मुख्य रहता है और मनुष्य गतिमे मान

का भाव मुख्य रहना है।

वैभवलोभकी मानकपायकी पुष्टिकी प्रयोजकता— भैया ! बुछ सुनने
मे ऐसा लगता होगा कि मनुष्योम तो लोभकी मुख्यता मालूम होती है,
किन्तु मनुष्य लोभ भी मान रखनेक लिए करते हैं। वे जानते हैं कि धन
धाम जुड़ जायेगा तो मेरी इंडजत वढ जायेगी। लोग यह समम्मेंगे कि
यह बहुत बड़ा श्रादमी है। लोभीको यह ध्यान नहीं रहता कि रायद लोग
मुमसे घृणा भी करेंगे कि यह इतना धनी होकर भी मक्खी इस बना हुआ
है, इसका पता उस लोभीको नहीं होता किन्तु उसकी तो धुनि यह रहती
है कि धन इंकड़ा हो जाय तो बहुत वढ जाने पर मेरा सम्मान बढ़
जायेगा। तो लोभ भी मनुष्य श्रपना मान रखने के लिए करते है। यहीं
देख लो जरा सी प्रतिकृत बात श्राने पर मन शान रखनेके लिए कितना
तड़फता है?

विश्लेप और अविश्लेपका परिणाम— जिसके चित्तमें विश्लेप हो गया है अर्थात् जिसका मन फिंक गया है। क्षेप, विश्लेप, निश्लेप सबका अर्थ है फेक देना, बाहर कर देना, दूर डाल देना। जिसने अपने मनको दूर डाल दिया, फेक दिया, बाहर कर दिया, अपने आत्मासे विमुख कर दिया, उसको तो बाहरमें सार नजर आयेगा; ऐसे धनी वने, ऐसा महल बने, ऐसा आरान ठाठ हो, इस प्रकारके परिणाम होगे। तब विश्लेप हो गया ना, बाह्यपदार्थोंमें ही यह मन चला गया। अब वह जरा-जरा सी वातमें मान और अपमान महसूस करने लगता है, विन्तु जिसके चित्तका क्षेप नहीं हुआ है, बाहर नहीं फिका है, अपने ही घरमें रह रहा है, अपने स्वरूपके उन्मुख है, अपने झानान-दस्वभावीपर से न्यारा एकाकी आत्मतत्त्व की प्रतितिमें है उसकी अपमानादिक नहीं होते हैं।

ज्ञानीकी गम्भीरता— ज्ञानी ही गम्भीर हो सकता है। सम्मान होने पर भी अपने आपका सम्मान न समसे आर अपमान होने पर भी अपने आपका अपमान न समसे ऐसी गम्भीरता ज्ञानी सत् पुरुष्मे ही हो सकती है। कैसा वह अद्भुत ज्ञानप्रकाश है जिस प्रकाशमे सब कुछ ज्ञात होता है, किन्तु किसी भी वस्तुमे राग और द्वेप नहीं होता है, कितना महान प्रकाश है वह १ वह तो दुनियासे न्यारा एक महा सत्पुरुष है। कुछ कुछ तो दिखता भी है गृहस्थोमें भी और साधुजनोमें भी। किचत् २ कि कितनी भी वातें हो रही हों कि जिनको सुनकर अन्य लोग विद्वल हो सकें। किन्तु वे विद्वल नहीं होते। जिसने अपने आपके स्वरूपका भान कर लिया

उसके लिए ये सत्र वाते सुगम रहती हैं।

मानसंगका लाम— क्यों जी, कोई यदि मेरा मान संग कर दे तो क्या किया उसने शानका नाश कर दिया। वड़ा अच्छा हुआ। यहे-वहे सत्पुरुव कोघ, मान, माया, लोभके नाश करने के लिए वड़ा उद्यम करते हैं। कोई हो तो लाडला ललन ऐसा कि मेरे मानका नाश कर दे। हम उस का बड़ा उपकार मानगे। फिर मुमे तीन ही कपाय दूर करने को रह जायेंगी। मेरा मान तो एक दयालु पुरुवने मग कर दिया ना। हाथ, पर होता कहा है ऐसा श अच्छा, मान भंग कर दिया कि मान और बढ़ जाता है दूसरा कोई अतिकूल प्रवर्तन करे तो श मान कपाय तो और प्रवल हो जाता है। कहा अपमान और सम्मानके विकल्प उठते हैं, वे ती सब अज्ञान अंवकारमे मोहकी नींदकी कलपनामें होने वाली वातें हैं।

सबसे वड़ी समस्या— इस मान अपमान रूप विपक्तिका कारण चित्त के त्रिसेपको जानकर हम प्रयत्न यह करे कि मेरा चित्त मेरी शरणसे अवग न हो। यह वात की जानेकी है, न केवल कहने की, न केवल सुनने की। इस उपायसे जो जितने अशर्में अपने स्वरूपकी निकटता पा लेता हैं। वह छनार्थ हो जाता है। मान लो आज जीवनकी बड़ी समस्याएँ हैं। आयकी व्यवस्था नहीं, महगाई बहुत वह रही है, और-और भी परेशानियां हैं। तो किननी भी परेशानियां हो, इससे भी कुछ व्यावा परेशानि हो तो भी सर्वत्र परिश्यितयों में आत्मस्वरूपका स्मरण, ज्ञान यहां स्थगन करने के योग्य नहीं हैं। ये समस्याएँ कुछ बड़ी समस्याये नहीं हैं जितनी कि जीवनमें वड़ी कठिन समस्याएँ सामने आयी हैं। हालांकि जब देश समाज पिठतक वीचमें रहते हैं तो ये समस्याये वहुत उन्ही मालूम होती हैं, लेकिन ये समस्याएं इतनी वड़ी नहीं हैं कि जितनी वड़ी समस्याएं अपने आपसे विमुख हो कर बाह्यकी घोर दृष्टि लगाकर, मोह रागहे बका परिणाम वनाकर अपने परमात्मतत्त्रसे दूर हुए जा रहे। हैं, ये हैं जिनके फलमें अन्तन ससार अमण करना पड़ेगा। यह समस्या है सबसे बड़ी।

अहितपूर्ण वड़ी समस्यामें अन्य सर्वसमस्यावोंकी विजीनता— है देखो भैया ! विश्विको समस्याप उससे बड़ी विषित्तकी समस्याप सामने आ जाये तो दूर हो जाती हैं। कोई छोटी विषदा है, इससे बड़ी विषदा सामने नजर अत्ये नो छोटो विश्हा दूर हो जातो है। उसकी मनमें स्थान नहीं दिया जाता है। तो जिसको तुमने बड़ी विपदा समम रक्खी हो, जिससे रात दिन परेशान रहा करते हों, उससे बड़ी विपदा और हैं, उस पर हृष्टि दें तो यह विपदा भी दूर हो जाएगी अर्थात् उसे आप फिर बड़ी विपदा न मानेगे। यहां कौनसी बड़ी समस्या है ? यह अमूर्त आत्मा इस अशुचि शरीरमे पड़ा है, यह क्या कम समस्या है ? आकाशवत् अमूर्त- निलेंप अमूर्त ज्ञानानन्दमात्र परमात्मतत्त्व देहके वन्धनमें पड़ा है, कर्मोंके बन्धनमें प्रस्त है, जन्ममर्णके चक्करोमें लगा है, यह क्या छोटी समस्या है श्राचाक ही काल आ गया, गुजर गए तो महंगाई आदिककी समस्यायें फिर सब खत्म हैं। जहां जन्म लिया, वहां की समस्या इसके सामने आ जायेंगी।

श्रपना मुख्य काम— इस अध्यातम क्षेत्रमें देखो तो सही कि कौनसे संकर, कौनसी वड़ी समस्या हमारे सामने हैं, जिसको दूर करनेका श्रोर सुलमानेका काम मुख्य पड़ा हुआ है ? कितना काम पड़ा हुआ है ? संसार के सारे काम एकत्रित किए जायें, उनसे भी अधिक मुख्य काम यह पड़ा है कि अपने आपको अज्ञान, रागहेप, मोह और विकल्पजालोंके संकटसे छुटा लेना। इस संकटकी मुक्तिमें अणुमात्र भी परपदार्थोंकी अपेक्षा नहीं है। इतना धन हो, तब हो हम धर्म पाल सकते हैं— ऐसी अपेक्षा इस धर्म-पालनमें नहीं है, किन्तु बाह्यवैभवमें रंगे हों, तृष्णा वनी हो, अप्णता हो, बुझ खर्च करनेका परिणाम न हो, संचयका भाव लगा हो तो ऐसी स्थिति में धर्मपालन नहीं होता। उसकी यो यता चाहिये, इतना साहस चाहिए कि यह मान सके कि मेरा मेरे आत्मतत्त्वके सिवाय अन्य कुझ मी नहीं है। यह सब तो घूल है। कैसे मस्त हुए जा रहे हैं—यह निर्णय नहीं आ सकता तो धर्मपालनका अधिकार न मिलेगा।

मनाकांक्षता और उदारताकी आवश्यकता— यद्यपि धर्मपालनमें एक पैसे की भी अपेक्षा नहीं है। धर्म पैसेसे नहीं होता, पर पैसेके लगावसे अधर्म तो होता है ना। तो उस अधर्मको दूर करने का हमारा बहुत बड़ा काम है, वह है उदारवृत्ति, जिससे हम धर्म पालनेके पात्र हो सकें। चित्तक विक्षेपको दूर करनेका काम पड़ा है। फिर तो ज्ञानसंस्कार हुआ कि स्वतः ही आत्मतत्त्वमें आत्मांका अवस्थान हो जाएगा। सारे चलेश एक मर्मताके हैं, मायामयी दुनियामें मायामयी पोजीशनके रखनेका चलेश हैं। दूसरा कुछ क्लोश है ही नहीं। न होता आज इतना वैभव, साधारया होते तो क्या ऐसा हो नहीं सकता था ? यहां जितना लोकमें बड़प्पन बढ़ जाता है, हतना ही पोजीशम रखनेकी हम्णा बढ़ जाती है। हुआ वहां धर्म ? जैसे किसी

महान कार्यमें धनका दान करके, तपस्या करके अथवा तनसे परकी सेश करके और कुछ यशका भाव रक्खा तो वहां संन्यास कहां हुआ १ प्रभुका प्यारा वही हो सकता है जो कि अपने सम्बन्धमें इस माथामय जगत्में इस न चाहे और निश्छल शुद्धभावोंसे परकी प्रभुता पर मोहित, हो जाये अर्थात अनुरक्त हो जाये और अपनेको कुछ न मानें और अपनेको स्वतंत्र और सर्वस्व माने। इस जगत्में कुछ चाहने वाले के हाथ कुछ भी तो नहीं लगता है।

कुछकी कांक्षामें कल्डू - एक नाईने सेठजी की हजामत बनाई! सेठ वड़ा डरपोक था। जैसे ही हजामत करते हुएमे कूरा ठोडीके पास पहुंचा कि सेठ डरा और नाइंसे कहा कि देखी बढिया बाल बनाना, इस हुन्हें कुछ देंगे। जब इजामत वन चुकी तो सेठजी एक चवन्नी देने लगे। नाईने कहा कि हम तो छुछ लेंगे, आपने छुछ देनेका वायदा किया गा सेठजी रुपया देने लगे, मोहर देने लगे। नाईने न लिया। बोला इम तो कुछ लेंगे। क्या आफत पड़ गयी - ऐसी चिन्ता करके सेठ थक गबा। अब सेठको कुछ प्यास लगी। सेठने नाईसे आजेमें रखे हुए दूधका गिकास मंगाया ताकि प्यास बुकालें, फिर बुछ दे। उसन जैसे ही गिलास फाया। वैसे ही देखा कि इसमें कुछ पड़ा है। नाई बोल चठा कि सेटजी इसमें इड पड़ा है। सेठजी ने कहा कि क्या कुछ पड़ा है ? बोला हां। घरे तो अपना कुछ तू चठाले। तू कुछ की ही टेकमें तो अड़ा था-। उसने बुछ उठाया तो एसे क्या मिला ? कोयला मिला। तो कुछकी ग्रह करनेमें कोयला ही तो उस नाईके हाथ लगा। इसी प्रकार यह सच जानों कि इस आत्मतस्वके श्रतिरिक्त बाह्यपदार्थीमें कुछ चाहा तो केवल पाप कलक ही तो हाब रहता है।

भावनामें क्रपणना नयों ? — भैया सब बुद्ध यहीं पड़ा रहता है। इस असाय न जाएगा। यह जीव केवल परिणाम ही तो करता है। इस परिणामसे ही इसे आत्मसतोष मिल सकता है और परिणामसे ही इसे खेद प्राप्त होता है। कोई-भी परपदार्थ इसमें हुई विषाद-नहीं जाता, किन्दु यह अपनी कल्पनासे ही हुई विषाद- उत्पन्न करता है। जैसे किसी पुरुषके आगे एक खलकान्व एक जितामिण (रत्न) का दुकड़ा रस दिया और उससे कहा कि, तू इनमेंसे जो मांगना हो मांग, जो मांगेगा वही मिल आएगा। और यदि वह मांगे खलका दुकड़ा तो उन्हुसे बदकर वेवकूफी और क्या होगी ? यह वात तो जल्दी समममें आ जाती है और ऐसी ही बात हो यहां है कि जीवको वेवल भावोंसे ही आनन्द इपभोग होता है और मांगेंसे आ जाती है और ऐसी हो बात हो

ही दुःख उपयोग होता है तथा भावोंसे ही सुख उपभोग होता है। तो हे आत्मन् केवल भावनाने ही प्रसादसे तुमे अतन्त वलेश भी मिल सकते हैं और अनन्त आनन्द भी मिल सकता है। अब बोल तुमे इनमें से क्या चाहिए और यह चाल चले क्लेशकी ही तो इससे और अधिक व्यामोह क्या कहला सकता है।

परमशरणकी निकटता— जब कोई बढ़ा क्लेश होता हैं तो जैसे किसी मित्रको या रिश्तेदारको या कुटुम्बके पुरुषको अपने आपका जिसे शरण मानता है उसके निकट पहुंचता है, उसको खुकर रहता है, उसकी गोदमें सिर रख देता है तो संसारकी महान् निपित्तयों गें ज्यापन्न इस जीव की वहे क्लेश है । यह जहां जाता है वही क्लेश हैं । जिसे हर्वका साधन कुटुम्ब सममा है उसके बीच रहता है, वहां के और ढंगके क्लेश हैं, सोसाइटी समामें बैठते हैं तो यहां और ढंगके क्लेश हैं और जन्म-मरणके क्लेशका तो कुछ ठिकाना ही नहीं हैं । ऐसे इन अनन्त क्लेशोंसे प्रस्त इस प्राणीको कोई शांति सत्यथ आनन्दमार्ग दिगाने का कारण है तो वह है प्रभुका दर्शन और आत्मरवरूपका दर्शन । तब ऐसा ही यहां क्यों न किया जाय कि हम अपने प्रभुके बहुत निकट पहुचे । वह प्रभु अनन्त ज्ञानी है, सर्वविभावोंसे दूर है, ज्ञानानन्दस्वरूप मात्र है और इसही प्रसंगमे क्यों न अपने आत्मस्वरूपके निकट हम पहुंचे और वारबार इस ज्ञानस्वरूपका अनुभव किया करें?

श्रान्तिम चिकित्साका आदर— भैया! शांतिके लिए बहुत प्रकारके परिश्रम कर डाले। जरा एक परमविश्रामक्ष्य श्रात्मव्यवस्था भी तो करके देखलें। जब कोई मरीज १०-१२ डाक्टरोंसे इलाज करा चुका है और तमाम पैसा बरबाद कर चुका है, फायदा भी कुछ नहीं हुआ। सक मार कर अपने ही छोटेसे गांवमें लौटकर आ गया और वहां कोई देहाती साधु श्रथवा कोई फक्कड़ फकीर यह कहे कि यह रोग तो सिटा देना मेरी चुटकीका खेल है, तो वह सोचता है कि आखिरी दाव क्यों न देख लिया जाय ? देख लेता है और कहो उससे ही दु ख दूर हो जाता है। बहुत दूर घूम आये पर बहुत सस्ता सुलम घरका ही कोई। गांवका ही उस दु खको

दर फरं देता है।

चरम शरणका आदर — यों ही यह आकुतताका मरीज सब पदार्थों के पास घूम आया सुमे शांति मिलेगी, अशांति मिटेगी, पचेन्द्रियके विषयोंसे बहुत प्रार्थना भी की, बदें भी विषयोंकी ओर, चित्त भी विषय सामनोंमें वसाये रहा, यही तो उनकी पूजा है। बहुत बहुत उनकी शरण

गही, पर कहीं शांति न मिली। तो मक मारकर थोड़ा हुछ अपने घरमें नैठना है—अन्तर्ध्वनि होती है कि जरा एक दाव इसका भी तो देखते, अपने आपके प्रमुखन्तपसे कुछ ज्ञानकी नजर तो मिला लें, ज्ञानबोग सम्रक्ष कर लें, सब ओरसे उपयोगको हटा दें, एक अनन्य शरण होकर, किसी परवस्तुका रंचमात्र भी आदर न रखकर स्वरूपमें घुल मिल कर थोड़ा प्राकृतिक, सुगम, रवाधीन आनन्द तो प्राप्त कर लें। बहुतसे काम तो कर डाले शांतिक अर्थ, अब अंतिम दाव तो करके देखलें। समस्त विकल्पोंको छोड़ें अपने आपके स्वरूपका स्पर्श करें, फिर शांतिके योग से अक हो जाये। तो घुम आया यह सब जगह, अतमें शरण मिली इसे अपने आपके ही अन्दर। तो ऐसा ही काम क्यों न कर लिया जाय जिससे कि चित्तका विश्वेप मिट जाये।

स्वस्पके यथार्थ झानमें विक्षेपका अभाव— मान और अपमान क्या है है जो कोई पर-आत्मा जो कुछ चेष्टा करता है वह अपनी कपावक अनुकृत चेष्टा करता है। हमारा कुछ नहीं करता है। धीरता हो, गम्भी-रता हो, झानप्रकाश हो तो मौज तोते हुए जरा निरस्तते जावो अपने आप को। इस जगतकी चेष्टासे अपने आपको विक्षिप्त मत करो, चिक्तके अविक्षेपमे अपमान आदिक हो जाते हैं इसलिए हर सम्भव प्रयत्नोंसे चित्र का विक्षेप मिटावो और अपने आपके स्वस्पकी चपासनामें रहो तो सारे संकट स्वयमेव ही दूर हो जायेंगे।

यदा मोहात्मजायेते रागद्वेपी तपस्विनः। तदैव भावयेत्रवस्थमात्मानं शाम्यतः क्षणात्॥३६॥

रागद्वेप के शमनका यत्न सर्व कतेशोंका मूल रागद्वेष परिणाम है। चित्त विक्षिप्त हो जाता है तो उसका भी कारण रागद्वेष परिणाम है। जन्म मरणके भार सहे जा रहे हैं, उसका भी कारण रागद्वेष परिणाम है। जिन्हें कल्याणकी चाह हो, धुलकी वाळ्छा हो, हितकी बाळ्डा हो जिन्हों कल्याणकी चाह हो, धुलकी वाळ्छा हो, हितकी बाळ्डा हो उसका यह एकमात्र कर्तव्य है कि रागद्वेष मात्र दूर करें। ये रागद्वेष भाव किसे दूर हो सकते हैं। इसके समाधानमें यह श्लोक कहा जा रहा है। तपस्वी पुरुषोंके जब कभी मोहबश राग और हो बत्यन्त होता हो तो इसको अपने आपमें स्थित कारणपरमात्मतत्त्वकी भावना कर्नी चाहिए। इस उपायसे हाण मात्रमें ये राग और होषमाव शांत हो जाते हैं।

रागद्देवमें बाकुलता— सेया! जगत्में एक बात्माके बतिरिक 'बान्य कोई परमाणुमात्रमी ऐसा पदार्थ, तत्त्व नहीं है जो इस ग्रम जीवकी श्वास्तविक बानन्दका कारण होने। मोहके मद्में लौकिक ग्रस बीर श्राराम हर्ष भोगा जा रहा हो तो वहां भी श्राकुलता है श्रीर विपद। भोगी जा रही हो तो वहां भी श्राकुलता है। रागद्भेव यदि है तो हसके परिणाम में नियमसे श्राकुलता ही है। कोई भी गण श्रनाकुलता या सत्य श्रानन्द को उत्पन्न करने वाला नहीं होता है श्रीर द्वेष तो श्रानन्दको उत्पन्न करने वाला है ही नहीं। जीव रागुव्य होकर श्रान्ट्की श्राप्त करने के लिए राग करनेका ही उपाय किया करते हैं। श्रीर द्वेषी प्रस्त द्वेष स्वरं उत्पन्न हुई श्राकुलता को दूर करनेके लिए द्वेषका ही उपाय किया करते हैं।

होषकी वेचेनीकी एक घटना - कुछ वर्षी पहिले कहीं एक कोई ऐसी घटना हो गयी कि पड़ौसकी किसी स्त्रीकं लड़केसे दूसरे पड़ौसके लड़केसे भगड़ा हो गया और भगडेमें एक लड़के की मा ने दूसरे लड़के को पीट दिया, तो जिस लड्बेको पीटा उसकी मा को इतना क्रोध आया कि खाना भी न सहाये। उसका संकल्प हो गया कि मुक्ते तब चैन होगी जय उस लड़के को जानसे खत्म कर दूंगी। उस बेचैनीमे उसने तीन दिन तक भोजन भी नहीं किया। उससे खाया ही न जाये, इतना तीत्र कोय चढ़ 'श्राया कि वह वही श्रपनी 'धुन रक्ले थी। श्राखिर चौथे दिन उसे मौका मिला, कोई मिठाईका लोभ देकर उस लड़के को वुलाया और एकांत पाकर उसके प्राण ले लिए और वहीं अपने घरमें ही कहीं गड्ढा खोदकर गाड़ दिया। वह लड़का एक वडे आदमी का था। वड़ा हुइ वा मचा। आखिर खुफिया पुलिसने किसी प्रकार पता लगा लिया और इस इत्यारिनको गिरपतार किया। जब ज़जने पूछा कि तुने इस लड़के की क्यों मार हाला ? तो उसने जवाव दिया कि इसने वेकसूर मेरे लड़के को थप्पड़ मारा था और इसने ही अपनी मां से हमारे लड़के को पिटवाया था। ऐसी दशा देखकर मेरे मनमें यह संकल्प हो गया कि इस लड़केको जानसे , खतम करना ही है और इस धुनमे मैंने तीन दिन तक लाना नहीं खाया, भोजनके लिए हाथ ही न चठे, वही घुन बनी रहे जब लंड़ के की मार डाला तब चैन पड़ी। फिर उसे दण्ड मिला। क्या हुआ आगे पता नहीं, पर यहां देखों कि जब है पकी कूर वेदना उत्पन्न हो जाती है तो उस वेदनाको शांत करने के लिए उसने हो वेदना की बढांचा और होप करके अपनी वेदनाकी शांत किया।

रागद्धे पके कर्षण्में मन्थन - राग और ह्रेप इन दो रिस्स्यों के वीच मथानी की तरह यह जीव फिर रहा है। जैसे दही विलोने की मथानी जो रस्तीमें लिपटायी. जाती हैं उस रस्तीके उन दोनों छोरोके आवागमन की रगड़से मथनीका क्या हाल हो रहा है, इसी तरह यह जीव राग और द्वे पकी दो बोरियों में पंसा हुआ। मायाचार में पड़ा हुआ इस जगत्में चक्र काट रहा है। कहीं भी तो चन नहीं है। गरीब सोचते हैं कि घनी बढ़े मुसी होगे, पर घनियोंका हाल घनी जानते हैं। घनी सोचते होंगे कि गरीब बढ़े मुसी होंगे, उन्हें कोई चिंता नहीं, पर गरीबोंकी हालत गरीब ही जानते हैं। कुछ मिल जाय, कैसा ही समागम मिले, यंदि ज्ञान नहीं है, विवेक नहीं है तो मुस और शांति हो ही नहीं सकती। मुस व शांति घनकी देन नहीं

है किन्त विवेककी देन है, ज्ञानकी देन है।

रागद्धे पके शमनके उपायकी आवश्यकता— देखो रागृद्धे व तपस्वी-जनोंको भी सता रहे हैं, साधुवोंको, गुरुवोंको भी सता रहे हैं। यदि रागृद्धे व उन्हें न सताते होते तो ध्यान तपस्या, साधनाकी उन्हें क्या जरूरत थी ? वे ध्यान, साधना इसीलिए करते हैं कि जो रागृद्धे व उन्हें संता रहे हैं, उन रागृद्धे पोंका विनाश करने के लिए उनका यह दशम है। यह प्रन्थ तपस्वीजनोंको सम्वोधनेकी गुर्यनासे रचा गया है। जो बड़े पुरुवोंके लिए कोई प्रोयाम बनता है उस प्रोयामसे गरीव लोग भी लाम उठा लिये तो साधु संतोंके लिए बनाए गए इस प्रन्थसे गृहस्थजन भी लाम उठा लिया करते हैं। यह तपस्वयोंको सम्बोध करके बताया गया है कि जब किसी तपस्वीको मोहसे राग और द्वेष उत्पन्न होता हो तो वह अपने आपमें स्थित गुद्ध आत्मतत्त्वकी भावना करे। इस उपायसे रागृद्धेष क्षणमात्रमें शांत हो जायेंगे।

क्लेशमुक्तिका उपायश्वाकिञ्चन्यवृत्ति— देखा मैया! किसी वालकके हाथमें कोई खानेकी बड़ी जी जो जन्य वालक उसे छुड़ा नेकी कोशिश करते हैं। वह मुडीमें बांधे हैं तो उसे खींज खींज खींज कर छुड़ा नेकी कोशिश करते हैं। वह वालक दुःखी हो रहा है। इसी प्रसंगमें उसक मनमें जब यह श्राता है कि इस जी कको फेंक दें तो वह मुडी खोलकर बाहर फेंक देता है; श्रार जाहे बाहर फेंककर इ.पने ही पैरोंसे उसे मसल देता है; लो अब ती सारा कगड़ा खत्म। अब अन्य बालक किस बात पर उसे पीटें यों हीं बाह्यकरुवों पर हमारी दृष्टि रहती है, उन्हें अपनाते हैं तो खूटने वाले, घात लगाने वाले कुटुन्बीजन, मित्रजन अथवा अन्य कोई व्यक्ति उसके दृष्प कर जानेको कोशिश करते हैं और हम दुःखी होते रहते हैं। सभी प्रसगोंमें जहां अपने आपके ज्ञानमात्रस्वरूपका जितन विया कि मैं तो ज्ञानमात्र हूं, यह तो मैं निजस्वरूपमात्र हुं, यहां कहां खिए जियां हैं, यह मैं तो ज्ञानमात्र हुं, यह तो मैं निजस्वरूपमात्र हुं, यहां कहां बिए जियां हैं, यह मैं तो ज्ञानानन्दमात्र हुं— ऐसे इस मेरे स्थाब के

दर्शनमें कुछ प्रवेश तो हो कि सारे संकट क्षण भर में ही तो समाप्त हो

संकट समाप्तिके लिये आन्तरिक सुगम ख्यम— भैया! संकट थे ही कहां। कल्पनासे ही संकट बना लिये थे और कल्पननासे ही शान्त हो गये। ज्ञानवलसे तो अब संकट रहा ही कहां। हे तपस्वीजनो! जब कभी मोहसे राग और होप उत्पन्त हो जायें अर्थात् बाह्य-क्लोकी छोर हिए देनेके कारण और अपने आपकी स्मृति न रखनेके कारण जब कोई रागहेष उत्पन्न हो तो जरासा ही तो काम है। अपने आपके भीतर बसे हुए इस आत्म-क्लो निरखलें तो सारे सबट समाप्त हो जायेगे।

संकट समाप्तिके सुगम ज्यायपर एक दृष्टान्त— यमुना नदीके बीच चलने वाले कछुओं में से कोई कछुवा थोड़ी देरको पानीमे अपनी चाँच इटाकर चले तो इतने में पचासों पक्षी इसकी चोचको पव इनेका यत करते हैं। वह कदाचित् विद्वल हो जाये तो साथ ही का वोई कछुवा मानों सममा देगा कि अरे-मित्र! तुम क्यों इतनी परेशानी सह रहे हो ? जरासा ही तो काम है कि चार अंगुल पानीमें भीतर आ जावो, फिर वे सारे पक्षी तुम्हारा क्या कर सकेंगे ? इतनासा इलाज नहीं कर पाते और इतने 'संकट मोग रहे-हो। समममें आये और थोड़ा ही तो पानीमें खुबकी लगालें, अब वे सारे पक्षी क्या करेगे ?

संकटसमाप्तिका सुगम उपाय पेसे ही इस ज्ञान और आनन्दके ससुद्रमें आनन्दमें सदा रहने वाले इस उपयोगका कभी अपने ज्ञानानन्द स्वभावमें प्रवेश हो जाये, बाहरमें उपयोग न जाये तो ये जो पचासों संकट छाये हुए हैं, अनेक परेशानियोसे निश्चिम हुआ यह जीव दुःख मोग रहा है, वे सब क्लेश क्षणभरमें ही नष्ट हो जायेंगे। थोड़ा ही तो काम है कि जरा अपने ज्ञानस्वरूपके मीतर आ जाये और यह जो ज्ञानानन्दस्वभाव पड़ा हुआ है, उसमें ही विहार किया जाए तो सार सकट क्षणभरमें ही तो समाम हो जायेगे। अहो ! इस उपवेशामृतको सुनकर हमारा आत्मा आत्म- उपयोग करे, इस उपायसे अपने अन्तरमें ही प्रवेश करके रहे तो क्षणभरमें ही सारे संकट समाम हो जायेगे।

यात्रामें पायेयका महत्त्व — जैसे कोई मुसाफिर वम्बई जाये, वह दो या डेढ दिनमें पहुंचता है, तो साथम खानेसे भरा हुआ टिफनवाक्स ले जाये तब फिर उसे क्या डर हैं. श जब कभी भूख लग आये तो मठ खोल ले और खां ले एक दो पूड़ी। अपने ही पास तो उसका भोजन है। क्षुघाके दु:बका मिटानेका साधन अपने हाथमें ही तो है। जब भूख लगो तब खा लिया, वहां काहे का कप्ट ? यों ही अपने ही पाम ज्ञानानन्द्रवह्मपसे भरा हुआ अपना ही आहार अपने ही साथ है । हम यात्रा कर रहे हैं बहुत यड़ी, विकट । कहांसे कहां जा रहे हैं ? पहुच रहे हैं, मरकर कहांसे कहां जन्म लिया अरते हैं । यड़ी यात्रामं हम जा रहे हैं तो साथमें यह ज्ञानका पाथेय हो, टिफनवाक्स यह हमारा अपने पास हो, पिर क्या डर ? जब भी कभी बालहिएके कारण कराय आये तो उम ही समय अपने आपके भीतर में आये और उस ज्ञानमोजनको ला ले, ज्ञानसुधारमका पान करके लूब

प्रसन्न रहें। क्या परवाह है ?

विवेकी जनोंका साहस— विवेकी पुरुषमें वहा साहस है। कुछ समागम मिला है तो उसका भी वह प्रवन्ध बनाता है, फिर भी बुझसे भी कुछ हो जाये तो उसके इतना साहस है कि हो गया तो हो जाने दो ना, कीनसा घाटा पड़ गया है ? जसे लोग कहते हैं कि मारवाड़ीजन अपनी गरीबी मिटाने के लिए घर छ इकर कलकत्ता जसे बढ़े शहरमें पृहुंच जाये छीर वहां खूब व्यापार आदिका साधन हो, बढ़े घनी हो जाये और वादमें वह घन कटाचित् खत्म हो जाये, गरीबी आ जाये, तो वहा उनके साहस होता है कि क्या हो गया ? लोटा डोर ही लेकर घरसे निकले थे और अब इतना ही रह गया तो कौनसा बिगाड़ हुआ ? फिर देखा जायेगा। यो ही जानों कि यह आत्मा अकेला ही जन्म लेता है और अवेला ही मरण भी कर जायेगा। इसका सब छछ छूट जायेगा। छूट जाये तो छूट जावे। यहां स्वरूप ही ऐसा है कि सर्वत्र अकेलाका अरेला ही जन्म करना और मरना होता है।

कौनसा यहां घाटा पड़ गया है ? हे तपस्वी जनों ! जब कोई राग-होप उत्पन्न होने लगें तब जितना जल्दी हो सके छपने आपमें विराजमान चैतन्यस्वरूपमात्र शास्वत निज स्वभावमें प्रवेश करो। ये रागद्वेष क्षणभर

में शांत हो जायेंगे।

वैरभावके विनाशका उद्यम— किसी पुरुदसे किसी घटनामें इख विरोध हो गया हो, वैर हो गया हो और उस वैर भावके कारण परेशानी भी चल रही हो तो उस परेशानीको मिटानेका सीधा उपाय यह है कि जिससे विरोध हुआ है, वैर हुआ है उससे मधुर वार्ता करके वैरभाव सत्म कर दें। उस वैरीके विनाश करनेका यत्न न करे। जो वैर मान ः, रक्खा है सो वह भी वैर भाव मिटा दे और तुम भी वैर माव छोड़ दो, ऐसा परस्परमें वातावरण हो जाय तो अब कहां रहा वैर कहा रहा विरोध ? कहां रहा वैरी ? कहां रहा विरोध ? देसे सभी चीन उपायको

विवेकी पुरुष ही कर सकते हैं।

रागद्वेषका मूल अज्ञानभाव मैया ! एक बात और देखों कि यह विपदाका कारण, स्रोत अज्ञानभाव है। जब समस्त परवश्तु अत्यन्त पृथक् हैं तो उन वस्तुवों में राग किया जाना, यह क्यों हो गया ? क्या जरूरत थी, कौनसा काम अटका था ? यह आत्मा तो शाश्वत परिपूर्ण है, इसमें कोई अधूरापन नहीं है कि इसकी पूतिके लिये किसी परवस्तुकी अपेक्षा की जाये। क्यों हो गया राग ? अज्ञानभाव था, इसलिये हो गया। कोई राग की आवश्यकता न थी। सर्व पदार्थ हैं, सदा परिणमते रहते हैं, अपनी इन अवस्थाओं की पलटना किया करते हैं। मैं भी अपरिपूर्ण नहीं हूं। जगत्के अन्दर समस्त पदार्थ अपरिपूर्ण नहीं हैं, फिर क्या आवश्यकता थी जो कि रागविकार बनाया जाये। अरे! कुछ आवश्यकता देखनेकी अटकी है क्या ? आवश्यकता देखकर रागद्वेष हुआ करते हैं क्या ? वह तो अज्ञान का फल ही तो है। इस अज्ञान में स्थित रहकर ही तो रागद्वेप हुवा करते हैं।

आत्महित व अन्तःशरण — जगत्के सवं जीव न्यारे हैं — रेसे ही आपने गृहमे उत्पन्न हुये दो चार प्राणी भी उतने ही बरावर न्यारे हैं, लेकिन औरोंमे तो राग होता नहीं, घरने दो चार लोगोमे राग हो जाता है। हो जाये राग, वह तो गृहस्थोंकी एक पद्धति है, पर अन्तरमें प्रतीति जो वन गयी है कि ये मेरे हैं, ये ही मेरे सर्वस्व हैं — इस विरुद्ध प्रतीतिने ही इस चैतन्यप्रमुको वरवाद कर दिया है। किसकी शरणमे जाये कि ये संकट मिट जायें १ खूब देख लो। बाहरमें कहीं कोई शरण न मिलेगा कि जिससे संकट मिट सके। यह खुद ही अपने आपकी शरणमे आये और अपनेको अनेला ज्ञानमात्र निरुद्ध सके तो इसके संकट दूर हो सकते हैं। यह पड़ा है काम पहिले करने के लिये। दूकान, मकान आदिकी सारी ज्यवस्थाएँ करनी पड़ रही हैं, पर ये काम करनेके लिये नहीं हैं। करने के योग्य काम तो यह आत्महितका है।

आत्महितका परिणाम— आत्महित आत्मा से सह जरद माववी शहा में है और उसके ही अनुरूप अपनी व्यवस्था बना ने में है। इतना ही तो सारे संकट दूर करने का उपाय है। यह उपाय न किया जाये तो संकट तो आये गे ही। संसारके जन्ममरणका सिल्सिला तो चलेगा ही। क्लेशोंसे बचना है तो एक ही कार्य करना है कि निजको निज परको पर जान। जो आत्मस्व रूप है, आकाशवत् निर्मेष अमूर्त ज्ञानस्व भावमात्र, ज्ञानानन्द भाव-स्व रूप है इसको आनों कि यह में हूं और इस भावके अतिरिवत अन्य जो कुछ परतत्त्व हैं चनको समसो कि ये पर हैं, मेरे स्वरूप नहीं हैं ती फिर शातिका मार्ग श्रवस्य मिलगा। कुछ सरल बना। जो मनमें हो सो यचनासे कहा जाय, जो वचनोंसे कहे सी कायसे करे, होई पुरंप मेरे कारण घोलों न आ जाय, इतनी सरलता हो तो उस सरल पुरंपको

थाकुत्तताएँ नहीं था सकती।

लोक सुलका भी कारण सत्यवर्तना— यद्यपि आजकत होंग कहते हैं कि जो जितना चालाक होगा, चंट होगा, धोग्ना दे सकने बाला होगा वह उतना ही सुली रहेगा, घेभववाला मन जायेगा, 'सर्ब संस्कृद्धियां हो जायेंगी और जो सरल होगा उसे ये संव वभव पहासे मिलेंगे ! लेकिन वभव भी मिलता है तो वह निष्कपर्टतासे, संरक्षतासे, संख्या से और हैमानदारीसे ! किसी पुरुपके वारेमे यिनलक यृद्धि यह जान जाय कि यह तो मुठा है, वेईमान है, मायाचारी है तो सका कीन माहक वनेगा पाहे सायाचार किया हो, अध्यद्ध वरताया किया हो, लेकिन जब यह जाहिर हो कि में सत्य हूं और धोला नहीं दे सकता हूं, ऐसी बात ज्येंक हो तो उसकी दुनान चल सकती है।

सरल स्वनत्त्वके आदरमें कल्याया— भैया! सरल बनी, सड़जन वनी, फिर कुछ परवाद न करी। युद्ध होना और वात है, सरल होना और वात है। युद्ध तो ठगाया जायेगा और सरल पुरुप कभी ठगाया न जायेगा और सरल पुरुप कभी ठगाया न जायेगा और सरल पुरुप कभी ठगाया न जायेगा और फिर जेबसे कुछ पैसे निकल गये तो इसमें क्या ठग गये ! यदि हम दूसरे को ठगे तो हम स्वय ठग गये ! हमारी संसारयात्रा और लम्बी हो जायेगी और यदि किसी दूसरे न समें ठगा है तो में कुछ भी नहीं ठग गया। न्याय नीतिसे रहना ही मेरे सुखका कारण वनेगा। ह तपस्वी पुरुपों! जब कभी, मोहबश राग और द्वेष उत्पन्त हों तो बोहा ही तो इलाज है। अपने आपमें बसे हुए निज तत्त्वकी मोवना करो। बस सारे

संबद क्षण मात्रमे ही समाप्त ही नायेंगे।

यत्र कार्य सुनैः श्रेम ततः प्रच्याच्य देहिनम् । ' बुद्धया तद्वचमे कार्ये योजयत्मेम नश्यति ॥४०॥

रागिषलयका यत्त राग और हे बमावमें प्रवेत है राग। है वहां संसार तो शीघ्र मिट सकता है किन्तु रागका संस्कार मिटना कठिन है। हे बभी रागके कारण हुआ करता है। जिसे किसीसे राग है उसमें जी बाधक बने इससे हो प हो जाना है। तो है व होने में कारण पड़ा किसी विषयका राग होना। तो रागका परित्याग होना बहुत आविष्यक है। कैसे राग मिटे १ इसही विषयमें फिर भी यह रत्नोक कह रहे हैं। सुनिको जिस

शरीरमें प्रेम हो रहा हो इससे इस देहोंको अर्थात् आत्माको अलग हटाकर बुद्धिके द्वारा उससे भी उत्तम कार्यमें लगा देवे तो प्रेम नष्ट हो जाता है।

मोहियों के प्रेमका आश्रय असार शरीर— यह आदारिक शरीर जिसमें अनेक रोग भरे हुए हैं, आयुर्वेद बताता है कि जितने रोम हैं उस- से भी कई गुणे रोग शरीरमें हैं, रोगोंसे भरा है; विनावना है, मिटने जाला है, कि नेमा इस शरीरमें सार है कि उसे आंखोंसे निरखा करें। कभी-कृशी ऐसा भी देखनेमें आता कि शरीरसे बहुत अन्छा तो कपड़ा है। खूब रगीन, चटकी ली रेशमी बनारसी सुन्दर साड़ी पहिने कर इस शरीर की शोमा बढ़ाई जाती है। शरीर देखों तो वही है और कहीं रूपरगका भी भइ। शरीर हो और कपड़े पहिन लिए जार्थ चमकी लें तो वहां अंदाज लगावों कि उस शरीरसे भी अच्छा कपड़ा है। शरीरमें तो घोला है, पसीना निकल आये, बदबूकरे, पर ये कपड़े तो कोई घोला नहीं देते। जैसे हैं सो ही हैं।।

श्रुह्मारका कारण आधारकी अशोभनीयता— भैया ! ज्यादा श्रुह्मार क्यों किया जाता है, इसिलए कि श्रीर सुद्दावना नहीं है, अच्छा नहीं है और इसको अच्छा बनाना है तो श्रुह्मार करें, सजावट करें जिससे श्रीर की शोभा और वढ जाय । क्योंकि शरीर तो शोभावाली चीर्ज ही नहीं है और उसकी शोभा बढाना है तो इतने गहने जाद जिये, मोनों सिर पर मेहक वैठा जिया, कानमें तत्या तथा नाकमें मक्खी वैठा जिया, कितने ही, आभूषण पहनने पड़ते हैं, क्योंकि शरीरमें इतनी शोभा हो नहीं है कि बिना इतना श्रुह्मार किए मुजा जगे। जिस अपवित्र शरीरसे इसे प्रेम हैं उस शरीरसे उपयोगको हटावे और इससे भी उत्तम जो काय है—क्या है श्रानशरीर आत्मतत्व, उसमें उपयोगको जगादे तो प्रेमपरिणमन नष्ट हो जायेगा।

निजपित्चय बिना, हाड़के ढांचेमें रमण्— जब तक इस प्राणी को अपने आधारमूत कानानन्दस्यमावी निराद्धल शांत निज उपवस्में कीड़ा करनेका अवकाश नहीं मिलता तब तक ही यह जीव हाड़ मांसके पिएडमें प्रीति करता है। ज्या है अपर चामकी चाद्र पंतलीकी मढ़ी है, मक्खीके पंख बराबर चादर मड़ी है उससे यह गंदगी ढकी है। यदि यह पतली चमड़ी, अलग हो जाय तो कसा वीमत्सरूप इसका लगे और अब भी देखो तो इस चमको तो गौणकर दो और इस सिरमें जरा ज्यान देकर देखो है क्या ? जसे मर्घटमें पड़ी हुई मनुष्यकी छोपड़ी हो और इस मनुष्यकी खोपड़ी हो तो इन दोनोंमें अन्तर है क्या इख ? कुछ भी तो अन्तर नहीं हैं। इन दोनोंका भीतरसे ढांचा देख को तो वहां फिर रागमाव अथवा खोटा परियाम न होगा।

श्रसार शरीरके स्तेहकी न्यर्थता— यह शरीर एक अर्जगम है, यह खुद चल नहीं सकता, यह खुद कोई कार्य कर नहीं सकता। इसमें जीवका सम्बन्ध है इसलिए ये सारे नटखंट हो रहे हैं। जैसे मोटर जहां सकी है सो खड़ी है, ज़ाइवर हो तो चले, इसी प्रकार यह जो पीट्यलिक शरीर चला करना है वह इस चेतन जीवक सम्बन्धसे चला करता है। वह शरीर स्वय तो महाभयानक है, इसमें क्या राग करते हो। कोई कहे कि मयानक ही सही, तो क्या हुआ, अपना ही तो शरीर है। अरे मयानक के साथ यह महाअपवित्र भी है। अपवित्र भी है तो रहो, भयानक भी है तो रहो, है तो अपना ही शरीर। कहते हैं कि इन दो के अतिरक्त यह विनाशीक भी है, नप्ट हो जायेगा। कोई कहे—हो जाय नप्ट—जब नप्ट होगा तबकी वात है, पर जब है तव तक तो शरीरका उपयोग उपभोग करो ना खूव। तो कहते हैं कि इन तीन ऐबोंके अतिरिक्त चौथा ऐव इसमें यह है कि यह संताप ही पैदा किया करता है। ऐसे इस असार शरीरमें स्नेह करना व्यर्थ है।

लोकमे गर्व लायक वस्तुका अमाव जो जन शरीरको नजरमें रखकर घमंड चगराते हैं, गर्व करते हैं, आहा में कितना मुन्दर हूं, कितना पुष्ट हूं, कितना मनोहर हूं, ऐसा जो गर्व किया करते हैं उनकी वह महा-मूद्रता है। क्या मुन्दरता है। क्या मुन्दरता है। क्या मुन्दरता है। क्या माकके अन्दर नाक नहीं भरी है, मुख के अन्दर राल, थूक आदि नहीं मरे हैं। यह सारा अपवित्र शरीर है तिस पर भो गर्व किया जाय तो यह किस बातका गर्व है। शरीर तो गर्वके लायक नहीं है। जब शरीर भी गर्वके लायक नहीं है तो क्या धन वैभव गर्वके लायक है। जोह मेरे पास हजारों लाखों का धन है, इतनी जमीन है, ऐसा ठाठका मकान है यह भी गर्वके लायक बात नहीं है। ये भी विनार्शीक हैं। और जो परपदार्थ हैं, इनका घ्यान करने से तो आकुलता ही बहती है, शांति नहीं आती है।

वनकी व्यर्थ चिन्ता जिसे कोई पक्षी अपनी चोंचमें मांसका दुकड़ा लिए हुए हो तो अनेक पिक्षयोंके द्वारा वह पक्षी सताया जाता है जोर वह मासका दुकड़ा खिना तेते हैं। यह तो काव-कांव करके रह जाता है। यों हो इस धन वैभवका प्रसंग जब तक है, तब तक तो उस पर अनेक लोग दुटते हैं, लगावो टैक्स। एक लाखकी आमदनी हो तो उसमें शायद २०, ६० हजार टैक्समें चले जाते हैं। अरे तो १० ही हजार

कमा श्रो ना श्रीर कमायीमें स्वतः श्रागर श्रा जाये लाखोंका धन तो श्रा जाये ना, हमारा उसमें क्या विगाद हैं । जहा जायेगा उसीका लाभ है। पर हम धन के लिये ही, कमाने के लिये ही श्रावुलता मचाएँ, चिताएँ किया करे तो उससे क्या होगा, उसका क्या किया जायेगा । दूसरों को ही दे जायेगे श्रथवा रवयं कहीं न कहीं चला जायेगा।

धनवैभवधी, उपेक्षामे ही हित — यदि दूसरेको धन दे गये, तब भी चलो कुछ भला है, पर जिसको दे गये, उसका भी तो जुम्मा नहीं है कि उसके पास टिक सरुगा या नहीं। यहां तो जीवनभर हाय हाय करके जोड़ा हुआ धन दिया और जिसे दिया वह निकल गया भाग्यहीन तो षह उस धनको चन्द दिनोंम ही बरबाद कर देगा। और मानों न भी दे गये किसी को, थोड़ी ही पूंजी उसके पास है और है वह सपून तो किनना और धन वह कमा लेगा। धन वैभवके संचयके लिये चिंनाएँ करना यह विवेक नहीं है। हां उदयकी प्रवलतामे लाखों आ जाये तो क्या हानि है शाते हैं तो आने दो। धन वैभव की उपेक्षामे ही हिन है।

उदारभाव — बुन्देल्ल्य्डमें एक राजा गुजर गया। रानी उस गदी की गालिक हुई। उसका बच्चा केवल ६- (० वर्षका था, पर उसके उदारता की वृत्ति सहज थी। सैकडो हजारों रुपयोंका रोज अपने हाथसे वह दान दे डालता था। जो मिले सो वह दानमें दे डाले। एक बार मांने पूछा कि क्यों वेटा! यह जो सामन पहाड़ खड़ा हुआ है ना, उतना बड़ा सोनेका ढेर, रुपयोंका ढेर दे दिया जाये तो वह तुम किनने दिनमें दान कर दोगे १ तो लड़का बोला कि मां में तो एक मिनटमें दान कर दूंगा, अब, उठाने वाले चाहे किनने ही दिनांमे उठाव। हम उसमें छुछ नहीं कर सकते। भाग्यसे धन धाता है, आने दो, मगर चिनायें करके धन संचय करनः अनावश्यक धनसंचय करना तो अच्छा नहीं है। उदयवश सहज ही आये, तो उसका उपयोग और उपभोग करो। जब शरीर भी गर्व लायक नहीं है तो धन वैभवका क्या गर्व करना ?

लोकिम्मूनिकी मायास्पता— एक सेठने बहुत यिडया हवेली वन-वायी, उसका उद्घाटन कराया। सभा जुईं। तो लोगोंने सेठजी की प्रशंसा के पुत्र गांव दिये। सो सेठजी खंड होकर कहने लगे (कहा तो मधुर शब्दों में। पर भीतर भरा है घमएड) कि भाइयों! इस हवेलीमें यदि कोई नुक्स हो तो इपा करके पता हो। छ। प लोगोंकी इच्छ के अनुसार उस द्वितों दूर कर दिया जायेगा। मर्भाने कहा कि बहुत अच्छी हवेली है, इसमें कोई भी शुटि नहीं है। एर जन खड़ा होकर बोला कि सेठ जी! इसमें हमको दो 1

बड़ी गल्ती नजर आ रही हैं। सेठ वोला इक्षिनियरों! देखी यह साहब जो गिलियां बतावें, फौरन दूर करो। अच्छा बतावों गल्ती। जैन कहने लगा फि पहिली गल्नी तो इसमें यह है कि यह हवेली सदा न रहेगी। ओह यह सुनते ही सेठजीके कान खड़े हो गये कि यह गल्ती कैसे मिटे ? "" खैर! दूसरी गल्ती बताना। दूसरी गल्नी यह है कि इस हवेलीका बनवाने वाला भी सदा न रहेगा। तो यह भी गल्ती यह कैसे मिटावे ? तो किस बात पर गूर्व है ? गर्व करने लायक यहां कोई पदार्थ नहीं है। वड़ी नम्रतासे रहो। सबको अपने समान खरूप बाला निरलो। किसीको कुच्छ न मानी। कुछ भी नहीं अटकी है दूसरोंको ओछा मामनेसे। बल्कि दूसरोंको कुच्छ गिनने से पायकर्म का बन्ध होता है, वह अहरवक्रपके दर्शनमात्र से ही दूर हो

जाता है।

किस पर गर्व - भैया ! किसी भी बात पर गर्व न 'होना चाहिये। कुछ ज्ञान मिला तो क्या मिला ? वेबलज्ञानके सामने सब ज्ञान सूर्यके श्रागे दीपक बरावर भी नहीं हैं। फिन्हीं लोगोंके द्वारा सम्मान, प्रतिष्ठा, े इजात मिल गई तो क्या मिल गया ? सब मायामय पुरुष हैं, उनकी माया-मयं चें हा है, कीनसा तत्त्व मिल गया १ अच्छे कुलमें पैदा हो गये तो 'वसका भी क्या घमएड १ अरे यह देह ही मेरा नहीं है, बिक देहके ही 'कार्या इस संसारमें यातनाएँ सहनी पड़ती, हैं। तो फिर इस देहके कुल पर, पदायश पर, परम्परा पर क्या गर्व करना ? मौका घराना अंच्छा हुआ। मेरी मां बड़े अच्छे घरानेकी है, अरे उस घराने पर भी क्या गर्व करना ? जो कुलकी बात है, वहीं जातिकी वात है। शरीरमें बल निका े तो उसका भी क्या गर्व करना ? जिसके शरीरमें बल त्यादा हो, वह अपन से बड़ा हो- ऐसा तो कुछ नियम नहीं है। जितना बल मैंसोंमें है, जो ऑ-ओं करता है, उसका बीसवां हिस्सा बुल शायद मनुष्यमें होगा अर्थात् २० मतुष्योंके बराबर साधार्णतया एक भैंसा होता है। 'धीर देखी' मतुष्यसे ज्यादा वल तो गधेमें। तो इस शरीरके वलका क्या गर्व वरना । यधिष वर्त भी पुरुषके उदयसे होता है। ठीक है, पर यह तो नियम नहीं है कि जहा शरीरवल वढा हुआ है, वहां वृद्वारी है। नकई महापुरुष महावली हुए हैं, उनमे ज्ञानविशेष भी था, इससे बलकी प्रशंसा है।

हुआ, क्या मिल गया है ? सब बाह्यपदाय हैं। इस तपस्या हो गयी, इस विद्या, क्या मिल गया है ? सब बाह्यपदाय हैं। इस तपस्या हो गयी, इस विद्या हो गया, इस करते हैं तो अथम तो यह भी, ठीक निर्मत नहीं है कि धर्म, कर्म, तप और जत हंगसे भी हो रहें हैं या अटसंट। तो



उसकी, मगर यों ही व्यर्थमें लड़ मरे। ऐसे ही इस विश्वमें कोई परमार्थकी यात नहीं है। सद मायारूप हैं। असमानजातीय द्रव्यपर्याय बताया है इन सब प्राण्योंकी अर्थात् जीव और पुद्गल दोनोंके सम्बन्धसे होने बाला यह माया स्वरूप है। बात भी न इस है, पर विसम्बाद, इप्ला,

विद्यायताएँ इन सबका नाच हो रहा है।

भेया ! मनुष्यभव पानेवा वास्तविक लाभ यह है कि हमें अपने आसाक दस सहजरवर्षको पहिचाने जो आसाक सर्वक कारण आसा में सहज अनाहिसे हैं। कोनसा स्वरूप है मेरा हान और आनन्दरम्लप ! हानके कोई रंग होता है क्या, ज्ञानमें कोई रस होता है क्या ? न गंध है, न शब्द है। ज्ञान तो एक जाननभाव है। और यह जाननभाव स्वतः ही आनन्दर्भावयो लिए हुए है। भाग्र जाननमें किसी प्रकारकी आञ्चलता नहीं है। ऐसा ज्ञाननन्दर्शक मेरा है। मेरा वभव ज्ञान्दर्शक और आनन्दर्शक है, मेरा घर मेरे आत्माका ज्ञानतेज मंडल है, अर्थात् आत्मप्रदेश है। मेरा परिवार मेरी अनन्त शिक है। में मेरे से आया हु, में मेरेमें जाऊँगा। मेरी बर्तमान दुनिया यह में ही हूं। मेरा परकोक यह में ही हूं। परलोक भी पहुच चुका तो वहा पर में मैं ही रहूगा। ऐसे मेरे सर्वस्वसारभूत ज्ञाननन्दर्श्वभावी निज आत्मत्वको यदि न पहिचाना तो मनुष्यभव न पाकर क्या किया ? विषयों मे, वैभवमें ही अपना जीवन गुजार दिया तो हिन्न कहा न पाया।

विषयभाइसे वचायकी भावना— लोग एक अहाना यहां करते हैं कि १२ वर्ष दिल्ली रहे और मोंका भाइ। भाई यहां गये थे १ दिल्ली। कितने वर्ष रहे १ वारह वर्ष। क्या किया १ भाइ मोंका। अरे भाई अगर तुम्हें भाइ ही मोकना था तो यहां का गांव क्या खराव या १ यहां ही अपने घरमे रहकर भाइ मोक लेते। इसी प्रकार कहां गये १ मनुष्यभवमें। कितने वर्ष रहे १ लगभग ४० वर्ष। क्या किया १ विषयोंका भाइ मोंका। कितने वर्ष रहे १ लगभग ४० वर्ष। क्या किया १ विषयोंका भाइ मोंका। कितने वर्ष रहे १ लगभग ४० वर्ष। क्या किया १ विषयोंका भाइ मोंका। कराव थी १ पशुपर्यायमें ही रहते। मनुष्यपर्यायमें क्यों आये १ इतना खराव थी १ पशुपर्यायमें ही रहते। मनुष्यपर्यायमें क्यों आये १ इतना खराव थी १ पशुपर्यायमें ही रहते। मनुष्यपर्यायमें क्यों आये १ इतना खराव थी १ पशुपर्यायमें ही रहते। मनुष्यपर्यायमें क्यों आये १ इतना खराव भनुष्यभव पाकर यदि हमने विषयोंमें ही सारा जीवन गुँवा क्या तो उन्न का का होने पर आती है वह बुद्धि यदि जल्दी ही आ जाय तो इस जीवका चन्न मती है वह बना इटे पिटे बहुत यला हो। इट पिट जानेके बाद जो बुद्धि आती है वह बना इटे पिटे में आ जाय तो बड़ी भनी बात है। मगर कहां से आये १ जब इट लेते हैं। मा जाय तो बड़ी भनी बात है। मगर कहां से आये १ जब इट लेते हैं। यह जिते हैं, बरबाद हो जाते हैं तब समममें आता है कि ओइ! कहां पिट लेते हैं, बरबाद हो जाते हैं तब समममें आता है कि ओइ! कहां

फँसे रहे, कहां चित्त दिये रहे १ श्रात्माका सार वहां कहीं न था। सार मिला तो इस श्रात्मतत्त्वमे। पर इस श्रात्मतत्त्वकी सारभूत वात सीखनेके लिए श्रम श्रीर समय देना होगा।

, ज्ञानसाधनाका पुरुषार्थे एक जिज्ञासु पहुंचा साधुके पास । कहा महाराज ! कुछ शिक्षा दीजिए। सांधुने कहा, अच्छा सीखो-परमंब्रह, एकोऽहं, एकं ब्रह्म। अच्छा साहब और पढावो। फिर साधुने दही बोल दिया। और पढ वो फिर वही बोल दिया। शिष्य ने वहा- महाराज इ.व . श्रीर सर्ख पढावो । साधने कहा श्रन्छा, यदि तुम्हें श्रीर कुछ सीखना हो तो अमुंक गावके पांडे जी के पास जावो । पांडे जी के पास गया वह शिष्य सीखनें। कहा - महाराज हमें कुछ विद्या सिखावी। पांडे जी ने कहा-श्रच्छा हम तुम्हें कुछ काम देते हैं सो काम करो श्रौर विद्या सीलो। हां हां करेंगे। देखो हमारी गौशालामें जो गोवर होता है सो उसका कंटा पाथना गोशाला साफ करना और फिर विद्या सीखना। अन्ह्या महाराज। इसने यह काम किया बारह वर्ष तक। वारह वर्षके बाद कहा, महाराज अब श्रन्तिमासारभूत विद्या सिखा दो। बोला-परमंत्रहा एकोऽहं, एक बहु। जिज्ञास ने कहा, अरे इतनी बात तो हमे १२ वर्ष पहिले साधु जी ने सिखा दी थी। श्ररे तो श्रीर क्या सिखायें ? तो क्या महाराज हमते १२ वर्ष सपत ही गोबर उठानेका काम किया ? इपरे भाई इतनी बात सीखनेके लिए १२ वर्ष तक ये सारे काम करने ही चाहिये थे। हम कुछ श्रम न करे, ब्रुळ समय न दें, सत्सग न बढाये और चाहें कि हमारा भला हो जाये तो ऐसा कैसे हो सकता है ? आत्महित चाहते हो तो ज्ञानार्जन करो, सत्संग करो, कपायको पी डालो याने दर करो, ऐसी ही वृत्तिसे हम आप कल्याग के सम्मुख होंगे।

> श्रात्मविश्रमजं दुःखमात्मज्ञानात्प्रशाम्यति । नायतास्तत्र निर्वान्ति ऋत्वापि पर्मं तपः ॥४१॥

क्लेशका कारण अम— जितने भी क्लेश होते हैं वे आत्माके अम से होते हैं—अर्थात् अनात्मतत्त्वमें यह मैं हूं, इतना अम हुआ कि सारे क्लेश इस पर आ जाते हैं। कोईसा भी क्लेश हो, किसी की भी कहानी सुनो—यदि कोई अपना क्लेश कह रहा है तो पिहचानते जावो कि इसने अपनी हिंछमें कहां मूलकी है जिससे इसे क्लेशका अनुभव होता है। कोई पुरुष कहे कि मेरे तो वड़ा कष्ट है, अमुकमें टोटा हो गया, उसमें अव मुनाफा नहीं है अथवा कोई पड़ोसी वड़ा घन जोड़ने लग गया है, बड़ा कष्ट है। कह कौन रहा है ? एकसंझी पंचेन्द्रिय जीव। वह जितना है तितना ही है, उसमें से फुछ गया नहीं श्रीर न उसमें छुछ श्राया था, लेकिन परद्रव्योम जो उसने यह दृष्टि बना ली कि मैं इतना वैभववान हो गया हूं ऐसा जो अम किया था उस अमके कारण क्लेश हो रहा है।

थार्तभावकी भ्रममूलकता— जितन भी दुःल हैं, इप्टियोग, श्रांतप्ट संयोग आदिके रलेश हैं, वे भ्रमसे हैं। कोई कहे कि मेरा अमुक बड़ा मित्र था, मेरा लड़का, मेरा कोई रिश्तेटार, स्त्री कोई भी विमुक्त हो गया है, गुजर गया है, में अपेला ही रह गया हूं- बड़ा कप्ट है। अरे क्ष्ट कहां है, तुम तो अपेले ही थे। जिस भवसे आये, क्या दूसरेको साथ लेकर आये अथवा जावोगे, तो क्या किमी को साथ लेकर जावोगे? अवेशे ही थे, अकेले ही रहते हो, कहा कप्ट है, लेकिन परपदार्थोमें यह मेरा है—इस प्रकार की जो कल्पना बना रक्खी उसके कारण इस समय कप्ट हो रहा है। श्रात्माके अमसे उत्पन्न हुआ क्लेश मिटेगा केसे श्राह्महानसे। यह मेरा है, इस कल्पनाके कारण होने वाला क्लेश मिटेगा कैसे ? यह मेरा नहीं है, इतना हान होनेसे क्लेश मिट जायेगा।

ममताभावका क्लेश-- एक व्यापारी अचानक भाग्य साथ न देनेसे बहुत घाटेमे पड़ गया और दूर फिसी शहर मानों कलकत्ता नृह पता गया अपना गुजारा करने के लिए। घर पर एक वर्षका वालक और स्त्री की छोड़कर धन कमाने के लिए चला गया। वहा उसका अन्छा रोजगार लगा और उस रोजगारमें धनकी आयमें इतना व्यस्त हो गया कि उसने १४ वर्ष तक घर आने का मौका न पाया। अव वच्चा बढकर १४ वर्षका हो जाता है। मा कहती है वेटा ! तुम अपने पिताको लिवा लावो। १४ वर्ष हो गए हैं, अमुक शहरमें हैं, अमुक महत्त्तेमें हैं, अमुक नाम है। यहासे लड्का वापको लिवानेके लिए चला और उसी समय वहासे बाप चला अपने घरके लिए। रारतेम एक नदी धर्मशाला में पास-पासके कमरेमें अलग-अलग वे दोनों ठहर गये, पर वाप न वेटाको पहिचाने और न वेटा बाएको पहिचाने । अचानक हुआ क्या कि उस वेटेके पेटमें बड़ा दर्द हुआ। बायुगीला चढा, और पितांके पास उस रोगकी दवा भी थी, तेकिन इस लड़ नेकी चिल्लाहट सुनकर जब वापको नींद् न आयी तो चपरासीको बुलाकर कहता है कि यह कौन लड़का रो रहा है, इसे धर्मशालासे बाहर करो । हम दो दिनके जगे भये हैं, नींद नहीं आती है । चपरासी कहता है कि रात्रिके १२ वज गए। इसे कहां निकाले १ इसी हुजमें लड़केका पेट इद ज्यावा चढ़ा और दिल पर घटेंक हुआ, पेट दर्दके मारे वह गुजर गया। अब दूसरे दिन वाप घर पहुंचता है, सब कुराज पूछता है और वह

फहता है कि लड़का कहां कया ? स्तीने वताया कि लड़के को आपको ही तो लियाने के लिये भेजा है। अब वह चला अपने लड़को हूँ दनेके लिये। पता लगाते-लगाते उस धर्मशालाम भी पहुंचा। मैनेजरसे पूझा कि यहां अमुक नामका कोई लड़का तो नहीं आया ? उसने रिजरटर टठाकर देखा आर फहा कि हा, अमुक नामका लड़का इस दिन पहिले यहां आया था, अपने पिनाको लियाने जा रहा था। फिर क्या हुआ ? उसके पेटमें दर्द हुआ और दर्दके मारे गुजर गया। अब गुजरनेका नाम छुनकर वेहोश हो कर गिर पड़ा। भला बनावो कि जब लड़का सामने था, खुब देखता था तब तो प्रेम न उत्पन्न हुआ, तब तो उसे भगानेकी ही पड़ी थी और जब मर गया, सामने नहीं है, किन्तु इतना रयाल भर आया कि वह मेरा ही पुत्र था तो इस प त्पनासे वह वेहोश हो गया।

मोही जीवकी चार आन्तरिक चोटें — भैया ! दु ख देने वाला दूसरे पदार्थका मयोग-वियोग नहीं है, विन्तु मेरा ही इस प्रकारका परि-याम शल्यकी तरह दु खी किया करता है। चीज हो तव भी दु:ख, न हो है। दु:खका कारण नहीं है। प्रथम तो इस मोही जीवकी शरीरमें आत्मवुद्धि हु है कि यह में हू। परचात् दूसरेके शीरोमें दूसरे आत्मा हैं — ऐसी ही चुद्धि हु है। इसके वाद फिर धनसंचय को आवश्यकता जानी और उसमें अपनी पोजीशन समभी। दसमें "यह मेरा है" ऐसी बुद्धि हु है, परचात् सबसे किन समस्या मुश्किलसे मिटने वाला एक राग है — वह है यश का राग है इस यशके रागमें ही यह सारा का सारा जीवलोक वहुत ही परेशान है।

पशु पिश्वयों में शानका क्लेश— दख्ड़े भी दो लड़ने लगे तो वे गग नहीं खाते हैं। वे लोइलुहान भी हो जाते हैं, तो उनके भी यश पोजी-शनकी बात लगी हुई है, वे भी बद्धों के वीचमे अपने को कुछ ज़ताना तो चाहते हैं कि हम केसे बनवान हैं, मैंने उस बद्ध ड़ेको केसा मार भगाया ? इन संती पंचित्रण जीवां के मनमें भी यश, पोजीशनकी तरंगें उठा करती है, नहीं तो गम न खाते। मैसा भैंसा परस्परमें यदि लड़ जाय तो उनकी ययाना पद्म कठिन हो जाना है, यदि उनको बचाने जायें तो स्वयंको स्तरं दच्यहर भागना पद्मता है। वे बड़े गुस्सैल जानवर हैं, तो उन जान-घरोंंग भी शान, पोजीशनकी यात पद्मी हुई है।

इस गंदिरने मामने फश्तर वैटते हैं। कोई पब्तर वैठा है, इसके पास कोई दूर्वसरा तर भा जाये ती चींच मारवर, पंख मारकर इसे

भगा देतां हैं। वादमें वह कुछ हिलडुलकर अपनेमें वड़ा वड़प्पन महसूस करता है। इस शान और पोजीशनने इस समस्त जीवलोकको बरबाद कर दिया है।

छोटे शिशु शंमें भी शानका क्लेश— कोई छोटा यच्चा गोद्दमें चढा हो छोर उसे मा गोदसे उठाकर नीचे घर हे तो वह छापना मान अंग सम-मता है। बोलना भी नहीं जानता, है भी वह छोटासा छ' मादका वचा, मगर नीचे बैठा देने पर वह रोने लगता है। उसे कोई अच्छी चीज भी खिलाबो, खिलीना भी दो, पर उसका रोना बन्द नहीं होता। वह खिलोनेक छमावमें नहीं रो रहा है, वह भूखके कारण नहीं रो रहा है, बिक मान-मंग जो कर दिया गया, उसकी चोटसे रो रहा है। उसे गोदमें तेको, प्रभी उसका रोना बन्द हो जायेगा। इस मानकी कल्पनामें पद्या, प्रकी, मनुष्य

सभी पड़े हुये हैं।

सर्वत्र मायाद्याया- जितना यह सब श्रसमानजातीय द्रव्यपर्याय हैं। वह सायारूप है। परमार्थ तो वह है जो खाली जीव हो, खाली पुद्गत हो। जीव श्रीर पुद्गतके सम्बन्धमें होने वाली यह जो अवस्था है, वह मायारूप है, पर मायारूपी मायारूप वार्लोमें मायारूप पोनीशन रखना चाहते हैं, कुछ तत्त्व नहीं है। जैसे खप्नमें कोई अपनी शान रखता हो तो इसकी शान वेकारसी है। है तो बुख भी नहीं वहा। इसी प्रकार यहां पर भी कोई शान रखना चाहता हो तो वेकारकी वात है। परमार्थभूत गत तो यहा कुछ भी नहीं है, पर कितना दु ख हो गया, रात दिन कष्ट हैं। घनी सोचते होंगे कि गरीब सुखी हैं। गरीब सोचते होंगे कि धनी सुखी हैं। पर धनियों हो देखों तो वे भी दुःखी श्रीर गरीवोंको देखो तो वे भी दुःखी। धनिक सोचते हैं कि गरीवोंको कोई चिता नहीं है, सुसी हैं। गरीब सोचते हैं कि धनिकोंके पास धन खूब है, सुखी हैं। परन्तु सुख धनका कार्य नहीं है। यह अपने आपमें जो असतोपका परियाम है, इससे क्लेश हैं। पर-पदार्थींमें "यह मैं हूं इस प्रकार आत्माका अम होनेसे ये सब क्लेश हो गए हैं, किंतु यदि मूलका आत्मेश्रम मिटे तो फिर वहा ये वलेश हो ही नहीं सकते।

भ्रमिताशमें क्लेशिवनाश- एक जंगलर्में स्याल स्यालनी थे। स्यालनीके गर्भ रह गया। सो मीतके समीय एक शेरके रहने के स्थानमें बच्चे जन्माये। जब कोई डरकी बार्त आये तो स्यालनी बच्चोंको रुता देवे। स्याल पूछे कि वच्चे क्यों रोते हैं। स्यालनीने कहा कि बच्चे शेरका मांस खानको मांगते हैं। यह सुनकर शेर आदि कोई भी जानवर हो तो वह डर कर भाग जाये। इस प्रकार कितने ही शेर आये, पर सब यह सुनकर हर कर भाग जाते। सभी शेरोंने मिलकर गोष्ठी की कि वह जो ऊपर बैठा है, उसीकी सारी बदमाशी है, उसने ही सबको परेशान कर रक्खा है। सब उसी भीतके पास आये। सोचा कि इसे कैसे भारे ? सलाह हुई कि एक पर एक शेर चढ़ जाये और सबसे ऊपर वाला उसे भार है, यह ठीक है। नीचे कौन रहे ? विचार हुआ कि यह जो लंगड़ा शेर है, वह ऊपर तो चढ़ नहीं सकता, सो उसे नीचे रक्खों और फिर एक के उपर एक चढ़कर उसे मारें। मबन्ध ऐसा ही हुआ।

परन्तु यह सब प्लान स्यालनी ने सुन लिया। जन शेर स्यालके पास पहुंचने वाले थे तो उसी समय स्यालनीने वक्षोको रुला दिया। स्यालने पृद्धा कि ये बच्चे क्यों रोते हैं। स्थालनीने कहा कि ये बच्चे इस लंगड़े शेरका मांस लानको मागते हैं। सब डरकं मारे लंगड़ा शेर नीचेसे लिसक गया। सभी शेर धड़धड़ करके गिर गये और भाग गये। फिर शेरोने तो विल्कुल हिम्मत नहीं की कि वहां चलें और मारे। यह आत्मभ्रम भी लंगड़ा है। इस आत्मभ्रमके कारण रागद्धेष, शोक, कोध, मान, तृष्णा आदि सारे ऐय लड़े हो गये, सारे क्लेश आ गये। यह भ्रम नीचेसे लिसके तो कोई

क्लेश इस जीवमे नहीं रह सकता।

युक्का सरत उपाय — युक्का उपाय कितना सरत है ? भूखे रहने की बात नहीं कही जा रही है, कुछ भो छोड़नेकी बात नहीं कही जा रही है। कपड़े उतारों, ठएडमें मरो--ऐसी बात अभी नहीं कही जा रही है, पर इननीसी वातका अन्तरमें निर्णय हो जाये कि में ज्ञान प्रकाशमात्र हू और मेरेसे अतिरिक्त बाहर मेरा बुछ नहीं है, मै परिण्मता हूं, अपने परिण्मनसे ही परिण्मता हूं, दूसरे पदार्थका मुक्तमें एच प्रवेश नहीं है — यह बात सत्य है या नहीं ? सत्य है, अब ऐसा विश्वास कर लीजिये, फिर तो मोक्ष जानेका प्रमाणपत्र आपको भित्न चुका है। सन्य दृष्टि पुरुप निकट काल में ही सर्वसंकटोंसे मुक्त हो जायेगा।

हैरानी मेटनेका उपाय मेया! शायद आप लोगोंको होती होगी हैरानी कि मंदिरमें आते हैं या प्रवचनसभामे आते हैं। वहां भी ठोकर लगती है वैराग्यभरी वातोंकी और दूकानमें बैठते हैं तो वहां भी ठोकर लगती है महकोंकी और घरमें जाते हैं तो नहां ठोकर लगती है खीकी या बहू की या बेटे वेटियोंकी कि अमुक चीज नहीं है। तो क्या करे ? क्या हम ठोकर ही ठोकर खानेके लिये हैं ? तो भाई हैरानीकी कोई बात नहीं है। गृहस्थोंको यो वताया है कि वे जलसे जैसे कमल मिनन है, उस तरहसे घर गृहस्थीके बीच रहें। सबको एक तौल तौलोगे तो उल्मन मालूम पड़ेगी। किन्तु जो चीज प्रमुख है उसको तो श्रंतरङ्गमें स्थान दिये रही श्रोर जो बात प्रमुख नहीं है उससे ऊपर-ऊपर निपटते रहो तो कोई उल्मन न मालूम पड़ेगी।

विविक्तत्वकी साधना— जलमें केमल रहता है, जलमें ही उत्पन्न होता है, जलमें ही उसकी डडी हैं लेकिन जलसे वह थोड़ा हाथ डेढ़ हाथ ऊपर एठा है, जलको छुने हुए भी नहीं है, यों ही यह गृहस्थ इस घरमें ही पैदा होता है, घरमें ही रह रहा है, फिर भी घरसे इसका उपयोग विव्कुल अलग बना रहा करता है। यह सब जानी सत गृहस्थकी वात है, अथवा कमलका पत्र बहुत चिन ना होता है, वह पानीके मीतर भी पड़ा हुआ है और कोई मनुष्य उसने पत्तको पानीके भीतर हुवा दे तिस पर भी पत्रमें पानीका प्रवेश नहीं होता। ज से आम हा पत्ता, महुवाका पत्ता ये पानीमें छू जाये तो भी हुछ देर रह इन पर पानी मलकता है, विपक्षा रहता है किन्तु कमलपत्र पर पानी इस तरहसे ढलकता है जसे कि पारा किसी जगह इलकता रहता है। जलमें रहता हुआ भी जलसे मिन्न कमल है और कमलपत्र है। इसी तरह जिसने अपने आपमे इस कारण समय-सार सहजस्वभावी आत्मतत्त्वका दर्शन किया है ऐसा पुरव बाह्यपदार्थों में रमता नहीं है। वह अपने आपके जतकी साधनामें रहता है।

श्रानन्द और क्लेश पानेकी पद्धति— श्रात्माके भ्रमसे उत्पन्न हुआ दुंख श्रात्मझानसे ही शात हो सकता है। यहां ऐसे शास्त्रके उपदेशमें चीटें नहीं लगतीं किन्तु विश्राम मिल रहा है, शाति मिलती है, श्रनाकुलता जगती है। मोह ममताकी दृत्ति जहा नहीं रहती है वहां ही श्रानन्द हुआ करता है। तो 'एक श्रात्मझान ही सर्वोत्कृष्ट पुरुपार्थ है। जो पुरुव इस श्रात्मझानमें प्रयत्न नहीं करते हैं वे दुर्घर तप भी तप ले, फिर भी निर्वाण को प्राप्त नहीं होते। जिस पातकी जो पद्धित है वह वात उसी पद्धित होती है। एक किसी पुरुवने एक देवताकी श्राराधना की। देवता प्रसन्न होकर कहता है कि मांग लो जो मांगते हो। वह बोला महाराज मेरे एक भी पुत्र नहीं है सो एक पुत्र हो जाय। श्रच्छा ऐसा ही होगा। श्रव वह पुरुष-घर श्राया। सोचा देवता ने कह तो दिया है कि पुत्र होगा। तो अव अपन क्यों पाप करें ? क्यों मन मिलन करें ? सो वह बहुआ तो वह देवता से उलाहना देने फिर श्राया। श्रापने पुत्र होनेको कहा था क्या न होगा ? तब देवता कहता है, भरे ससारकी वात संसारके डगसे है, मुक्किश बात

मुक्तिके हंगसे है।

संसारपद्धति व मुक्तिलामकी रीति— कोई रत्नत्रथका पालन करके चाहे कि में संसारमें भटक लूँ तो कैसे भटक सकता है ? कोई सिश्यात्व की वासनामें रहकर चाहे कि में क्मोंसे मुक्ति पा जाऊँ तो यह कैसे हो सकता है ? संक्लेश पाना हो तो असका चपाय है कि अम किये जावो ? और शांति चाहते हो तो उसका चपाय है कि सबसे विविक्त ज्ञानमात्र अपने आत्माके परिचयमें रहो। जो भावे सो करो। किन्तु तत्त्व यह ऐसा ही है कि जितना क्लेश है वह सब आत्माके अमसे है।

विशद्परिज्ञानका उपाय अनुभव - भैया ! श्रीर विशेप क्या कहा जाय, यह तो आत्मतत्त्वकी बात है— खाने पीनेकी बात भी हम क्या कोई भी किसीको सममा नहीं सकता। कोई वता ही दे, सममा ही देवें कि मिश्री कैसी मीठी होती है १ कोई कहे कि मिश्री मीठी होती है। जिसने मिश्री कभी चला ही न हो वह इसका छर्थ ही नहीं जान सकता है। युक्ति भी वताई जावे कि देखो तुमने कभी गन्ना चुसा है ना ? हां हां, बड़ा मीठा होता है। तो जितना मीठा गन्ने या रस होता है उससे कई गुणा मीठा 'निकला हुआ रस होता है। जितना भीठा रस होता है उससे कई गुणा पकाया हुआ रस (राब) होता है और जितना भीठा राब होता हैं उससे कई शुणा मीठा गुढ़ होता है, क्यों कि घन बनता जा रहा है। जिनना मीठा गुड़ होता है उससे कई गुणी मीठी शक्कर होती है क्योंकि उस गुड़का मैल निकलने पर शक्कर हुई श्रीर जितनी मीठी शक्कर होती है उससे कई गुणी भीठी मिश्री होती है, क्योंकि शंककर में से भी मल निकल गया तब सिश्री बनी। अब सममें कि मिश्री कितनी मीठी होती है ? वह नो कह रहा है कि हम नहीं समके अभी तक। अरे तो मिश्रीकी डली मुख पर ' घर दो तो भट समम जायेगा कि कैसी मीठी सिश्री-होनी है ?

श्रात्मतत्त्वके विशद्प्रकाशका उपाय श्रात्मानुभव— इसी प्रकार इस श्रुद्ध ज्ञानस्वरूपका श्रनुभव श्रनन्त श्रानन्द प्रदान करने वाला श्रनुभव होता है। सममे १ नहीं, श्रभी तो नहीं सममे । देखो जितने वेंब हैं, जितने इन्द्र हैं, जितने चक्रवर्ती हैं, जितने राजामहाराजा हैं, जितने भून कालमें हो गये हैं श्रीर जितने मविष्यकालमे होगे वे, सब जितने सुख भोगते हैं, उन सब सुखोंको एकचित्र कर लिया जावे, उनसे भी श्रनन्तगुणा श्रानन्द एक निज ज्ञानस्वरूपके श्रनुभवमे होता है। सम्मे १ नहीं, श्रभी तो नहीं समम पाये। तो सममाना किसी दूसरेके वशका नहीं है। खुद ही इनना विवेक रक्खा करे कि जगत्के समस्त वाह्यपदार्थ भिनन हैं, उनसे मेरा कुछ सम्बन्ध नहीं हैं, न सुल होता है। सभी स्वतंत्र हैं, अपना-अपना परिश्वमन करते हैं। इतना सा ही विश्वास करके इतनी हिम्मत बना लीजिए कि बाहर कहीं बुछ हो, मैं किसी को भी अपने उपयोगमें स्थान न दूगा। किसी का ख्यांल आता हो उस ख्यांलको मट दूर करें। किसीका सुमे ख्याल आता हो तो उससे सुमे मिलेगा क्या १ ये तो सर्व परद्रव्य ही हैं। कोई अपने उपयोगमें किसी भी बाह्यपदार्थकों न आने है, एक इस बात पर ही अद जाय। कोई पदार्थ इसके ख्यात्तमें न आये, ऐसी स्थित यदि वन सकती है तो स्वतः ही अपने आपमें उस ज्ञानस्वरूपकी मलक होगी और वह खुद उस ज्ञानातुमवका आनन्द पा लेगा। फर दूसरेसे पूछनेकी जरूरत भी नहीं है।

ज्ञानके अध्युद्यमे आनन्दका विकास— भैया! ज्ञानकर प्रानानन्द को प्रकट करता हुआ ही एत्पन्न होता है। एक कहीं च्दाइरण दिया है कि एक बहू थी, उसके गर्म था। बच्चा होनेका समय था, सो वह बहू अपनी साससे कहती है कि सासू जी मैं सोने जा रही हूं, बच्चा हो जाय तो मुफे जगा लेना, कहीं ऐसा न हो कि बच्चा हो जाय मुफे पता ही न पडे। तो सास कहती है अरे बच्चा उत्पन्न होगा तो हुके जगता हुआ ही उत्पन्न होगा। यो ही यह ज्ञानका अनुभव जब चित्त होगा तो उस अनन्तआनन्द को जगाता हुआ ही चित्त होगा। फिर पृक्षनेकी अक्टरत नहीं है कि मैंने ज्ञानका अनुभव किया या नहीं किया, मुक्ते आनन्दक बागा या नहीं आया। ज्ञान और ज्ञानन्दका बढ़ा मेंत्री भाव है। आनन्दक बिना ज्ञानका विलास

अज्ञानचेष्टा व ज्ञानकताका प्रताप— जो रागद्धे प समतासे भरी हुई कल्पनाएँ हैं उन्हें ज्ञान नहीं वहा करते हैं वे सब अज्ञानकी चेष्टाएँ हैं। जो ज्ञान निज ज्ञानके स्वक्पको जाना करे, रेसे ज्ञानकी वृत्तिका नाम ही परमार्थतः ज्ञान परिग्रमन है। ऐसा आत्मज्ञान जिसके ज्ञान तो नहीं है किन्तु में साधु हूं, में मुनि हूं, में बती हूं, मुक्ते ऐसा तप तपना चाहिए, मुक्ते ऐसा करना चाहिए, ऐसी वृत्ति रसता हो और अनुभवके अनुसार न चलता हो ऐसा ज्ञानहीन पुरुष तप तप करके भी निर्वाणको प्राप्त नहीं होता। हसको कौन सिखाने आता है कि तू ऐसी चाल चल। इसी प्रकार इस ज्ञानीपुरुषको कौन सिखाने आता है कि तू ऐसी चाल चल। इसी प्रकार इस ज्ञानीपुरुषको कौन सिखाने आता है कि तू ऐसी चेष्टा कर। ज्ञानके होने पर मन, वचन, काय कैसे चलना चाहिए १ यह स्वभावतः उसके कला प्रकट हो जाती है।

ज्ञानकला पर योग्यवृत्तिका स्वतः शृद्धार- एक राजा सर गया। राज्य रानीको दे दिया गया । उसका पुत्र छोटा था । वह राजपुत्र जब बङ्ग हुआ तो उसकी माने सोचा कि अब राज्यका कार्यभार पुत्रको सौंप देना चाहिये। माने अपने पुत्रको दसों बातें सिखा दीं कि बेटा! राजद्रबारमें यदि ऐसा पूछा जाये तो ऐसा उत्तर देना, ऐसा पूछा जाये तो ऐसा उत्तर देना। राजकुमार बोला कि मां! इनमें से यदि एक भी प्रश्न न पूछा गया तो क्या उत्तर द्या ? मांने कहा कि बेटा ! अब तू जरूर किसी भी प्रश्तका उत्तर दे लेगा। जब तेरेमे यह समक है कि यदि इनमेसे एक भी प्रश्न न पूछा गया तो क्या उत्तर दूंगा ? तो तू जरूर उत्तर दे लेगा। राजपुत्रको राजदरबारमे बुलाया गया। बादशाहने पूछा बुछ भी नहीं, विन्तु दोनों हाथ उस राजपुत्रके पकड़ लिये और वोला अब त क्या करेगा ? राजपुत्र बोला कि महाराज ! अब तो मैं पूर्ण रक्षित हो गया । शादी में पति पत्नी का केंबल एक हाथ पकड़ लेता है तो इस पतिको इस प्रकिश सारे जीवन भर रक्षा करनी पड़ती है। श्रापने तो हमारे दोनों ही हाथ पकड़ लिये, फिर मेरी तो पूर्णस्पेया रक्षा हो गई। राजपुत्रके इस मर्म भरे उत्तरको सुनकर बादशाह प्रसन्न हुआ और इसको राज्यभार से प दिया। तो ऐसे ही जब इस आत्मज्ञानकी कला प्रकट हो जाती है, तब यो खर्शित्यां स्वयं हो जाती हैं। आत्मज्ञानका कितना महत्त्व है ? हमारे आपके लिये यह आत्म बान ही हितकर है।

शुभं शरीरं दिन्यांश्च विषयानभिवाञ्छति । उत्पन्नात्ममतिदंदे तत्त्वज्ञानी ततश्च्युतिम् ॥४२॥

श्रज्ञानीकी पहुंच — श्रज्ञानी जीव श्रशीत् जिसको इ.रीरमें यह मैं हूं — ऐसी बुद्धि उत्पन्न हुई है वह बड़े घोर तपको भी करता है तो भी वृ कि उसके शुद्ध ज्ञानविकासमात्र मोक्षतत्त्वमे प्रतीक्षा नहीं है — इस कारण सभी शरीरोंको, दिन्यभागोंको चाहता है। धर्म दरवे, तप दरवे, इत श्रादिक करके मेरी पहुंच देवगतिमें उत्पन्न होगी, इन्द्र बनेगे शौर दिन्यभोग मिलेंगे, यहां तक ही श्रज्ञानीकी पहुंच हुआ करती है।

अज्ञान तपमें बैकुएठके सुख्का आशय— उर्ध्वलोक में सबसे कैंचे स्थानमें जहां तक कि मिथ्या दृष्टि जीव भी जा सकता है, तपस्या फरके वह स्थान है बैकुएठ। बैकुएठ कहो या अपओ शमें बैकएठ कहो, प्र वेशक कहो। प्र वेशक भी बैकुएठका ही नाम है। बैकुएठका भी अर्थ कएठका स्थान है और प्र वेशकका भी अर्थ कएठका स्थान है। तीनो जोकों की रचनामें प्र वेशक कएठके स्थान पर पहें हैं। जहां करठका स्थान है, वहां प्र वेशक का स्थान भी है'।

मिथ्यादृष्टि जीवं भी तपस्या करके मैं वेयक तक में उत्पन्न होता हैं, वहां शुभ शरीर हैं, वैक्रयिक शरीर हैं। जहां हाइशस, मञ्जा, धाषु उपधातु नहीं हैं, जहां कभी पसीना नहीं आता, वद्द्यु नहीं आती— ऐसे वैक्रियक शरीर हैं। जिस शरीरसे अनेक शरीर रचनाएँ करलें—ऐसे शुभ शरीर हैं और भोग भी दिव्य हैं। जहां तक याने मैं वेयकसे नीचे कलप तक देवांगणावोंका संसर्ग हैं, वहां तक दिव्यभोग हैं और उससे अपर मान-सिक, शारीरिक उपमोग हैं। उनको ये अज्ञानीजन तपस्या करके वाहते हैं।

पूंजीसे बहुत कम मांगकी पूर्ति— जैसे किसीके पास वन बहुत है, कोई लखपित हैं और वह किसीसे १०० रुपये छ्यार मांगे तो जो चाहे दे देता हैं। हैं सियतसे अधिक कोई छ्यार चाहे तो छसे कैसे मिलेगा १ इसी प्रकार तपस्या करके जिसने परिणाम विश्विद्ध अधिक की है, पुरुष बांधा है, उससे कम निदान बांधे तो जल्दी मिल जाता है। जैसे कोई साधु तपस्या करके मांगे कि अधुक सेठका पुत्र होऊँ तो तप करनेके फलमें उसके मांगने की पूर्ति हो जाती है। कहीं ऐसा नहीं है कि जो मांगे, सो मिल जाये। गांठमें अधिक पुरुष हो और थोड़ी चीज मांगे तो उसे वह चीज मिल ही जायेगी। पुरुष तो विशेष नहीं है और मांगे अधिक बात तो कहांसे मिल सकेगी १

अज्ञानी और ज्ञानीकी आकांक्षा— अज्ञानी जीव तपरया करके इन चीजोंको चाहता है, जब कि तत्त्वज्ञानीजीव इन सब मंमटोंसे छुटकारा चाहता है। चारों गतियोंमेंसे कोई भी गति मेरे न रहे। सर्व इन्द्रियजा-तियोंमेसे कोई भी इन्द्रियजाति मेरी न रहे। कोई काय, योग, वेद, क्षाय आदि मेरे न रहें। तत्त्वज्ञानी जीव इन सब मंमटोंसे अपना अलगाव ही चाहता है। जब तक सहज ज्ञानस्वरूप निजआत्मप्रकाशका, अवलोकन नहीं होता है, तब तक यथार्थ उद्देश्य बन ही नहीं सकता। इस निज कारण-समयसार के परिचय बिना यह छुछ चाहेगा तो क्या चाहेगा? इन्हीं सब जीकिक सुलोंको। लोकिक सुलोंमें कोई भी सुल ऐसा नहीं है कि जो इस जीवके शानितका कारण हो।

जिस किसीसे राग हो। वह यदि बहुत सुभग है, प्रिय है तो जितता कि किसीसे राग हो। वह यदि बहुत सुभग है, प्रिय है तो जितता कि किस कह प्रिय होगा, रागका बन्धन, रागका बतेश उतना ही अधिक होगा किन लोगोंके वैभव सम्पदा, परिजन, कुदुम्ब, इंज्जत, पोजीशन ये सारी चीजें हैं, उन हो कितनी बड़ी बड़ी विपत्तियां है, ये तो वहीं जान

सकते हैं।

इानीके श्रहितसे बचावका यत्न श्रीर भी देखो भैया ! जैसे कोई विडम्बना हो जान पर यह पुरुष उससे बचना चाहता है, प्रमुसे मनोती भी मनाता है, कुछ धर्मच्यानमे जी चाहता है—ऐसे ही तत्त्वज्ञानीपुर दं समृद्धि मिलने पर, प्रशंसा मिलने पर, हर प्रकारके लोकसम्मान मिलने पर यह उन्हें विपदा सममकर उनसे बचना चाहता है श्रीर निःसंग आत्मतत्त्वकी शरणमें आना चाहता है। दृष्टिमेदका सारा प्रताप है। कितने ही पुरुष, कितने ही साधुजन बड़ी ऊँची साधना करनेके बाद भी रागहेप आ जाये तो ऐसा बंध बांधते हैं कि मैं अमुकका बैरी बनकर इसका घात कर्क, अपनी उत्तनी बड़ी साधना को यों ही स्रो देते हैं।

हमारी आपकी साघना-- हम और - आप भी धर्मके लिये जितना जी कुछ करते हैं, वह सब एक साधना है। उस साधनामें हमारी कवायें मन्द हों श्रीर उस साधनाके एवजमे हम दूसरोंका कुछ न चाहें-- ये दो बाते रहें तो हमारी यह धर्मसाधना है। पूजा करना, सामायिक करना. स्वाच्याय करता आदिक जो कुछ भी धर्मसाधना विया करते है, वह लास-दायक है। इस धर्मसाधनाको करके कुछ भी चाह करना--यहे वित्वुल ही वेकार है। जैसे कोई इसलिये दर्शन करे, पूजा करे कि लोग सममे कि हां यह भी धर्मात्मा हैं। यदि इस उद्देश्यको रखकर श्रम किया तो जो उददे-श्य बनाया है, जो सरकार बनाये हैं, वे ही तो उसके अन्दर चले, फिर तो उसे पुरुवका बन्ध नहीं होता हैं। मौनसे स्तवन करनेमें, पूजन करनेमें इस दोषका प्रसंग नहीं आ पाता है। जैसे कि मानों बोलकर स्तवन कर रहे हों तो अभी अने ते ही थे, जल्दी जल्दी जैसा चाहे बोल रहे थे, अब आ गरे दो चार बाबू लोग, सेठ लोग तो उनको देखकर बहुत संभालकर बोलने लगे, धीरे धीरे रागसे बोलने लगे तो उसने प्रमुकी पूजाको छोड़ दिया श्रीर बावजी की, सेठकी की पूजा शुरू कर दी, क्योंकि हन लोगोको अपने को अच्छा बताने की चेष्टा हो रही है।

मौनकी प्रयोजकता— भैया ! सात स्थानोंमे जो मौन वताया गया है, उस मौनका बहुत मार्मिक प्रयोजन है। पूजा करनेमें भी मौन बताया है। कल्पना करो कि गिरजा जैसा रिवाज अपने मदिरों में भी होता कि वेदीमे पैर रक्खा तो सबके सब मौनसे मन्दिरमें आये, मौनसे दर्शन करें, मौनसे पूजन करें तो चाहे दसो वीसों पुरुष भी दर्शन, पूजन कर रहे हों तो किसीसे किसी दूसरेको बाधा नहीं आ सकती। दूसरे दन पूजा करने बालों का भी यह भला होगा कि दर्शकों को देखकर भनमें कोई सायाचारकी बात न आ सकेगी कि अब संभालकर बोलने लगें तो उनमें भी कितने ही गुण हैं। अन्य स्थानोंमें भी मौन रक्ता है, सर्वत्र मौनमे धर्मोन्मुखी मर्म है।

अज्ञानीका उद्देश्य य रमण् तपरया करके, साधना करके कुछ वाहरी वातोंकी चाह कर लेना यह इस जीवके अक्त्याण के लिए हैं। यह अज्ञानी जीव घोर तप करके भी शुभ शरीर और दिव्य भोगोंको चाहता है। यह तो परलोकके चाहनेकी वात हुई, किन्तु आजकल यहतसे संन्यासी जन कांटों पर पड़कर, औंधे लटक कर कैसी ही तपस्या करके केवल यह चाहते हैं कि लोग २-४ पैसे घर जायें, फेंक जायें। उन्होंने इस लोकके वेभवकी चाहमें ही अपने तप और अममें साधनाको समाप्त कर दिया। क्या करें अज्ञानी जीव श्रानी जिससे रमते हैं हसका तो पता नहीं और रमनेका स्वमाव इस आत्मामें पड़ा हुआ ही है। कोई जीव किसी बातमें रमें विना करह सके ऐसा हो सकता नहीं है। अपना पता हो तो अपनेमें रमो, न अपनेका पता हो तो किसी परविषयमें रमेगा, किन्तु रमनेकी प्रकृति कैसे कुटेगी? इस ज्ञानीजीवको यदि आत्मस्वभावका परिचय नहीं है तो रम नहीं सकता। अब वाहरमें दृष्टि है तो बाहर ही वाहर रमेगा। उस अज्ञानी को वाहरमें ही सारा सार दीखना है।

अटपट तमासा- पहिले ऐसे सिनेमे आते थे जो बोलते न थे, केवल चित्र ही पर्दे पर आते थे। देख तो लो मगर कुछ ग्रटपटासा लगता था। श्रोठ तो चल रहे हैं लगता है कि एक दूसरे से बोल रहे हैं। मगर उसमें कुछ तो ऐसा लगना था कि यह तो कुछ खेलसा हो रहा है, कुछ अटपटासा काम हो रहा है। यों ही ज्ञानी पुरुषको यह सारा दृश्य अटपटा सा दीखता है। कोई किसी को कुछ कहता ही नहीं है। जो कोई कुछ यत्न करता है या अपनी चेष्टा करता है वह अपनेमे ही करता है। कोई किसीमें कुछ कर ही नहीं सकता। कोई किसी अन्यंसे राग कर ही नहीं सकता। सब अपनी-अपनो हपली बजाते हैं; अपना-अपना ही विकार किया करते हैं। जैसे वस सिनेमाके चित्रमें यह साफ दिल रहा है कि यह इससे छब् कह ही नहीं रहा जो न बोलता हुआ सिनेमा हो। जैसा उसमें लगता है ऐसा ही इस संसारके सिनेमामें ज्ञानीको यों ज्ञात होता है कि यों ही सब हो रहा है। कोई किसीका कुछ करता ही नहीं है। सब अपनी-अपनी चेटा करके समाम् हो जातें हैं। ये सब उसे असार नजर आते हैं। फिर इनकी चाह ज्ञानी कैसे करे ? तत्त्वज्ञानी जीव तो उन सब साधनो से, विवर्षीसे छटकारा चाहता है।

मनचाही बातकी तुरंत सिद्धिका श्रभाव भैया ! श्रीर भी विचारो क्या मनचाही बात यहां किसकी हो सकती है ? कोक में ऐसा कोई पुरव नहीं है, ऐसा कोई पुरयवान नहीं है जो मनचाही बात बोले और तुरन्त सिद्धि हो जाय । बड़े दृष्टान्त देंगे चिक्रयोंके और तीर्थंकरोंने उनका पुरुष इनना विशाल है कि जो उनकी चाह हुई तुरन्त पूर्ति हो जाती है, पर वहां भी ऐसा नहीं है। सिद्धान्त देखो--मनचाही बात तुरन्त पूरी हो जाय ऐसा कभी हो ही नहीं सकता। पूरी हो जाय, इतना अंश अभी अलग रक्लो । तुरन्त मनचाही बात हो जाय यह कहीं भी नहीं हो सकता । मनमें चाहा कब और बाहरमे परियामन हुआ कव-इन दो बातोमे बहुत अन्तर काल पड़ा हुआ है। जैसे आपकी मनचाही बात तीन घटेमे वन जाय तो आप कहते हैं कि मेरी मनचाही बान तुरन्त हो गयी। किसी की घंटा भर में हुई तो वह भी तुरन्त शब्द कहता है। किसीकी १० मिनटमे हो जाय तो वह भी तुरन्त शब्द कहता है, पर यह बात है क्या ? इसमे तो इतना अन्तर पड़ा हुआ है और जिसके सेने एडमे भी हो जाय उसके भी तुरन्त नहीं है। वेद्यमाव और वेदकभाव यह उभय एक समयमे नहीं होता है एक ही विषयमे जब चाहा तब बात नहीं, जब बात है तब चाह नहीं। आपने चाहा कि म्राज १००) की माय हो तो जिस समय यह चाह है क्या उस समय १००) की आय हुई ? नहीं हुई । होती, तो इस प्रकारकी चाहका दाचा ही नहीं वन सकता, तो मनचाही वात तरनत हो जाय, ऐसा पुरुष होता ही नहीं है।

समस्त मनचाही बातका अभाव — अब दूसरी बात देखों — मोटे क्यमें ऐसा सोच सकते हैं कि हम जो चाहते हैं वह पूरा होता है। दिन भरमें आपकी चाहें तो लाखों हो जाती होंगी। २४ घंटेमें लाखों चाहें हो जाती हैं। कुछ तो आपकी पकड़में आती हैं व कुछ हो जाती हैं और कुछ मक मारकर यो ही खिर जाती हैं। लाखो चाह होती हैं, कौन-कौनसी चाह पूरी हो। लेकिन यह अझानी जीव चाह करता है और तपस्या करके भी लौकिक सुखोंकी चाह करता है।

ज्ञानीका अन्तः प्रसाद व बाह्यपरिहार— जिसने निज ज्ञानस्वरूपके अनुभवका ज्ञानन्द पाया है वह संसारके सर्वसुर्वोको हेयः सममता है। यह सब कुछ सार नहीं है। जैसे जिस लड़के को नींद आ रही है और जमीन पर सोया हुआ है और उस लड़केका वाप मानों शास्त्र सुनने बैठा है। शारत्र समाप्त होनेके बाद घर जायेगों ना, तो वह लड़केको उठाता है चल रे। तो वह असी नींदमें एक हो थप्पड़ मार देता है—कहेगा कि हम

को तो यदी अन्छा लगता हैं। इसको नहीं जाता है। यह तो उसकी नींड़की बात है, फिन्तु जिस आनी को अपने शानमुघारसके पानके अनुसबका सानन्द आया है। ऐसे शानीको कर्में, हवकी प्रेरगावश जाना भी पड़े घरमें, हुकानमें, लोगोंमें तो यह पसंद नहीं करता। हमको नहीं जाना है, मुचना चाहता है, पिन्तु अशानी जीव चाह-चाह करके उन पोट्यालिक

वैभवंभि, इन मायान्त्रपेमि खपनेको लगाया करना है।

विना हुगसका फेर-- प्रहो, प्रन्तरद्वामें ही थोड़ी उन्मुखना और विश्वानाक जगसे फेरमें इतना दहा प्रन्तर प्रा जाना है कि एक तो संमार में स्वीमा विश्वार बनाया परना है है जोर यह अपने आपमें विश्वात होने का यत्न किया करता है। अपने तो यही है और यह अपयोग आरमप्रदेश में बाहर भी नहीं जाना, विन्तु अपनी थोर उन्मुख रहे जिसे कहते हैं निशाना लगाना यह अपयोग अपनी थोर निशाना लगाये तो इसकी गुक्ति का मार्ग बनना है और प्रपने से बाहरणी और निशाना लगाये तो इसकी गुक्ति का मार्ग बनना है और प्रपने से बाहरणी और निशाना लगाये तो यह संसारमें रुलेगा या गुक्तिक निकट होगा। यह जीव बेचल परिशाम हीकर सकता है। किसी परपरार्थमें कुछ परिशामन नहीं कर सकता है। बेचल परिशामोंसे ही अपनी मारी चेष्टाएँ बनाया करता है और उतना ही नहीं यह बाह डांचा, पीद्रा लिक शरीर, ऐसे बचन, ये सारे ऐसे भी था जाते हैं क्वल एक भावके करने पर । यहा उपयोग प्रदेशमात्र भी हुमसा नहीं है, फिर भी यह फेर हो जाता है।

चेतन प्रभुके विभावसे असमानजातीयद्रव्यपर्यायकी सृष्टि— कैसे यन जाता है यह शरीर १ कैसे वन जायेगा यह मनुष्य १ अभी मनुष्य वना है, कुछ समय बाद गाय चेल वन जाय, कुछ समय बाद साप विच्छू वन जाय तो अचरज होता है कि आकाशवत निलेप झानानन्दस्वभावमात्र यह आत्मा अग्रमें ही क्यासे क्या यन गया, कैसे वन गया १ यह तो केवलभाव ही करता है। इसने भाव ही किया। अब निमित्त नैमित्तिक पद्धतिमें जो

कुछ होने को है वह हो ही लेगा।

हज्यान्त पूर्वक सृष्टिमें विभावकी निमित्तकार एताकी सिद्धि न जैसे वरातों में फटाका अनार आदि छोडे जाते हैं तो वे तैयार किये हुए लाये जाते हैं। वहां तो देवल थोड़ी किसी जगह आग छुवा दी, फिर कैसे दगेगा वह, कैसा उसका विस्तार होगा अब सारी बातों में इस पुरुषकी क्या करत्त है ? कुछ नहीं। यह तो आग छुवा कर अलग हो गया: अब जो होना है निसित्त-नैमित्तिक पद्धतिसे खयमेव हो जाता है। छूट गया फटाका श्राकाशमें चला गया, रंग विरंगे श्रागकी कणोम फैल गया। जो हो, उसमें श्रव यह पुरुष क्या करे ? वह हो गया। ऐसे ही जानों कि इस जीव ने तो एक परिणाम भर बनाया, किसी भी प्रकारका परिणाम करे। अब परिणाम होनेके बाद स्वतः ही जैसा निमितन्मितिक पद्धतिमें राग है, कर्म-वन्य हुआ, उदय हुआ, श्राहारवर्गणा हुई, उसके श्रनुसार शरीर वना, स्वक बन गया।

कैसा हो गया यह जीव पेड़ोंके रूपमें, कीड़ोंचे रूपमें, मनुष्योंकी शकतमें, मिन्न भिन्न प्रकारसे कैसे हो गया ? जब जानवरों के खजायवघर में जावो तो कैसे विभिन्न जानवर मिलते हैं ? जिनको कभी देखा न हो। कैसे वन गए ये सब मायारूप ? वन गए। इसमें कारण है जीवका परि-याम। जीव परिणामभर करता है और उस परिणामके फलमें स्वयमेव ये

सव मायारूप वन रहे हैं।

श्रज्ञानी और ज्ञानीकी चेष्टावाँके प्रयोजन- ये अज्ञानी जीव घोर तप करके भी शुभ शरीर श्रीर दिव्यविषयोंकी चाह करते हैं। जैसे श्राज-कल भी बहुत से लोग ऐसे हैं कि जिनसे पूछो कि काहे के लिये तुम इतने वत करते हो, तपस्या करते हो ? तो उत्तर मिलेगा कि अच्छी गति मिलेगी, देव यनेगे, इन शर्वोंमें 'कहने वाले आज भी मौजूद हैं। ऐसे बहुत कम विरत्ने पुरुप होंगे, जिनसे पूछो कि भाई किस लिये तुम तप करते हो, त्रन करते हो, साधना करते हो ? समाधानमें यह उत्तर सिले कि मैं ज्ञानमात्र हुं-ऐसा ही अनुभव करना है। इसके लिये ये सब काम किये गए हैं। घर्मके जितने भी कार्य हैं, उन सब कार्योका प्रयोजन परमा-र्थतः यह है कि यह आत्मा अपने ज्ञानस्वरूपका ज्ञान करता हुआ ही बना रह सके। इससे आगे मुक्ते और कुछ नहीं चाहना है और भी बहुत सुक्म-दृष्टिसे पूछी उनसे कि क्यों जी, तुम आत्मस्वरूपको किसलिए जानना चाहते हो ? तत्त्वज्ञानी पुरुषका यह उत्तर मिलेगा कि हम तो इस आत्म-स्वरूपको जानते रहनेक लिए ही जानना चाहत हैं, देवगति -मिले-यह उत्तर उसका न होगा, मोश्रका सुख मिलें यह उत्तर उसका न होगा, किन्त जो यथार्थतत्त्र है, यह यथार्थतत्व जाननेमें बना रहे, इतने ही प्रयोजनक लिए हम इसे जानना चाह रहे हैं।

फर्तन्यस्वता— यों यह तत्त्रज्ञानी जीव रत सव परभावोंसे ब्राह्मग होना चाहता है, जिन परनावोंकी चाह यह देहात्मबुद्धि प्राणी छहानी किया करना है। इस प्रक्रियों जो प्रदानीके प्रसंगठी बान हो, यों सम- मना उसे हेय हैं। जो झानीके प्रसंगकी बात है, वह उपायेय है, या सम-मना। तपश्वरणके द्वारा डिन्द्रिय और कपायों पर विजय पाकर अपने च्येयकी सिद्धि करना चाहिए, न कि वाह्यपरिग्रहोंने संयोगकी इन्ह्रामें ही द्वाना चाहिए।

परत्राहमतिः स्वम्मान्न्युतो वद्नात्यसशयम् । स्वस्मिन्नहं मतिरन्युत्वा परस्मान्युन्यते व्रघः ॥४३॥

मुक्तिकी वस्तुकताकी प्रकृति— इस रलीय में यह दताया र.टा है कि कीन जीव वेंघता है और कीन जीव खुट जाता है। बंधन सबसे कठिन विपदा है व खुटा हुवा होना सबसे विलक्षण सम्पदा है। कमोसे खुटा होना, संसारके संकटोंसे छुट मिलना, इसवा नाम है मोक्ष। कभी देखा होगा कि स्कृतमें टाइम पर या टाइम से पहिले जब म स्टर कह देवे जावो छुट्टी है तो लड़कोंको कितना आनन्द आता है, सारा खूल गूज जाता है। उन लड़कोंके हाथ पैर कहीं कहीं पड रहे हैं, एकदम भाग देख मचाकर आते हैं। उनसे पूछो कि तुमको यह खुशी विस वातकी है कोई मिटाई मिली है या और कोई इनाम मिला है विला बुछ नहीं, पर छुट्टी होनेसे स्वयमेव आनन्द आता है।

वहाड़ा वन्या हो खूँदेसे, वह गिरमानो स्वींचनर मागना चाहता है, उसमे वह कप्ट मानता है। जिस समय उसका वन्यन खोल दिया जाए तो कैसा वह उचक कर भागता है? छुट्टी मिलनेमें बडा आनन्द है, आप ही अन्दाज करलो सुबह के समय, यद्यपि पढ़ाई आप लोग मनसे करते हैं, पर जब कह देते हैं कि आजकी छुट्टी तो भीतरमें इक खुशी होती है कि नहीं ? हालांकि जानते हो कि १ वजे बाद चले जायेंगे, मगर उस छुट्टीके

शान्दको सुनते ही कुछ फर्क आ जाता है।

दुलंग अवसर न चूकनेकी स्मृति— कर्मका बन्धन, शरीरका कृषन अनादिकालसे भोगा जा रहा है। कैसा भिवतव्य होगा, वह वह भवितव्य होगा कि इस जीवका अनादिकालीन भी सकट छूट जाएगा ? उस (मुक्तिसे बढ़कर और क्या वैभव होगा ? यह जीव निगोदसे निकलकर, अन्य स्था वर्गेसे निकलकर विकलत्रय अर्थात् होइन्द्रिय, तीनइन्द्रिय और चतुरिन्द्रिय जीव रहा। इन तीनोंसे निकलकर, पक्ष्मेन्द्रियमें से अन्य खोटे भवांसे ही निकलकर आज यह मनुष्य हुआ है, पर मनुष्य होकर विवयवासनाओं वेसुध होकर जीवन गवाये तो मनुष्य होनेका लाभ क्या हुआ ?

विपयानुरागके खेलसे क्षति एक सेठ जी थे। वे राजा के बढ़े दी प्रिय थे। पापोदयवश सेठ निर्धन हो गया। जब बहुत ही कठिन मुसीवत

श्रायी तो सेठ कहता है कि राजन, श्रव तो दिन मुश्किलसे गुजरते हैं।
राजाने कहा कि श्रव्हा कलके दिन हुम्हें दो बजेसे चार वजे तककी श्राहा
देता हूं कि रत्न जवाहरातके खजानेमें जावो श्रार जित ने रान जवाहरात
तुम ला सको, उतने ले श्राना। खजांचीको भी श्रादेश दे दिया कि अमुक
सेठ वजे श्राएगा श्रीर जितने रत्न जवाहरात दो घरटे मे ले जा सब,
उसे ले जाने देना। वह पहुंचा दूसरे दिन दो वजे रानजवाहरातो के भरहार
में । तो वे कुछ सीधे ही एक कोठरीमें नहीं होते। कोई विशाल विला हो,
सहल हो, फिर किसी जगह श्रन्दर भरडार होता है। वहा जावर देखा तो
खेल खिलोंने वहुत श्रव्छे थे। उन मुन्दर खिलोंनोंको वह देखने लगा। उनको देखते देखते ही र धर्टका समय व्यतीत हो गया। चार बजे खजांची
ने कह दिया कि जावो समय हो गया।

लौकिक शौर्यके मदसे क्षति— अब रोता हुआ सेठ राजाके पास फिर पहुचा और कहा कि कलके दो घएटे तो हमारे खिलोंने देखने में ही ज्यतीत हो गये। राजाने कहा कि अच्छा आज दो बजेसे चार बजे तकके लिए तुम्हें इजाजत देता हूं कि तुम सोनेके मण्डारमें जावे और जितना सोना ला सको, ले आना। खजांचीको भी राजाने आदेश दे दिया। अब बह सेठ दो बजे पढुचा तो देखता है कि बहुत बड़ा महल है और आस-पास बहुत सुन्दर छोटे छोटे घोड़े वैंघे हुए है। देखनेमे बड़े सुन्दर थे। उस सेठको घोड़े पर चढ़नेका बड़ा शौक था। वह मट एक घोड़ेको पकड़कर उस पर चढ़ गया ब उसे चलाने लगा। यों कभी किसी घोड़ेके पास, कभी किसी घोड़ेके पास गया। घोड़ोंको देखते देखते ही उसके दो घरटे ज्यतीत हो गए। अब फिर खजांचीने समय पूरा हो जाने पर उस सेठको निकाल दिया।

कामादिविकार व चिन्ताओं की उलमनसे क्षित् — फिर सेठ राजा के पास पहुंचा और बोला कि महाराज, क्या बतलाएँ, हमारा उदय लोटा है। उस महलमें घोड़े बड़े सुन्दर ये तो उनके निरखनेमें ही सारा समय व्यतीत हो गया। राजाने कहा कि अच्छा तो आज में फिर तुम्हें दो घरटेको इजाजत देता हूं कि चान्दीके अख्डारमें चले जाना, वहांसे जितनी चांदी ला सको, ले खाना। वहां जाकर देखा तो बहुत सुन्दर क्यिंगें चित्र ये और कुछ पत्थरकी मृतियां भी थीं। उन्हें देखकर वह उनमें ही रमसा गया। उस चान्दीके भरडारमें और क्या बात हुई कि बहां पर बुछ गोरख- धन्धे रक्खे थे, उनको देखनेमें लग गया। कुछ उल्मे और बुछ सुरुमें। इस प्रकार उनके देखनेमें दो घरदेका समय व्यतीत हो गया। फिर खजांचीने

सेठकी निकाल दिया।

प्रमाद्से श्रति— अब सेठ फिर रोता हुआ राजाके पास बंहुंचा। राजाने उसे फिर दो घरटेका समय ताम्बेके मर्ग्डारमेंसे तांबा निकाल लाने के लिए दिया। वहा पहुचा तो देखा कि बंहुत सुन्दर स्प्रिद्वार पर्लेंग पहे हुए थे। सोचा कि इन पर दो मिनट लेटकर देखना तो चाहिए। बह लेट गया। लेटते ही निद्रा आ गई। समय पूरा हो जाने पर खर्जानीने उसे वहांसे निकाल दिया। तो जैसे इस सेठने अपना सारा स्मय व्यर्थ ही खो दिया, इसी तरह यह मनुष्य अपना सारा जीवन यों ही व्यर्थमें 'खो देता है। किशोर अवस्था खेल खिनोनोंमें ही, इंश्डतांके वार्थोंमें ही खो देता है, फिर कामवासनाम अपना सारा जीवन विता हेता है। मनुष्यभव भी पाया और विपयोंकी वाञ्छा दूर न हुई तो इस मनुष्यभवका वर्या किया जाए ? ऐसे जीवनको चिक् है।

विषयत्रें मकी तुच्छता पर किषका अलंकार--एक सभामें संगीत हो रहा था। वेश्या नाच रही थी। मृदंग भी वज रहा था, मंजीरा वज रहा था। हरमोनियम भी थी और हाथ पसार 'पसारकर नाच रही थी। इस

समयके दृश्यका वर्णन कवि करता है--

मिरदंग कहे धिक है। मजीर कहे किनको किनकों।
तव वेश्या हाथ पसार कहे— इनको, इनको, इनको, इनको।
यह कोई बरातको महफिल लग रही होगी, बराती लोग खूब रेस ले
रहे होंगे, उस समयका वर्णन कविने किया है। यो ही समसी कि यह मतुद्यमव मिला है, श्रेष्ठ तन मिला है तो इस मनके द्वारा न स्वज्ञान जपन्न
करके समस्त बन्धनोंको काट सकते हैं। इस मनको दुरपयोगमें लगा दिंग
तो उससे आत्मबल भी घट जाता है और पायबन्ध भी हो जाता है। ऐसे
मतुद्यजीवनको पानसे लाभ क्या रहा

दुर्लंभ समागमकी उपेक्षाका फल देखिए यह नियंस है कि यह जीव जसकी प्रशियों साधिक दो हंजार सागर के लिए ही झाता है, इससे अधिक जस प्रयोगों नहीं रह सकता । दो इन्द्रिय, तीन इन्द्रिय, बार इन्द्रिय, पंचेन्द्रियके मव लगातार चलते रहें तो अधिकसे अधिक ऐसे दो हजार सागर तक चले सकते हैं, इससे ज्यादा नहीं चल सकता। यदि इस अवधिमें मुक्ति न हो सके तो उसे स्थावरों में जन्म लेता पहुंगा। दूसरी कोई गति नहीं है और कुछ विशेष काल उन स्थावरों में रहता है। तब भी न निकल सके तो फिर निगोदमे जाना पहुंता है। उस जसकालमें भी अधिक से अधिक मनुष्यकी पर्याय इसको यों तो न, न, न, बारमें २४ पर्याय

मिलती हैं। पुरुपवेद, स्त्रीवेद और नपु सक वेदमें, किन्तु मनुष्य हुए और पशुपक्षियों का जैसा जीवन गुजारा तो नम्बर ही तो कट गया और कदा-चित् आखिरी समय हो मनुष्यका तो इतना समक लेना चाहिये कि बुक्र

काल बाद स्थावर्तिमे जन्म लेना पहेगा।

व्यामोहमें प्राप्त निश्चिका अलाभ— मनुष्यमव बहुत दुर्लंभ है। सभी लोग गाते हैं, किन्तु इसका मृत्य नहीं आंकते। यहां तो ऐसी प्रकृति है कि जिसे जो झुछ मिला है, उसका वह मृत्य नहीं करता। जैसे जो आंज दो लाखका भनी होगा, वह दो लाख इछ नहीं सममता और मनमें जानता है कि मुमें कुछ नहीं मिला। मुमें तो करो डुप्ति होना चाहिए। जिसे जो भी कुछ मिला है, उसे वह कहता है कि मुमें बुछ नहीं मिला। अरे, वहुत छुछ मिला है। जिसे जो मिला है, वह आवश्यकतासे अधिक मिला है, परन्तु मोहमें ऐसा अनुभव करते कि मुमें बुछ नहीं मिला है। करीब करीब जितने यहां बठे हैं, स्वको आवश्यकतासे अधिक मिला है। मानों जिसके पास जो है, उससे आधा होता तो क्या उसमें गुजारा न होता कि हमें तो जकरत से भी ज्यादा मिला हुआ है। फिर हम आगे के लिए क्यों दुष्णा बनायें कि इसी स्थितिमें घमके लिए, ज्ञानार्जनक लिए सद्गोधिका, सरसंगका लाभ ले ने के लिए समय ज्यतीत होना चाहिए।

बन्धनोमे व्ययता— मैया वन्धन और मुक्ति दोनो तन्व परस्वर विरुद्ध हैं। वन्धनसे तो क्लेश हैं और मुक्तिसे आनन्द है। अभी किसी बालकसे कहें कि बेटा, यहीं दो घण्टे तक बैठना तो उसका मन न चाहेगा कि हम यहां बैठ जाये, क्यों कि बन्धन महसूस किया ना। वैसे चाहे चार घण्टे तक बैठा रहे, पर एक बन्धनरूप बचन कह देने पर वह रह ही नहीं सकता है। प्रत्येक जीवको मुक्त होनेमें आनन्द माननेकी आदत पड़ी हुई है। यह जीव सही मायनेमें मुक्त कैसे होता है और यह बँधता कैसे है ? इन दोनोंका स्वरूप इस रेलोकमे बताया गया है। जो जीव परपदार्थमें है, यह मेरा है -ऐसा बताया करता है, वह निःसंश्यं परपदार्थों से बन्ध जाया करता है और जो अपने आपमे 'यह में हूं ' ऐसी बुद्ध रखता

. है, वह परपदार्थींसे कुट जाता है।

परसे शांतिकी असंभवता— इस अशरण संसार में कौनसा बाह्य पदार्थ ऐसा है कि जिसकी आशा करें, उपासना करें, अनुराग करें तो उससे शांति मिल सके ! जरा छटनी करके बता तो दो कि कौनसा पदार्थ ऐसा है ! कोईसा पदार्थ ऐसा हो ही नहीं सकता। स्वरूप ही ऐसा नहीं है ' कि किसी परपदार्थ सम्बन्धी विकल्प बनायें और शान्ति पा ले । हां, इतनी बात जरूर है कि पहिलेके अशान्तिक विकल्पोंसे कोई मन्द विकल्प हो तो

इम शांतिका अनुभव करते हैं।

जैसे घरके कामधन्धों असंगमें जो आकुलता होती है, वह आकुलता मन्दिरके कामों असंगमें नहीं होती। मन्दिरमें वैसे काम वहुत रहता है, जैसे अब द्रव्य नहीं है, अब अमुक प्रवन्ध करना है, अब यह बीज लानी है, अब उसलाक्ष्णी आ रही है, अब सफाई करवानी है, अब आप यह बतावी कि ये सारे काम शान्तिसे किए जा रहे हैं या आकृतता उत्पन्त हुई है, उसकी मिटानेके लिए ये काम किए जा रहे हैं या आकृतता उत्पन्त हुई है, उसकी मिटानेके लिए ये काम किए जा रहे हैं शे ये भी सारे काम आकुलता के कारण किए जा रहे हैं । उन सभी कामोंमें भी आकुलता मरी है, अश्रांति पड़ी है, पर इतनी बात है कि घरके कामोंमें आकुलता यदि ने कि ही है। तो मन्टिरके कामोंमें आकुलता १० दिशी है।

श्रापेक्षि कताम शानितकी कलपना— जैसे किसीके १०४ हिमी

बुखार था और उतरकर १०२ हिमी रह जाए तो पूछने वाले पूछते हैं कि
कहो भाई! तुम्हारी तिषयत कैसी है १ तो वह उत्तर देता है कि अव तो
तिबयत ठीक हैं। यद्यपि अभा १०२ हिमी बुखार है, फिर भी मान बिया
कि तिबयत ठीक हैं। हा वह १०४ हिमी बुखार में मुकाबलेमें कह रहा है।
इसी प्रकार पूजाने, साधनाने, तपस्याके जतने जितने भी काम हैं, वे सब
काम भी विना आकुलता और अशान्तिके नहीं होते हैं, लेकिन विषयकपायों के कामके मुकाबलेमें ये सब छल्प अशान्ति वाले काम है। इतनी
बड़ी अशान्तिके काम न होने से हम इन्हें शान्तिके काम वोला करते हैं,
पर कोई भी परपदार्थका सम्बन्ध ऐसा नहीं हो सकता है। फिर 'परपदार्थों में
कार्याभूत कोई भी परद्रव्यका प्रसंग नहीं हो सकता है। फिर 'परपदार्थों में

यह में हूं, ऐसी बुद्धि करना तो महाबन्धन ही है।

अपनी द्यापात्रता— अज्ञानीजन द्याके पात्र बताये गए हैं। पापीजन घृणांके योग्य नहीं कहे गए, किन्तु द्याके पात्र कहे गए हैं। ओह इन
विपयक्षायों में मस्त हुए ये जगत्के प्राणी अपनी प्रभुत्ताको खोये चले जा
रहे हैं। कितनी खेदकी बात है कि हैं स्वयं प्रभुत्त्वसे भरे हुए ज्ञानानन्दस्वभावमय, किन्तु अपने आपको ज्ञानानन्दरूपमें अनुभव नहीं कर सकते।
बाह्यपदार्थोकी ओर ही दीनवृत्ति बनाए हुए हैं, मुक्ते अमुकसे बहा ही छुल
हैं, मुक्ते, अमुक बढ़ा आराम देता है। अरे, वह सुल और आराम तुन्हारे
ही आन्त्रदगुणाकी पर्याय है, परपदार्थोंके गुणांकी पर्याय नहीं है। इस तस्व

को भूलकर परकी छोर ऐहसान का भाव रक्ला है तो वह भी अपने आप पर अन्याय है। दूसरों पर ऐहसान डालना और दूसरोंका ऐहसान मानना ये दोनों ही बाते अपनी प्रभुता पर अन्याय करने की हैं, परमाय हिन्द से विचारों।

श्रव्यात्मक्षेत्रकी स्वच्छता— भैया! लोकच्यवहारमें तो दूसरोंका ऐहसान माननेको गुण कहते हैं, इनक्रत्यता कहते हैं। बड़ा मला पुरुष है, दूसरों के उपकारकी इसे सुघ तो है। पर अध्यात्मक्षेत्रमे दूसरों पर ऐहसान बालना और दूसरोंका ऐहसान मानना—ये दोनो ही विकारकारक हैं। दूसरों पर एहसान थोपनेमे मानका दोप लगता है, तो दूसरोंका ऐहसान माननेमे दीनताका दोष लगना है। यह अध्यात्म क्षेत्रकी बात वह रहे है। क्या व्यवहारमे दूसरे के प्रति इतज्ञताका भाव न किया जायेगा शिक्या जायेगा पर जिसे अपने आपके ज्ञानस्वरूपमें संक्रिप विकल्प है, ठहरनेकी धुन

जगी है इसके लिए तो ये सारी बातें सुगम हैं।

अपूर्व प्रेमका एक दृष्टान्त— एक पौराणिक घटना है कि जब रामवन्द्र जी लंका विजय करके आये और खुशोमें राजावों को सबको कुछ कुछ देश बांट दिये कि तुम अमुक देश पर राज्य करो। तुम अमुक देशपर राज्य करो। सबको वितरण कर दिया। एक हनुमानको कुछ न दिया। अब हनुमान जी खड़े होकर पूछते हैं, हे राम! सबको तो तुमने सब कुछ दिया और मुक्ते कुछ नहीं दिया, इसका क्या कारण है ? तो राम कहते हैं कि हम तुम्हें भी कुछ देते हैं, सुनो—मय्येव जीर्णता यातु यत्त्वयोपकृतं कपे। नरः प्रत्युपकारार्थी विपत्तिमिभवाक्छिति।। हे हनुमान तुमने हमारा बहुत उपकार किया, में जानता हू। बड़े-बड़े संकटोंसे तुमने मुक्ते बचाया, में जानता हू, सीताका पता तुमने ही लगाया और इस युद्धमें भी जब-जब संकट आया तो तुमने ही सहारा दिया, जब भाई लक्ष्मणके राज्यकी प्रक्षिप्त शिक्त का गई, मूर्छित हो गए तब भी उपाय तुमने ही निया, बहुत उपकार है तुम्हारा। तो अब तुमको उसके एवजमें कुछ देते हैं सुने, हे हनुमान जी, तुमने हमारा जितना उपकार किया है वह सब उपकार मुक्ते खत्म हो जाय, मैं बितकुल मूल जाऊँ, यह बात में तुम्हें देता हू।

आनतरिक मेर्म-- भैया । क्या सुना १ क्या निया १ तुमने जो कुछ हमारा उपकार किया उस सब उपकारको मैं बित्कुल भूल जाऊँ, एक भी सुम्हारा उपकार सुने याद न रहे। यह मैं देता हूं। शायद आप लोग यह सोच रहे होंगे कि यह बुरी बात हैं। अरे राम तो यह कह रहे हैं कि मैं तुम्हारे सब उपकार को भूल जाऊँ। कोई पूछता है--क्यों साहब क्या दिया

रामने ? तो दूसरी पंक्तिमें इसका समाधान कर रहे हैं कि देखी है हितुमान ! यदि तुम्हारा एपकार मुझे याद रहेगा तो में यह चाहूंगा कि में हितुमानका बदला चुकाऊँ। बदला चुकाऊँ का अर्थ यह है कि हतुमान पर कोई बिपदा आये तो उस बिपदाको दूर करूँ, प्रत्युपकार करूँ। ऐसी भावना मुझमें यदि जग जाय तो में इसको उत्तम नहीं समसता हूं। जो मनुज्य प्रत्युपकारकी इन्छा रखते हैं उन्होंने आपित्त तो पहिले ही चाह ली कि इस पर कोई आपित्त आए तो में इसकी आपित्तको दूर करूँ। सो हे राम! में तो यही चाहता हूं कि तुम पर कोई आपित्त न आए। प्रत्युपकार कर नेकी इच्छा तब होती है जब यह भावना हो कि इस पर सकट आए तो में भी इसका संकट दूर करूँ। देखिये, ऐहसान घरनेमें तो मदिकत्व है ही, किन्तु ऐहसान माननेमें भी तो पहिली बात यह है कि दीनता आई, दूसरी बात यह है कि प्रत्युपकार के माध्यमसे विपत्ति चाह ली। तो हुआ ना, दोनोंमें चित्तत्वपर अन्याय। यह आध्यारिमक क्षेत्रकी वात कही जा रही है।

शानितकी ज्ञानसाध्यान मैया! जितनी भी प्रवृत्तियां है, ताहे वंह लोकप्रवृत्ति हो; चाहे ज्यवहारप्रवृत्ति हो वे सब अशातिको उत्पन्न करने का स्वभाव तो केवल ज्ञावृत्वमें है। ज्ञानहारा ज्ञानके स्वरूप को नि.।रनेमें ही शांति उत्पन्न होती है। शांतिका दूसरा कोई उपाय नहीं है। तब फिर ऐसा ही उद्यम करें कि जिससे परपदार्थों में हमारी ममता बुद्धि न जगे। भीतर में ज्ञानका मनकाटा नो हो जाय, समममें एक अदृट बान तो आ जाय कि यह अपने स्वरूप पृण् है। में अपने स्वरूप पृण् हू। सब पदार्थ स्वतंत्र हैं। यह तो ज्ञानी की बात है। ऐसा ज्ञान जगे कि मैं. मैं ही हूं, पर पर ही हैं। अपने में अहं श्रीर ज्ञानमात्रका अनुभव वने तो यह जीव परपदार्थों से मुक्ति प्राप्त कर सकता है। मुक्तिसे यहकर वभव और कुछ नहीं है।

दृश्यमानिमदं मृंहित्त्रिलिङ्गमवबुष्यते।

इर्डोमत्यवबुद्धस्तु निष्पन्नं शब्दवर्जितम् ॥४४॥

बहिरात्माका निजके विषयमें अनुभवनं — बहिरात्मा जीव जिसकी कि' बाह्यपदार्थों में आत्म बुद्धि हो गयी है और इसी कारण जो अपने स्वरूपेसे अंदर हो गया है वह अपने आपके बारेमें क्या कुछ अनुभव करता है या नहीं, इस जिज्ञासाके समाधानमें यह रहोक आया है। बस्तुतः देखों तो जितने भी जीव हैं वे' सब चाहे परके बारेमें अद्धा हो या अपने विषयमें अद्धा हो, चाहे, मिथ्या हि हो, चाहे सम्य हिं हो, अनुभव तो निरन्तर

करता ही रहता है श्रीर अपना ही अनुभव करता है। मिथ्यादृष्टि जीव अपना किस प्रकारका अनुभव रखता है। इसके विवरण में इस रलोक वो कहा गया है। मृह पुरुप इस दृश्यमान शरीरको आत्मा रूपसे मानता है श्रीर चूँकि इस शरीरमें पुरुप लिझा स्त्री लिझा नपुंसक लिझ ये चिह्न हैं। सो अपने को ही में पुरुपलिझी हूं, में स्त्रीलिझी हूं, में नपुंसक लिझी हूं इस प्रकारका अनुभव किया करता है।

निजका परमार्थम्बरूप-- भैया ! परमार्थतः तो न कोई आत्मा पुरूप है, न कोई आत्मा स्त्री है, न कोई आत्मा नपुंसक है, किन्तु झानदूर्शनात्मक चेतन सत् हैं। विभावपरिणामांको निम्ति पावर जीव हेसी वेसी शरीर न्थितियोंमें वेंथता है यह बात तो अलग है किन्तु स्वरूप तो सर्वसे विविक्त एक चैतन्यस्वरूप मात्र है। अपने आपमें देसा अनुभव किया जाना

चाहिए कि मैं मनुष्य भी नहीं हूं, मैं तो एक चिद्रूप मत् हू ।

श्रज्ञानी श्रीर ज्ञानी के श्रनुभवनमें श्रन्तर — श्रहो, वन्यन बद्धताके कारण इस जीवमें फैसा श्रमिमान हो गया है, शरीरमें श्रहंकार हो गया है कि:इसकी प्रतिति वदल गई, इसकी वचनपद्धति वदल गयी श्रीर विचार सरकार भी वदल गये। सहाभाग, जिसका होनहार उत्तम है, वह श्रात्मा देहमें रहता हुआ भी श्रपनेमें टेहरूपका श्रनुभव नहीं करता है।

लिङ्गात्मक अनुभवनमें अकल्याण-- कोई स्त्री अपने आपकी में स्त्री हूं, ऐसा अनुभव रक्त तो वह संसारसे पार नहीं हो संकता, यो ही फोई पुरुप अपने आपको में मद हूं, पुरुष हूं, ऐसा अनुभव करते तो वह भी संसरसे पार नहीं हो सकता। जब यह देह भी में नहीं हूं नो देहमें होने वाले चिहांसे अपने आपको पुरुप अथवा स्त्री हए, समझना यह समी-पीनमसे परे हैं। मृद पुरुप ही, अपने आपको इन तीनों लिङ्गों रूपसे अनुभव किया करता है। मृद पुरुप ही, अपने आपको इन तीनों लिङ्गों रूपसे अनुभव किया करता है। मृद कहो, मोही कहो दोनोंका एक ही अर्थ है। किन्तु लोग मोही शम्ब सुनकर रूट नहीं होते और मृद कह दो तो रूप हो जाते हैं।

ज्यामोहमें युद्धिका दुरपयोग—्होः युवक मित्र मेर सपाटा, करने ला रहें थे। रास्तेमें एक युद्धिया गिली। उन्होंने कहा राम्राम। युद्धिया ने कहा खुरा रहो। वे दोनों आगे पह गये। राम्तेमें उन दोनोंमें परस्परमें यिवाद हो गया। एक युवक योला कि बुद्धियाने तो सुक्ते आशीर्वाद दिया, तो पूसरा युवक योला कि नहीं, सुक्ते आशीर्याद दिया। दोनोंमें भगडा हुआ। सय दुआ कि पापन वापिम चलें और बुद्धियासे पृक्षे कि तुमने किसे आशीर्याद दिया? वे दोनों वापिम आये। पृक्षा—बुद्धिया मां, तुमने हम दोनोंमें से किसे आशीर्वाद दिया ? घुढ़िया वोली कि तुम दोनों में से जो अधिक मुखं होगा उसे आशीर्वाट दिया। इस पर भी वे दोनों लड़ गये

यह कहते हुए कि हम ज्यादा मूर्ख हैं।

मूढ़ताकी दो कहानी— बुढियाने एकसे कहा कि वताओं कितुम कैसे वेवकूफ हो ? उसने वहा कि मेरी दो शादी हुई, दोनों की हैं। मैं जब अटारी परसे नीचे उतर रहा था तो एक कीने ऊपरसे हाथ पक्क लिया और दूसरी कीने नीचेसे पर पक्ड लिया। दोनोंमें आपसमें खींचातानी हुई। ऊपरकी की कहे कि ऊपर आओ, नीचेकी की कहे कि नीचे आओ, इस तानातानीमें मेरा यह वाला पर टूट गया और अब देखों कि मैं लॅगड़ा हो गया हूं।

श्रव बृहियाने दूसरेसे कहा कि अच्छा बताश्रो कि तुम कैमे मूर्ल हो १ दूसरा बोला कि मेरे भी दो खियां हैं। मैं पलंग पर पडा था। एक स्त्री मेरे बायें हाथ पर सिर रखें सो रही थी और दूसरी स्त्री दाये हाथ पर सिर रखें सो रही थी। रातका समय था, सरसोंके तेलका दिया जल रहा था। एक चूहा खाया, उसने जलती हुई तेलकी वातीको अपने दांनोसे पकड़ कर शिरा दी। वह बाती हमारी श्रांख पर श्रांकर गिरी। मेने उस बातीको उठाया नहीं। मैंने सोचा कि यदि इस हाथसे उठाता हूं तो इस स्त्री को कष्ट होगा और यदि इस हाथसे उठाना हूं तो इसे कष्ट होगा। सो देखों मेरी एक खांख चली गयी, में कितना मूर्ख हूं १ बुढिया बोली कि ठीफ है बेटा, मैंने तुम दोनोंको आशीर्षाद दिया।

अहंता और समताका प्रकोप — भैया ! मृढ कहो या मोही कहो — दोनोंमें कुछ अन्तर नहीं है। मोह करने वालेका नाम ही मृढ है और वसी-का नाम मोही है। यह मृद्युरुष अपने आपको पुरुपरूपमें, खोरूपमें अयवा नयु सकरूपमें बानुभव किया करता है। इतना ही नहीं, बिक इसवे ही तो माध्यमसे यह अपनेको कि मैं वधों वाला हूं, मैं वधों वाली हूं, में धनिक हैं, में सुभग हूं, कुरूप हूं आदि नानाप्रकारने अनुभव यह जीव किया करता है। किन्तु हे आत्मन ! ये तेरे नाना अनुभव तेरी बरवादी के लिए हैं, इनमें तू हप मत मान। अपने आपको सबसे न्यारा ज्ञानानन्दमात्र ही अनुभव किया कर। मोही जीव अपनेको नानारूप अनुभवता है, किन्तु ज्ञानीपुर्य क्यने को 'अनादिसिद्ध, स्वतःसिद्ध' शब्दमात्रसे भी रहित यह चेतन्यप्रकाशभाव में हुं—ऐसा अनुभव किया करता है। जो मै ना मै ना कहती है, पिंजड़ेमे पाली जाती हैं। जो मैं-मै मैं-मैं करता है, वह अपना गला कटाता है।।

अर्थ यह है कि ज़ो अपने को में में कहा करता है, वह बुरी तरहसे बर्बाद होता है और जो अपने को न छुछ मानता है, उसका कभी कोई

विगाड़ नहीं है।

स्वार्थसाधनामं छलन्यवहार — बहुत समय पहिलेकी बात है — एक 'माधुरी' पत्र निकलता था। उसमें एक कहानी आयी, वचपनमें मैंने (मनोहरजी वर्णीने) पढी थी। कहानी यह थी कि एक नटखट लड़का था। नाम तो उसका रामृ था, पर उसने किस किस जगह क्या क्या नाम बताकर किसे कैसे चकमा दिया, इस बातको सुनो — वह पाव मर रसगुल्ले नेकर चला। एक गांवके किनारे एक घोबी कपड़े घो रहा था, उसमा छोटा लड़का भी उसके संगमे था। घोबीके लड़केको उसने रसगुल्ला खिला दिया। उसे मीठा लगा तो वह उनको खानेक लिए मचल गया, मैं तो और खाऊँगा। घोबी पूछता है कि अरे, तूने इसे क्या खिला दिया? वह बोला रसगुल्ला, रसगुल्ला। घोबीने पूछा कि कहां होते हैं श्री चले जावो, ये सामने बाग खड़े हैं, वहांसे तोड़ लावो।

अब वह घोबी चला अपने लड़के को लेकर रसगुलते तोड़ने।
सारे कपड़े बर्तन वहीं रख गया। उस लड़के को कह गया कि थोड़ी देर इसे
देखते रहना। अब इस लड़के ने यहां क्या किया कि थाली लोटा व बिद्धा
कपड़े लेकर चम्पत हो गया। घोबीने पहिले उसका नाम पूछ लिया छाउसने बताया था कि मेरा नाम है, क्लपरसो। अब घोबीको कही रसगुल्ले
न दीक्खे तो वह हैरान होकर गुस्सेमे वापिस आया तो देखा कि अच्छे
कपड़े, थाली, लोटा गायब। तो वह चिद्लाने लगा कि अरे दौड़ो भाइयो,
मेरे कपड़े कलपरसों ले गया। लोग आये और कहा कि अरे, कलपरसों
कपड़े कोई ले गया तो आज क्यों रोते हो ?

मायामें मायाचार— वह लड़का बहुत दूर बढ गया। आगे जाकर एक घुड़सवार मिला। घुड़सवारको प्यास लगी। उस लड़के पास लीटा डोर थी, उसने पूछा कि अच्छा तुम्हारा नाम क्या है ? उसने कहा कि मेरा नाम है, कर्ज देनेमें। वह उस लड़केको घोड़ा पकड़ाकर कुचेवा पानी पीने लोटा डोर लेकर चला गया। वह लड़का मट घोड़े पर बैठा और व उसे उड़ा ले गया। अब घुड़सबार चिल्लाता है कि अरे भाइयों, दौड़ो, कर्ज देनेमें मेरा घोड़ा ले गया। लोग आए और कहा कि अरे भाई, कर्ज देनेमें घोड़ा ले गया तो क्या दुरा किया?

में में की प्रतिकिया — अब वह तद्का एक शहरमें .पहुंचा, सीचा कि कहां ठहरूँ ? एक धुनियाका घर था, वहां इतर गया। धुनिया तो वहां था नहीं, कहीं बाहर गया था, घरमें धुनिनी थी। वह उससे वहता है-मां मुक्ते राजिभर ठहर जाने हो, सबेरा होते ही अपने घर चला जाऊँगा। तो उसने कहा-अच्छा वेटा ! ठहर जावो । क्या नाम है तुम्हारा ? तो वह लड़का बोला मेरा नाम है, तू ही तो था। अच्छा तू ही तो था; बेटा ठहर जावी। वह ठहर गया। पासमें थी एक बनियेकी दुकान, वहां से शक्कर घी आटा दाल सब ले लिया और कहा कि सबेरे तुम्हारे सब पैसे चुका देंगे। वह विदया कपडे पहिने था सो उसे उस लड़के की दात पर विश्वास हो गया। उसने नाम पूजा तो बताया कि मेरा नाम, में ही था। उसने रोटी वनाई श्रीर जहां हुई रक्ली थी वहां पर घोषन डाल दिया। श्रव वह तो रात्रि न्यतीत होते ही सुबह चला गया। दोपहरमें धुनिया आया सारी कई खराव देखी। तो वह पूछता है कि यहां रात्रिको कीन ठहरा था ?, तो स्त्री फहती कि तू ही तो था, क्योंकि ये नाम ही था उसका। उसने कहा ठीक-ठीक क्यो नहीं बनाती ? कहा, तु ही तो था। उसने उडे लेकर दो चार जमाये। अव वह वनिया आकर दया करके वोलता है, अरे भाई! इसे मत मारो जो यहां ठहरा था, वह मैं था। लो वह विनया पिटा।

लिझात्मक मायास्वरूपकी हेयता— तो मैया! जो मै में करता है।
वह पीटा जाता है। अच्छा घर गृहस्थी और समाजमें भी देखों— क्या
हु ख है। यदि यह जान जायें कि मैं तो सबसे अपरिचित-चेतन्यन हैं
तो किसी वातका मगइ। ही नहीं है। अज्ञानी जीवको शरीरसे भिन्त इस
निज आत्मतत्त्वकी प्रतीति नहीं है, इस कारण वह अपने को नानारूप
मानता है। अभी किसी छोटी वच्चीसे कहो कि तू तो लड़का है तो वह
लड़की कहेगी कि हट, तू ही होगा लड़का, सानों वह सममती है कि
लड़का होना लराव वात है। लड़के को कहो कि तू तो लड़की है, तो वह
कहेगा कि हट, तू ही होगा लड़की। तो लड़का जानता है कि लड़की होना
खराव है और लड़की जानती है कि लड़का होना खराव है। तो हसका
अर्थ यह हुआ कि दोनों होना ही खराब है। जब लड़की को लड़का सुनना
पसंद नहीं और लड़केको लड़की सुनना पसंद नहीं तो इसका अर्थ यह
हुआ कि दोनों ही होना खराव है।

अवा निर्मा के स्वा कि से सबसे विविक्त एक भतुष्यमें मानकी देव — अपने को मानो कि मैं सबसे विविक्त एक यथार्थ झानात्मक तत्त्व हूं। यह सब स्वप्नका सा बड़ा विकट ममेला है। किन्तु कोई गम नहीं खाता, इसीको सार मानकर इसीमें आसक हुआ जा रहा है। मनुष्यगितमें मान क्यायकी प्रदलता है, सो मानों छ दने हि छान्त की बात मनुष्यजन रख रहे हैं कि वहीं सिछान्त न गलत हो जाय। नरक-गितमें कोध क्याय अधिक है, तिर्यचगितमे माया क्याय अधिक है और देवगितमें लोभ क्याय अधिक है। सो मानो मनुष्य ऐसा सोज रहे हैं कि खूत्र मान किए जावों नहीं तो वहीं देसा नहीं कि जैन शास्त्र गलत हो जाये। यह हैं सीकी बात कह रहे हैं। जैन शास्त्र यह भी तो वह रहे हैं कि मनुष्य कर्म काटकर मुक्ति प्राप्त करता है, ऐसा वयों नहीं विया जाय?

मानका अनुद्रमन— देंहरादूनके चातुमीसमें एक डेढ़ मील रोज घूमने जाना पड़ता था सुबहके समये। तो रारतेमें कुछ पंजावियों वे या और किसीके लड़के गोली; पतग इत्यादि खेल खेला करते थे। तो कभी कभी ऐसा मनमें आता था कि बहुत दिनोंसे गालियां सुननेको नहीं मिली हैं चलो इनके खेलको पैरोंसे थोड़ा मिटार दें तो बुछ न बुछ तो सुनने को मिलेगा ही, कुछ न कुछ गालिया तो देंगे। मैंने मिटार भी दिया तो किमी लड़के ने कुछ गाली दी, किसी लड़के ने बुछ गाली दी। सो वह मन यहलावे की बात थी। क्यों कि जानते हैं कि बच्चोकी गालियां मधुर होती हैं। मान कपाय इस मनुष्यमें कूट-कूट कर भरी हुई हैं।

व्यामोहियोसे आशयमें व्यामोहना महत्त- यह सममना चाहिए कि मेरे को जानने वाला कोई है ही नहीं। भीतर प्रवेश वरवे देखो मेरा क्या स्वरूप है ? क्या यह दश्यमान् शरीर में हूं ? यदि यह शरीर में हूं तो यह बहुत बुरी तरहसे जला दिया जाता हूं मृत्युके वाद। इस घरके ही लोग इस मुद्दीको बहुत देर तक रखना पसंद नहीं करते, जिस्की दही से वा की जाती है। करीब-करीब ऐसा रोज आंकों में दश्य आया वरता है (पर भी अपने आपके बारेमें ऐसा सुमाव नहीं होता है कि वया रव्दा है इस शरीरकी मान्यतामें ? इस शरीरको ही लोग महत्त्व दिया करते हैं। आत्मा को कोई महत्त्व नहीं देता। आभा तो क्रमूत है, हानाक द रह स्प है। इसकी और किसकी हृष्ट है ? अज्ञानी की इस शरीर पर हृष्ट है, सो शरीर जैसा है इस ही रूप यह अपने को अनुसब विया हरता है।

आत्माकी स्वतः निष्पन्नता किन्तु अन्तरामानी देखी वह अपने आत्मानी देखी वह अपने आत्मानी देखता है कि में अनावि सिख हु, पैदा मी होने हैं, वहीं हुं, किसी गतिसे आता किसी गतिसे जाता हुं, पिर भी स्वा रहता हूं। वेसे कोई पुराने घर को यदल पर नये घरमें पहुंचता है। यो ही यह जीव पुराने होकर जाता है शवह तो खुश होकर पहुंचता है। यो ही यह जीव पुराने शारीरको बदल कर नये शारीरमें पहुंचता है। यहां हो रहे हैं ये हव दाम,

ज्समें खेदकी वात क्या हैं १ किन्तु जिसकी शरीर ही आत्मा बिदित हैं उसको तो उस समय वटा संक्लेश होता है। यह मैं आत्मा स्वतः निष्यन्न ह, किसी अन्य पदार्थसे रचा हुआ नहीं हु, मेरे उत्पन्न करने वाले माता पिता नहीं हैं। यह परमार्थ स्वरूपको वात कही जा रही है। यह अज है।

श्रात्माकी शब्दवर्जितता— इस श्रात्मतत्त्वमे वि भी प्रकारका शब्द ही नहीं है। जीव जब यह ज्ञान करता है तो ज्ञान करने से पहिते या साथ साथ इसको अंतरझमें कोई शब्द चठा करते हैं। अच्छा हम आपसे पूछें कि यह क्या चीन है, इसको जानो ? तो अभ जान तो ले पर अंतरझमें य और दी ऐसे शब्द न बनावो और जान जावो। तो ऐसे जानने में आपको मुश्कित पट रही होगी। व मुके जानने के साथ अंतरझमें कुछ राख छठा करते हैं। तो आचार्यदेव यह बताते हैं कि व्यावहारिक संस्कारके कारण ऐसा हो जाता है, परमार्थतः तेरेमें तो शब्द ही नहीं हैं। यह जीव अपने को किसी लप अनुभव करता है तो उस अनुभव करने से पहिते अथवा उस अनुभव से साथ श्वापको हो उस अनुभव स्व तो शब्द वित है अथवा शब्दमूलक जो अनुभव है, उस अनुभवरूप तू अपने को क्यों मानता है शब्द आपने आपको शब्दरहित स्वतःसिद्ध एक चैतन्यस्वरूप मान कि यह में हु और इस मुक्त स्व स्व अतिरिक्त अन्य कि भी नटखट यह में कछ नहीं हूं।

देहिषिविक झानमात्र भारमतत्त्वकी भाषन।— भैया ! ये सब माया-स्वह्नप हैं, जो नब्द हो जाते हैं । मैं कभी नब्द नहीं होता । यह मैं परमार्थ ह्नप एक चैतन्यस्वह्नप हूं । अपने आपमें विना गिने जाप करो कि यह मैं इस शरीरसे भी न्यारा झानमात्र हू । देखी किए बिना कुछ न होगा । और करना भी क्या है वर्मके लिए ? मात्र भावना । क्योंकि, यह जीव भावना के सिवाय अन्य कुछ किया भी नहीं करता है । और धर्मके प्रसंगमें तो भावना ही। एक कर्तब्य है । अपने आपमें ऐसी भावना-बिना गिने बहुत काल तक बनावो, कहाँ भी विदे हो, सब ओरका ख्याल छोड़कर कि में शरीरसे भी न्यारा झानमात्र हूं— इस प्रकारकी बारवारकी भावना करने से अर्थात् झानभावनां होने से अविद्याका संस्कार स्वत्म होगा और अपने आपको झानह्न अनुभूति प्रकट होगी । जब झानह्नपमें अपने को अनुभूति प्रकट हो लेगी उस कालमें खलीविक आनन्द प्रकट होगा । बस उस झान और आनन्दके अनुभवका नाम ही सम्यक्त का अनुभव हैं । ऐसा जिसका अनुभव हो जाता है उसे फिर ये सब विषय सुल, स्पर्श, रसा, गंक, वर्णा, शब्द, प्रतिष्ठा, यश, वैभव सब कुछ उसे असार जनने लगते हैं । वह बार बार श्रपन ज्ञानरवरूपमे प्रवेश करनेका यत्न किया करता है।

श्रज्ञानी और ज्ञानीके भावमें अन्तर और परिणाम- भैया! यों देखो- श्रज्ञानीके और ज्ञानीके भावों में कितना अन्तर है श्रिज्ञ अवमें भा कितना अन्तर है श्रिज्ञानी अपने को पुरुप, स्त्री, नपुंसक आदि रूप मानता है और ज्ञानीपुरुष अपने को स्वच्छ, श्रुद्धः शब्दरहित ज्ञानानन्द स्वभावमात्र मानता है। देखो माननेके सिवाय और कुछ कर ही नहीं रहा है, इस मानने को बदल दे भीतरमें, तो मोक्षका मार्ग निकट है। यदि पहिले ही जैसी मान्यता बने कि यह दृश्यमान में हूं, ये मेरे हैं, मेरे कुटुम्बी हैं, इनसे मेरा हित है, सुल है, इनसे ही मेरा जीवन है, ऐसी मान्यता बनी रहेगी तो इस खोटी मान्यतामें क्लेश ही क्लेश हैं। इससे तो जन्म-मरणकी परम्परा बढ़ती रहेगी। ऐसा जब भी ख्याल आये तो एक बात पकड़कर रह जायें, ऐसा अनुभव करें कि में देहसे भी न्यारा केवलज्ञान स्वरूप हू। ऐसा ही अन्तरमें निरिलये तो इस पुरुषार्थवलसे ज्ञानस्वरूपका अनुभव जगेगा और सत्य आनन्दकी प्राप्ति होगी।

जानन्तृष्यात्मनस्तत्त्वं विविक्त भावयन्ति । पूर्वविश्रमसंकाराद् भ्रान्ति भूयोऽपि गच्छति ॥४४॥

पूर्वविश्रमसस्कारकी विद्यम्बना आत्मत त्वको जानता हुआ भी छोर सर्वसे विविक्त आत्मतत्त्वकी भावना करता हुआ भी पूर्वकालीन विश्रमके संस्कारके वशसे यह फिर भी आंतिको प्राप्त होता है। इस मोह पिशाचका कितना संताप है कि ज्ञानी भी कोई पुरुप हो गया, फिर भी यद्यपि इस समयमें मोह नहीं है किन्तु पहिले जो मोह किया था उसके संस्कारके वशसे अब भी परपदार्थों आंत हो जाता है। जैसे लोग कहा करते हैं कि मला ज्ञान करने पर भी राग उठता और यह बधनसे अलग नहीं हो पाता, ऐसा कौनसा कारण है ? वह कारण है पूर्वकालीन विश्रम का सस्कार।

ज्ञान होने पर भी असावधानीसे विदंग्वना— इसका दूसरा अर्थ यह भी है कि एक बार ज्ञान परिणाम करने के बाद भी यह जीव सावधान न रहे तो फिर सम्यक्ष छूट कर वहां ही अज्ञान दशाको प्राप्त हो जाता है। इस कार ग्र यथार्थ परिज्ञान करके भी उस यथार्थ ज्ञानके लिए हमें सदा जागरूक और यत्नशील रहना चाहिए। जैसे जिस पुरुवने पहिले नशा किया था, समय ज्यतीत होने पर नशा हल्का हो जाय अथवा नशा उतर जाय उस कालमे थोड़ी असावधानी करे या थोड़ी अटपट कल्पनाएँ या कोई खटपट करे तो पहिलेकी तरह उसका नशा शीव आ जाया करता है। त्रथवा गरम किए हुए पानी को ठंडा किया जाय, श्रमी-श्रमी ठंडा हो रहा है और उस पानीका पुनः श्रागसे सम्बन्ध हो जाय तो वह बहुत शीध्र गरम हो जाता है। पहिलेसे ठंडा हुआ जल हो वह उतने शीध्र गरम नहीं हो पाना। यह नया-नया ज्ञानी हुआ है, इसके बहुत खतरे हैं। जब तक ज्ञानभावनाका श्रभ्यास टढ़ न हो जाय तब तक इमको खतरा ही खतरा है।

शानीको खत्रा व श्र झानका गर्त — यह झानी पुरुष आत्मतत्त्वको जानता हुआ भी और सर्वसे विविक्त इस आत्मतत्त्वकी भावना करता हुआ भी पूर्वकालीन अमक सरकारके वशसे फिर भी आति को शाप्त हो जाता है। फिर जो अझानी जीव हैं, खन्छन्द होकर मनमाना विद्योंमें लीन हो रहे हैं, उनकी तो कहानी ही क्या कहें ? जब झानियोंको देले वे इतने खतरेमें पड़े हुए हैं तो पहिले से ही अझानगर्नमें ड्वे हुए संसारी आधीकी तो कहानी ही क्या कही जाय ?

श्रंनत्वमं तत्वबुद्धिपर खेर्— भैया! कोई तत्त्व तो नहीं है किसी
भी वाह्यपदार्थकी प्रीतिम । खुव परम्ह लो छुछ भी तो सम्बन्ध नहीं है अपने
आपकं स्वरूपसे श्रानिरिक्त अन्य पदार्थोम । खुव निरस्तलो— लेकिन क्या
गजय हो रहा है श्रु अत्यन्त मिन्न यह आत्मा अपने ही प्रदेशमें ऐसी
कल्पनाएँ बना रहा है कि वाह्यपदार्थोंके बन्धनसे छुट नहीं पाता है । एक
दोहा है—जैन धर्मको पायने वर्ते विपय कपाय । बड़ा अचन्मा है यही जल
मे लागी लाय ॥ जैसे जलमे आग लग जाय, ऐसी कोई खबर दे तो विश्वास
कम होता है । लग जाय जलमें आग तो अब काहे से बुमाना, ऐसे ही
इस जैनतत्त्वको पाकर, इस सत्य पयको पाकर विर्योकी प्रीति न घटे,
विपय-कपायोका रूप और बढ़ता जाय नो फिर कहांसे कल्याणका पय
मिले ?

इानीपन— जागरूक यदि यह मनुष्य रहे, 'निजको निज परको पर जान' यह नीति उसकी विच्छल स्पष्ट हो, तब उसे आकुलना नहीं जग सकती है और फिर है क्या ? जो हो रहा है ठीक है। कमायें, घरमें रहें सब कुछ करें, पर करते हुए भी कोई प्रतिकृत घटना हो जाय, घनमें कभी हो जाय, आय न हो, इन्टका वियोग हो जाय, कैसी भी घटना हो जाय तो वहां चित्त फक्कड़ रह सके तब तो सममो कि यह ज्ञानी है। अर्थात् किसी भी विपदामें यह अपने में विपाद न माने, इसमें किंकतं व्यविमृद्धता न आये, हाय अब क्या करें, हमको कोई पंथ ही नहीं दिखता, ऐसा विद्वल न बन सके तो सममो कि वहां ज्ञान है।

परमार्थ शौर्य — भोग तजना इरोंका काम, भोग भोगना बड़ा श्रासान, सम्पदा मिले, मरत हो रहे, राग कर रहे, यह इर्विरता नहीं है। यह तो एक संसारकी रीति है, बिल आत्माकी श्रोरसे कायरता है। जिसे कि शौर्य सममते हैं, ये सर्व बाह्य पदार्थ तो इस आत्माकी हिट्टमें अत्यन्त भूलवत् है। जैसे भूलसे आत्माका कोई हित सम्भव नहीं है, इसी प्रकार इस वैभवसे भी आत्माके हितका कोई सम्बन्ध नहीं है। रही बात एक शरीरको, इसको दो काम तो चाहिए क्या ? भूल प्यास न रहे, और ठंढी गरमीसे बचत हो। इन दो कामोंके अतिरिक्त और क्या अटका है ? इनका खपाय तो साधारण अमसे भी हो जाना है। जब कीड मकोड भी अपना खपाय कर लेते हैं तो मनुष्योसे क्या खपाय न बनेगा ? हो जाता है थोड़ेमें ही साध्य। और इनमे भी भूल प्यास शरीरकी बाधा मिटा दें तो इससे कहीं शरीरकी ओरसे धमें न मिल जायेगा। वहां तो इतनी गु जायश मिल जायेगी कि यह दुष्ट शरीर अपनी दुष्टता न बगरायेगा। ऐसी स्थितिमे धमें के पथमे यदि हम आगे वह सकेंगे तो ज्ञानवलसे ही वह सकेंगे।

शरीर से स्विहतकी निराशा— इस शरीरका नाम उद्भे शरीर है। शरीर माथने शरारनी। शरीफ इसका उत्ता शब्द है। इस शरीफ के माथने हैं सड़जन, महानुभाव और शरीफ का उत्ता है शरीर। शरीरका अर्थ है शरारत करने वाला। तो यह शरीर दुष्टना न वगराये, इननी ही इस शरीरकी बड़ी हपा मानेगे। इससे ज्यादा और कुछ शरीरसे आशा नहीं है। धर्ममार्गमें प्रगति करें तो उसमें जान ही हमें सहायक होता है। तो जब आत्मनत्त्वका परिज्ञान भी कर तेते हैं निस पर भी पूर्व शालीन वास-नावों से हम दिग जाते हैं, ज्युन हो सकते हैं। तब हमें ज्ञान प्राप्त करके भी प्रमादी नहीं होना चाहिए, किन्तु इस ज्ञानको बनाए रखनेमें हमें सावधान

रहना चाहिए।

ज्ञानार्जनसे हित्की आशा— हम ज्ञानार्जन करे, स्वाह्याय करके ज्ञानार्जन करे, गुरुजनोस पढकर करें, धर्मात्मावोंमे चर्चा करके करें, हर सम्भव उपायसे हमारे उपयोगमें ज्ञानकी भावना बने। देखो जब पुस्तक लेकर, वस्ना सा लेकर जो पढने जा रहा है उससे चित्तमें ऐसा रहता है कि हम पढ़न जा रहे हैं। उस समय वह बाल कवृत् कुछ तो निर्विकार हो की जाता है, कुछ तो प्रसन्नता रहती ही है। बुजुर्गीका अनुभव करने में जो बोक्त है वह बोक हट जाता है। आप लोग ऐसा अनुभव भी करते होंगे जब पुस्तक उठाकर कार्या लेकर, रिजस्टर लेकर पढ़नेके भावसे आते होंगे, उस समय ४०-४० वर्षका विद्यहा हुआ वह वचपन थोड़ी मलके दे

ही जाता है और उम मलकमें आपने कितने ही विकार शांत हो जाते हैं। पढ़ते हैं इसके नाममें भी जान है, फिर पढ़ने की तो कहानी कीन करें!

् ज्ञानका महत्त्व— भैया ! ज्ञानके समान जगत्में और कोई दूसरा वैभव नहीं है। अन्य वैभवोंको तो चोर लट लें, डाकू छीन लें, राजा छुड़ा लें, घार अनेक लोग दसकी घात लगाते हैं अथवा गुजर जाय तो यों ही छूट जाय, किन्तु अजित ज्ञान एक ऐसा वैभव है कि इसे चोर चुरा नहीं सकते, डाकू छीन नहीं सकते, राजा ले नहीं सकता और मर जाने पर भी इसका संस्कार साथ जाता है। तो छाय तुलना कर लीजिए कि विद्याका

वैभव वदा है या इस क्षणिक वैभवका वैभव वदा है ?

ज्ञानके अज्ञानकी विडम्बना - एक कथानक है। एक पुरुष साधु जी के पास पहुंचा । बोला महाराज, मुक्ते आत्माका हान नहीं है, मेरे पास ज्ञान नहीं है, मुक्ते ज्ञान दीजिए। तो गुरुने यहा, अरे चले जावो उस यमुना नदी के अमुक घाट पर, वहां एक मगर उस घाट पर रहता है उससे कही कि मेरे में ज्ञान नहीं है तो वह ज्ञान तुम्हें हे देगा । वह चला गया घाट पर, मगर भी मिल गया । उसने कहा — हे मगरराज, मेरे ज्ञान नहीं है, मेरेको ज्ञान हे हो। तो मगर संकेत करता है कि मैं बड़ा प्यासा हुं, तुरहारे हाथमें लोटा होर है, उस कुए से पानी भर लाबो, मै प्यास ब्रुमा लूँ तब तुम्हें हम ह्यान देंगे। तो वह बोला कि मुमे तो वडे आचार्य ने भेजा है तुम्हारे पास./ कि वह तम्हें ज्ञान देगा किन्तु तुम तो वेवकूफ हो, पानीमें दुवे हुए हो और कहते ही कि मुक्ते प्यास लगी है, कुए से पानी भर कावी, पानी पी लें तब ज्ञान हैं। तो मगरकी ओरसे उत्तर मिलता है कि ऐसे ही बेबकुफ तुम हो। अरे ज्ञान ही तेरा स्वरूप है, ज्ञान ही तेरी थोडी है, तिस पर भी तू ज्ञान पूछने आया है कि मेरा ज्ञान गुम गया। मेरे को ज्ञान दो। अरे जो यह जान रहे हो कि मेरेमें ज्ञान नहीं है वही तो ज्ञानमय तत्व है। जो अपने आपको मना करता है कि मैं आत्मा फात्मा कुछ नहीं हु, जो इस प्रकारकी जानकारी करता है वही तो आत्मा है।

आत्मज्ञानकी सुगमता— भैया ! इस आत्माके ज्ञानमे कोई कठिनाई नहीं है, कोई श्रम नहीं है, कोई विलम्ब नहीं है, किन्तु थोड़ा इस और अपने उपयोगको उन्मुख करना है, फिर तो यह विशद स्पष्ट सामने हैं। इतना ही न किया तो आत्मदर्शन होना कठिन ही नहीं बहिक असम्भव है। क्या सावारणतया इतनी वातका परिज्ञान नहीं है कि यह सारा जगत् भोला है, सव पदार्थ विनाशीक हैं। अरे जब तक समागम भी है तब तक भी अनाक् लताका हे तुभूत नहीं है। जो लोग दिखते हैं ये सब भी स्वप्न की तरह दिखर है हैं, सब माया रवरूप हैं, परमार्थ भूत इक नहीं हैं। यहां कोई ऐसा नहीं है कि जिसको पूर्ण प्रसन्न कर दिया जाय तो संव टों से छुटकारा हो जायेगा। है ही नहीं कोई ऐसा। किसीमें शिक ही नहीं है ऐसी। ये सब कलाएँ तो अपने आपमे वसी हुई हैं। हम अपनी क्लासे अपने आपको प्रसन्न कर सकते हैं, सुखी कर सबते हैं, मेरेको शांत और सुखी करनेकी सामर्थ्य किसी अन्य जीवमे नहीं है। क्या हमारे इक परिज्ञान है नहीं ? है, पर उस परिज्ञानका हम मूल्य नहीं करते हैं। उसे हम भीतर में नहीं अपनाते हैं, अपने आप पर घटित नहीं करते हैं। सो जानते हए भी मूर्ख बने हए हैं।

• सत्यका निर्णय, श्रामह श्रीर प्रवर्तन— एक बार सत्य निर्णय करके फिर इसके उद्यममें लगा जाय। गिरें कई बार तो गिरने दो। एक चींटी भीत परसे कितनी ही वार गिरे, फिर भी वह अपना साहस नही तोड़ी है और कितना ही विलग्ब हो जाय उस भीतने सिरे तक चढनेसे, मगर श्रपना श्रम सफल कर लेती है। तो हम जो कुछ निर्णय करे, जो खाधीन सत्य निर्णय करे और उस पर सत्य निर्णय करके चले तो क्या हम वहां तक पहुंच नहीं सकते ? मिला है समागम घरका, स्त्रीका, पुत्रका तो इस समागमका लाभ धर्मके रूपमे लेना चाहिए। देखो प्रेमका प्रेम नहीं छटा श्रीर कामका काम भी बन गया। हैं स्त्री पुत्र घरमें, श्राप उनसे भी धर्ममें रुचिकी बात कहें, अपनेसे भी धर्मके 'रुचिकी बात कहें और परस्पर टेसा कार्य-क्रम बनाएँ कि जिससे उत्साह दिन द्ना यह रहे कि चलो बढ़े चलो धर्ममार्गमें । देखिये गृहस्थी भी नहीं छूटी, संग भी वना रहा और धर्मका अनुपम लाभ भी उठाया गया। उस मित्रताको बदल दिया जाय घर्मके रूप में, यहां वहांके भ्रमणमे दृश्य देखनेमें, तफरी करनेमें अपनी मिन्नताकी वेकार करते हैं। श्रव उस मित्रताको बदलकर धर्ममार्गमें चलना श्रीर चलाना, सत्य त्रानन्द पाते और पहुंचाते हुए उस मित्रताको बदल दें. इस बधुत्वको बदल दे । सब काम हो जायेंगे ।

तपस्याका प्रयोजन मैया! जान समम करके भी श्रभी बहुत खतरा है कि कहीं अष्ट न हो जाये, कहीं फिर पाया हुशा ज्ञान खूट न जाय, इसके लिए बड़ी सावधानी रहनी चाहिए। साधुसंत जन क्यों न्तपस्या करते हैं ? क्या शरीरको कष्ट दे करके मुक्ति होती है ? जब जान लिया उन्होंने कि आत्माका यह ज्ञानस्वरूप है जाननमात्र और यह जानन स्वभाव स्वयं अनाकुलता को लिए हुए है। वेवल इ।हरवरें वहीं भी रंच आकुलती नहीं है। जब यह परिज्ञान कर लिया तव उन्हें और करने को क्या रहा ? वस यह परिज्ञान वनाए रहे तो मुक्त होने कों। वयों तपस्या किया करते हैं, क्या है उनकी तपस्याका प्रयोजन ? सुनिये— वहे आराम से पाया हुआ ज्ञान वड़ी सुकुमारताके वात।वरणमें हपाजित विया हुआ आत्मज्ञान, यथार्थज्ञान, कभी थोड़ी विपदा आ जाने पर नष्ट हो सकता है, क्यों कि विपदा मेलनेका अभ्यास नहीं है, थोड़ी विडम्बना, विपदा आने पर यह सब कुळ अपने ज्ञानकी वात भूल सकता है और उस कालमें फिर

यह ससार गर्नमें इव जायेगा।

किसी भी अवसरमें व्यव न होने के अर्थ तपस्याका अभ्यास-तव क्या करना ? जान जानकर शरीरका क्लेश सहना, अनशन करना। कहीं ऐसा न हो कि दुर्भाग्यसे कभी भोजनका मौका ही न मिले और भूखे रहना पड़े तो वहा ज्ञानको हम खो न वैठें, सक्लेशमें हम आ न लायें। उनकी सावधानी बनाये रहने के लिए यह अभ्यास है। जैसे कोई सं ने कि सेनाको इतना एक्सरसाइज करानेमें क्यों इतना ज्यय किया जा रहा है करोडों, अरवो रुपयोका ? अरे युद्ध तो किसी दिन होगा ? जिस दिन युद्ध होगा उस दिन हो जायेगा, कर लिया जायेगा युद्ध। अरे कर कैसे लिया जायेगा ? युद्ध इसके लिए तो वर्षी शिक्षा की आवश्यकता है। जब उस शिश्वामे निपुण हो जायेंगे तव तो युद्धमें सफल हो सकेंगे। क्यो सोचे काहे को क्लेश सहैं, क्यों तपस्या करे, क्यों अनशन करें ? अरे आयेगा दिन कोई दुर्दिन ऐसा कि न मिलेगा भोजन मुश्किलसे मिलेगा, उस दिन देख लिया जायेगा । और आयेगा ही ऐसा क्यो दिन, क्योंकि हम तो पुरयुके ठेकेदार हैं, कैसे आयेगा वह दुर्दिन कि जिस दिन खाना ही न मिलेगा और जब ऐसा दुद्दिन आयेगा निपट लिया जायेगा, पर इस सम्भाविन एक दिन के संक्लेशके या कप्टके वचावके लिए हमें वर्षों, महीनो कप्ट सहनेकी क्या 'जरूरत है १ वर्षीके इस यथा शक्ति कप्टके अभ्यासके विना हम दुई बसे पाये हुए उस विपदामें अपनो समकको खराब नहीं कर सकते।

श्रीक यतनके बाद फलित कार्यकी सिद्धि— कोई सोच तो ते रेसा कि भांबर पड़ना, विवाह होना तो एक मिनटमें होता है, तब पिर क्यों महीनों से उसमें हम फंसे। तैयारी कर रहे हैं, निमंत्रण दे रहे हैं, लोग श्रा रहे हैं, पूजनविधि कर रहे हैं, खबर भी कर रहे, श्ररे एक मिनटकी तो बात है, ठीक समय पर बुला जिया दुल्हाको, बस एक मिनटमें कर दिया शंवर, हो गया विवाह। करे कोई ऐसा विवाह, तो विवाहका फिर सारा मर्म ही नष्ट हो जायेगा। जब इतने नटखट करके, पैचोंको खुला करके, श्रामन्त्रण करवे, इतना सजधज करके उस एक मिनटका काम करते हैं तो जीवनभर एक दूसरेका निभाना देसा बन्धन एड़ता है। यदि एक एक मिनटके काम बन जायें तो एक ही दिन बाद कही कि तंलाक ही

·जाए. हट जावी, कोई प्रयोजन नहीं है।

समाधिमरणकी लव्धिमें अर्थ आजीवन अभ्यास— समाधिमरण होता है अन्तिम समयमें, पर समाधिमरणकी बात सीखने के लिए जीवन भर धेर्य रक्खे, शांतिसे रहे, ज्ञानार्जन करे, तरवित्तन करे, च्दा-रता रक्खे, ये सब बाते की जाया करती हैं। हमारी भलाईके लिए मरण समयका जो एक सेवेगड है, इसमे करी इस गडुबड़ न हो जाए, संक्लेश न हो जाए. ज्ञानभावनासे न डिगं जाएँ. इतने प्रयोजनके लिए जीवनभर हमें सीखना पहता है, सीखना चाहिए। हम ज्ञानभावनामे वहतं दत्ति चत रहें।

इप्टिसिद्धिमे ताना भी कारण- मन्दसीरमे एक शृहारवाई नामकी महिला थी, वह वहत प्रसिद्ध हो गयी। उन विवाह हो पर अपने घर आयी तो जैसे पीहरमे भी वह रोज़ बुझ न हुझ किसी पुरतकका स्वाध्याय किया करनी थी। वैसे थी तो मामली पढी लिखी, पर वह मन्दिरमें दर्शन करने के बाद कोई पुस्तक उठाये और चौकी पर रखकर ४०-४ मिनट बांचा करती थी। यह उसका रोज रोजका काम था। सो वहां जो बुढे छ।दसी । दर्शन करने आएं, वे नाम घरने लगे कि देखो आजकी कुड्यां, अभी १० दिन हुए, विवाह होकर आयी और शास्त्र लेकर चैंकी पर बैठ गयी। अन तो वह अतिदिन इसी अकारसे करने लगी, दर्शनके बाद कोई शास्त्र लेकर बैठ जाए और पहे।

- एक दिन वह गोम्मुट्सार प्रन्थ लेकर बैठ गर्था। सो अधिक अव-स्था का एक जानकार आदमी जब देखता है कि यह बहू गोम्मट्सार लिए बैठी है तो उसने ताना मारा कि देखों आजकी बहुएँ अब यह गोम्मइसार

पढेगी. परिहतानी वनेगी । यह बात उसके घर कर गयी ।

चद्योगका फल् अब वह शृद्धारवाई चदास होकर घर आयी तो डसका पति पूछता है कि क्या बात है, वर्थों, इतनी चिंता है ? तो वह सारी वात बता देती है। कहती है कि मुक्ते लोग कहते हैं कि आजकी कु द्वियां, बहुएँ गोम्मट्सार पढ़ेगी श्रीर पिरहतानी बनेगी। तो मेरे सनमे श्राया कि मैं गोम्मट्टसार के पूर्ण ज्ञानको प्राप्त करूँ। पति बोला कि यह कौनसी बड़ी वात है ! तुम जितना चाहो, उतना समय अध्ययनमें लगावी, सिर्फ इतनीसी वात है कि हमें रसोई बनानी नहीं आती, फिर भी कोई वात नहीं। माड़, गोवर, वर्तन मांजन आदिके सारे काम हम कर लेंगे। तुम केवल रसोई बना दिया करो और जितना चाहे खूव पटो। उस-ने उसको साहस दिया। उसने अध्ययन तीन चार वर्ष तक एक एक अक्षर थीरे धीरे पढ़कर भी कर डाला, वर्यों कि अधिक पटी लिखी न थी, मगर हिम्मत और साहससे थोड़ा ही थोड़ा रोज रोज पढ़कर तीन चार वर्षके बाद वह गोम्मटसार प्रत्थकी इतनी बड़ी विदुवी हुई कि जिसको क्या कहा जाय ? यह कोई ६० वर्ष पुरानी बात होगी। कहीं बहुत बड़ी सभा लगी थी, उस समय संसारके पचपरिवर्तनके स्वरूप की चर्चा चली तो लोगों ने कहा कि इस पंचपरिवर्तनके स्वरूपको तो विस्तारसे श्रद्धरवाई ही बता सकती हैं। लोगोंने प्रेरणा की कि आप उसकी चर्चा मुनाया।

सुयत्नके लिये प्रेरणा— तो उद्यम करने पर क्या नहीं आ सकता है ? जिस प्रतिभामें इतनी योग्यता है कि हजारों और लाखों के व्यवसायको रक्षा कर सके, आय रख सके, हिसाब रख सके उस प्रतिभामें क्या इस विद्याके ग्रहण करने की योग्यता नहीं है ? है। हम एक प्रणसे एक ज्ञाना-जन के लिए अधिकाधिक यत्नशील वनें और इस ज्ञानके अनुभवसे अपने जीवनको सफल करें। फिर जो ज्ञान पार्ये उसको विद्युद्धने न दे। उसकी वार-वार भावना बनाएँ। ज्ञानके अनुभवसे उत्पन्न हुए ज्ञानयं अनुभवमें जो आनन्द है वह आनन्द अन्यत्र कहीं है ही नहीं। ऐसा ज्ञानमात्र अपने हैं

आपको बनाकर अपने को कतार्थ करें।

अचेतनमिर्व हश्यमहश्यं चेतनं ततः। क्व रुष्यामि क्व तुष्यामि मध्यस्थोऽहं भवाम्यतः॥४६॥

धभान्तिकी प्रयोजिका भावना पूर्व रलोक में यह बताया गया था कि यह जीव धात्माके तत्त्वको जानता हुआ भी और सर्वसे थिविक बानमात्रकी मावना करता हुआ भी पूर्वकालीन भ्रमके संस्कारसे फिरसे भ्रांतिको प्राप्त होता है। यह जीव पुनः भ्रांतिको प्राप्त नहीं हो, एतद्वर्थ झान जग जाने पर हम ज्ञानमयी भावना ही बनाएँ, ऐसी स्थिति लाने के लिए इसमें कुछ भावना बतायी जा रही है। यह हरयमान् सारा विश्व धनेतन है और जो चेतन है वह छहरय है। हरयमान् धनेतनमें रोप तोप क्या कहाँ, चेतन बहरय है उसमें रोप तोष क्या कैसे कहाँ ? इस कारण में तो मध्यस्थ होता हूं।

हरयमान्की अचेतनता— जो-जो आंखों दिखता है—नाम हेते जावो आंखो क्या दिखता है ? ६ काय, चाहे जीव सहित हो। बाहे बीव रहित हो अर्थात् सजीव ६ काय- पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु, वनस्पति और त्रस अथवा जीवत्यक — ६ काय ये दिख रहे हैं। इनके अतिरिक्त और कुछ नहीं दिख रहा है। ये ईंटपत्थर दिख रहे हैं, ये जीवत्यक पृथ्वीकाय है, ये पहिले पृथ्वीजीवके शरीर थे, इनमें जीव था, पर इन जीवोंने छोड़ दिया है इन स्थानोको और जो काठ कुर्सी मेज आदि दिख रहे हैं—ये भी जीवत्यक वनस्पतिकाय हैं। जो वुछ भी दिखते हैं वे सब अचेतन हैं। जिस कालमें जीव भी हो, इन शरीरोंमें इस कालमें भी जो शरीर हैं वह तो अचेतन है और शरीरमें रहने वाला जीव चेतन है। यह सारा दश्य-मान् लोक अचेतन है।

चेतनकी श्रद्दश्यता— जो चेतन है वह श्रद्दश्य है, ज्ञानमात्र श्रानन्द् घन भावस्वरूप यह चेतन तत्त्व न श्रांखो दिखता है, न किसी इन्द्रिय द्वारा गम्य है। इन्द्रियकी तो बात दूर ही रहो, मनके द्वारा भी गम्य नहीं है, साक्षात् सीधा श्रात्मस्वभावमे श्रनुभव होता है, मिलन होता है, परिचय होता है तो वहां मनका काम नहीं रहता। यह मन उपयोगमें श्रात्मदेवके निकट यों समिमये कि श्रांगन तक तो मेज देता है, इससे श्रागे जहां यह ज्ञायकस्वरूप श्रात्मतत्त्व जिस भावमे विराज रहा है वह सहज माव वहां तक मनकी गति नहीं है। वहा केवल यह श्रात्मा श्रपने ही वलसे, पुरुपार्थ से स्वरसत' पहुंचता है, तो इन्द्रियकी तो कहानी ही क्या है ? जो चेतन-तत्त्व है वह श्रदृश्य है।

रोष तोषका अनवकाश- अब भला बतलावो जो दिखना है वह अचेतन है, जो चेतन है वह दिखता नहीं है। तो में किम चीजमें रोष करूँ और किस चीजमें तोप करूं। अचेतन पदार्थोंमें रोष अथवा तोष करने से क्या फायदा है ? वे तो अचेतन हैं। इन पत्थरोंमें रोष तोष करने से क्या लाभ है ? अचेतनमें तो नादान बच्च ही रोष तोप करेंगे, किन्तु ज्ञानवान पुरुष इन अचेतन पदार्थोंमें रोप तोप नहीं करता है। बच्चे के सिरमें किवाड़ लग जाय तो बचा रोता है और मां उस बच्चे को दिखाकर समक्ताकर किवाड़में दो चार थप्पड़ लगा देती है। तूने मेरे ललनको मारा अब वह ललन शांत हो जाता, सतुष्ट हो जाता। इन अचेतन पदार्थोंके किसी भी परिण्यमनसे वालक अगर उष्ट हो जाय, तुष्ट हो जाय तो हो जाय पर ज्ञानीपुरुष इन अचेतन पदार्थोंके कारण न तो रुष्ट होता है और न तुष्ट होता है होता है और न

अचेतनपर रोपतोषके अनवकाशका कारण — कहां में रोष तोष करूं, ये अचेतन हैं, कुछ जानते ही नहीं हैं। गुस्सा करके इन्हें क्या मजा चलाया जा सकता है १ गुस्सा आ जाय किवाइके अपर, श्राग लगा हो तो असमे किवाइका क्या जुक्सान है १ श्राग लग गयी, खंक हो गया, उड़ गया सूक्ष्म स्कन्ध वन कर रासके रूपमें, फिर भी उस किवाइको क्या जुक्सान पहुंचा १ दु:ल तो उसमें हुआ ही नहीं, क्योंकि वह अचेतन है, अपने को यह माल्म पड़े कि इस परको दु:ल हो गया या यह राजी हो गया, तव ही तो अपने को रोप तोप करने की गुङ्जायश होगी, किन्तु अचेतन न दुसी होता श्रोर न राजी होता। ये हृश्यमान सब कुछ अचेतन हैं।

चेतनपर रोष तोपके अनवकाशका कारण— जो चेतन है वह दिखता नहीं है। रोप और तोप करनेमें गुखार्यश चेतनतत्त्वमें तो है वह जानेगा, इसमें राग करें तो वह युखी होगा, दुःखी होगा, सुविधा हेगा, युख देगा, कुछ चेण्टा करेगा। निम्तिक्त सही लोक व्यवहारमें कुछ चेतन तत्त्वमें कीन रोप तोपमें ठीक ठीक कोचता है कि यहा रोप करना चाहिए। संतोप करना चाहिए, वह चेतनतत्त्व तो अदृश्य ही है, आंखो दिखता ही नहीं है। जो जानते हैं उनके लिए यह सामान्य स्वकृप रह जाता है नेवल निस्तरंग शुद्ध ज्ञायकरवक्तप। ऐसे उस अदृश्य प्रतिभासमात्र चेतनमें भी कीन रोप करता है, कीन तोप करता है है

देही जीव पर भी रोपतोपका अनक्षांश— भैया ! कोई पुरुष किसी दूसरे पर कोध करता है तो क्या यह ख्याल करने कोध करता है कि यह शुद्ध झानमात्र आत्मतत्त्व है। इस पर में नाराज होऊ, कोध करूं। कोध करने वाला तो सीधा जो हुछ उसे नजर आये— ये नाक, आख, कान आदिका पुतला उसे ही देखकर के ब करता है, सो वहां भी यह वे बल शरीर पर कोध न कर सबे गा। कोई शरीर पर कोध करता हो तो भर जाने बाद किर भी इस शरीरपर कोध करना चाहिये। सो सच जानो आत्मा पर भी कोई कोध हीं करता। क्या काई शुद्ध चैतन्यस्वरूपको जान-जानकर हुछ कोध कर सबे गा? यदि वह लक्ष्यमें आ गया तो इस काध करने वालेका कोध तो वहीं शांत, हो गया। किस पर रोष करूँ और किस पर तोष करूँ श्रह झानी जीव जिस भावनाके प्रसादसे किर भी आन्तिको नहीं प्राप्त हो, कोई अमका सस्कार नहीं हो, यों आतिको प्राप्त न होने के लिए ऐसी भादना करता है। कहां रोष करू कहा तोब करूँ।

असजालका अवस्तुत्व — भैया ! अस ही और क्या है ? कुछ इष्ट लग जाना, कुछ अनिष्ट जंच जाना देशी जो आत्मभूमिकामे तरंग टटती है । इस वही विअम है, वही बेहोशी हैं । जसे पागल पुरुष पागलपनमें बेहोशी में कभी मां को स्त्री कहदे, कभी स्त्रीको मां कह दे और कभी मां को मां भी कह दे तो भी वह पागलपनमें कह रहा है, सममकर नहीं कह रहा है। ऐसे ही जगत्के समस्त पदार्थ न इष्ट हैं, न अनिष्ट हैं, किन्तु यह मोही पागल उन्मत्त हो रहा है। जिसे अपने आत्मस्वरूपकी खबर नहीं है वह किसी पदार्थको तो इष्ट मान लेना है और किसी पदार्थको अनिष्ट मान लेना है, बस यही है उसको मूर्जा, बेहोशी, विश्रम। रोव और तोव करने के लायक जगत्मे कुछ है ही नहीं। अचेतनमें रोव नोवसे लाभ नहीं होता, यदि.चेतनका लक्ष्य होना तो रोप और तोपका परिणाम ही न बनता। मैं किस पर रोप करूँ और किस पर तोप करूँ।

माध्यस्थ्यभावना श्रव यह मै श्रात्मा मध्यस्थ होता हूं श्रर्थात् न हवं करता हूं श्रीर न विवाद करता हूं, केवल उनका जाननहार रहता हूं। जो पुरुष केवल जाननहार ही रहे। बस देख लिया, जान लिया, यहीं तक सीमित रहे, किसी पदार्थकी बुद्धिमें न फंसे न बोले तो वह पुरुष बन्धनसे

दूर होता है और अलिप्त रहता है।

बोलनेसे साधुकी विव्यन एक राजा जंगलमे साधुके पास बैठ गया। स धुकी समाधि खुली तो राजा निवेदन करता है कि महाराज, मेरे कोई पुत्र नहीं है, आशीर्वाद दीजिए। साधु कहता है कि तथास्तु, ऐसा ही होगा। अब राजा तो घर चला आथा। कुछ दिन बाद साधुको ख्याल हो आया कि राजाको वचन दिया था कि पुत्र हो जाएगा, देलें तो संसारमें इस समय कोई मर तो नहीं रहा। मरता हो तो उसे रानांके उदरमें मिजबाऊँ। कोई नहीं मर रहा था। सोचा कि ओह, कहीं मेरे वचन मूठ न हो जाये, चले खुद ही मर जाबे और रानींके पेटमे चलें। सो साधु खुद मरा और रानींके उदरमें पहुंचा। पेटमें बहुत दु ख हैं, सकुचित शरीरसे रहना पड़ना है। सो वहीं तथ कर लिया कि हम बोल गये थे राजासे, सो फंस गये। लेकिन अब उदरसे निकलने पर कभो बोल्गा नहीं, बोलना बुरा हैं। उस राजासे बोल गया तथास्तु, तो मै फंस गया। तो जब उत्पन्न हुआ तो बोले नही। प्र-६ वर्षका हो गया, गूगा ही रहा। राजाने घोग्या करा दी कि जो मेरे राजपुत्रको बोलता कर देगा, उसे बहुनसा इनाम मिलेगा।

ब्रोलनेसे चिड़िया व चिड़ीमारकी विव्चन अब कुछ दिन बाद वह राजपुत्र बागमे घूम रहा था। उसी वागमें एक चिड़ीमार चिड़ियाकी एकड़नेके लिए अपना जाल विद्यार हुए था। उस जालको समेटने लगा, जवकोई चिड़िया न दिखी। उसने जाल समेटकर घर जानेका इरादा किया, इतनेमे एक चिड़िया वोल गयी, सोचा कि अभी चिड़िया है, फिर जात फैलाया, छुंछ दाने विखेर दिए, फिर छिप गया। चिद्या आकर उस जातमें फंस गयी। यह सब दृश्य राजपुत्र देख रहा था, उससे न रह गया, वह बोल गया, जो बोले सो फंसे। अब राजपुत्रके मुखसे इतन शब्द निकलते ही चिड़ीमारके हर्पका ठिकाना न रहा।

अव वह उस जालको वहीं छोड़कर सीघा राजाके पास पहुंचा और बोला कि महाराज । आपका पुत्र बोलता है। राजाने कहा कि बोलता है ? चिड़ीमारने कहा कि हां बोलता है। अब राजाने हसे ४ गांव इनाममें दिए। अब आया राजपुत्र। उससे राजाने कहा कि बोलो चेटा दुछ। वह काहेको बोले ? गूंगाका गूंगा। राजाको गुस्सा आया कि चिड़ीमार भी हमसे हंसी मजाक करते हैं। अब उस चिड़ीमारको फांसीका हुक्म दे दिया।

बोले सो पत्से का विवरण — अब चिड़ीमार फांसीके तस्त पर लट-काया जाने वाला था। राजाने इससे पूछा कि तुम कुछ चाहते हो ? चिड़ीमार बोला कि महाराज! में आपके लड़द से २ मिनट बात करना चाहता हूं। अच्छा करलो माई। चिड़ीमार कहता है कि राजपुत्र! मुक्ते मरनेका अपसीस नहीं, विन्तु छ पत्तीस हमें इस बातका है कि लोग यह कहेंगे कि चिड़ीमारने मूठ बोला था, इससे फासी पर लटकाया गया। तुम और अधिक नहीं तो उतनी ही बात कह दो, जितनी बात तुमने बार में कही थी।

अव राजपुत्रने उतनी ही बात क्या, सारी कहानी सुना दी। मैं पहिले साघु था, वहां राजासे वोल गया, सो फंस गवा, फिर वादमें चिढ़िया बोल गयी, सो वह फंस गयी, फिर यह चिड़ीमार राजासे बोल गया, सो यह फंस गया। इसको फांसीका हुक्म हुआ। इसलिए जो बोले वह फंस जाए। राजाने अपने पुत्रको बोलता हुआ देख लिया, फिर तो चिड़ीमार को फांसीसे उतार दिया।

स्वरूपकी अवद्धता और वाह्यहृष्टिका वन्धनः — मैया ! यह जगत् है, इसमे वेवल देखे जाने इतनेमें तो सार है. विन्तु यहां बोले, इष्ट और अनिष्ट परिणाम करे तो उससे अवश्य फंस जाएगा। ये सब हम आप किस बातमें परेशान हैं ? यह बताओ । जान भी लिया धर्मका मर्भ और स्वतन्त्र स्वतन्त्र सब जीव हैं — ऐसा पहिचान भी लिया, अपनी स्वतन्त्रता पर अपनेको हद विश्वास भी हैं। काहे की परेशानी श लेकिन परेशानी सब पर है। छोड़कर भाग नहीं सकते, व्यवहार बन्धन लगा है, कहां जार्ये ? श्रभी इस ही चौमासेको छोडकर वही भाग नहीं सकते। हम भी बन्धनमें हैं। हम घरको छोड़कर वहीं भाग नहीं सकते। तो बन्धन तो है, मगर बाह्यहिसे उप्योगको श्रोमल करें श्रीर जरा श्रन्तरमें प्रदेश करें तो जो बंधा है; वह बंधा रहे, शरीर वँधा है तो वँधा रहे, एक क्षेत्रमें पड़े हैं तो पड़े रहें, किन्तु रवतन्त्र ऋबद्ध प्रतिभासमात्र इस चित् प्रतिभासका जो

अवलोकन करता है, वह बुछ भी वद्ध नहीं है, अवद्ध है।

भावका प्रताप भिया । यह जीव भावों से ही तो वंधा है और भावों के वह से ही मुक्त है। जैसे रिखर पर फहराती हुई ध्वजा अपने आप- के ही अंग से अपने में चलक जाती. है और अपने स्वरूपमें विश्वत अवयवों से रुक्तम जाती है। हा, वहां पर वायुका वेढंगा चलना तो उसके उलक्षने में निमित्त और वायुके निमित्तका हट जाना उसके सुलम नेका निमित्त है। इसी तरह हमां आप जीव भावों से ही तो वंध हैं और भावों से ही गुक्त हुवा बरते हैं। हा इसमें निमित्त विधिका है, वर्गका है। देखी इस समय हवा नहीं है और इसीवें न होने से बुख परेशानी अनुभव की जा रही है, देसी हिं में भी जरासी हिश्यत करके वाह हिंदनो त्याग करके में शरीर तक भी नहीं ह, में वेंचल एक ज्ञानप्रक रमात्र ह, यह वन सके ऐसा अनुभव तो

होता हूं।

मध्यस्थताका सर्म — संध्यस्थ किसे कहते हैं श जो न रागकी श्रोर जाये श्रोर न हेपकी श्रोर जाये । सध्यस्थ गवाह होता है। गवाहका दर्जा जासे भी वहा है, तेकिन स्वार्थकी करामात है कि गवाह डेढ़-डेढ़ रुपयेमें बन जाया करते है। गवाह कहो, साक्षी कहो, प्रभुका स्वरूप कहो, पश्चपात रहित कहो—पक बात है। गवाह किसी पुरुपका नहीं हुआ करता, किन्तु स्वरूपका, घटनाका गवाह हुआ करता है, किन्तु न्यायालय, हो। वर्ल्टी बात सिखा देता है। जज पूछता है वादीसे अथवा प्रतिवादीसे कि तुम्हारा गवाह कीन है। इसका अर्थ हुआ कि तुम्हारी जैसी जो कहे—पैसा आदमी कीन है।

वह मेट कह उठता है कि जल साहय ठहरो, मैं अभी पांच मिलटमें गवाह लाता हूं, मेरा गवाह बाहर है। वह मट बाहर गया और किसी भी देहातीको सममा दिया कि आप ऐसा कह देना और उसे डेढ़ दो रुपये हे दिये। वह देहाती अगर सममदार है, चतुर है, तब तो कह देगा और यदि जजने और कुछ पूछ लिया व वह देहाती चतुर नहीं है तो कह देगा कि हमें इस सम्बन्धमें तो कुछ नहीं बताया, लो सारी बात बिगड़ जायेगी। होते हैं कोई ऐसे सरल लोग। जिनमें विकार न हो ऐसे पुरुप होते हैं। मध्यस्थ, साक्षी, दशीं, ज्ञाता ये सब बहुत उत्कृष्ट तत्त्व हैं। में तो मध्यस्थ होता हैं।

त्यागादाने बहिर्म् हः करोत्यध्यात्मात्ममात्मवित् । बहिरन्तमृपादामं न त्यागो निष्ठितात्मनः ॥४७॥

अज्ञानी और ज्ञानीक त्याग उपादानकी चर्चा— पहिले रलोकमें यह वनाया गया था कि ज्ञानी पुरुप ऐसी भावना रखता है कि जितने हरय- मान पदार्थ हैं वे तो अचेतन हैं। सो अचेतनसे उप्ट तुष्ट होनेसे लाम क्या है और जो चेतन है वह अहरय है। उससे उप्ट और तुष्ट करेंसे हुआ जाय है और जो चेतन है वह अहरय है। उससे उप्ट और तुष्ट करेंसे हुआ जाय है हम कारण यह में कहां रोष करूँ और कहां तोष करूँ। में तो मध्यस्य होता हूं। जब उप्ट और तुष्ट होनेकी भावना होती है तब बाह्ममें त्याग और प्रहणकी प्रवृत्ति चलती है। जिसमें मन न भरा उसका त्याग कर दिया जाता है और जिसमें मन मरा उसको प्रहणकर लिया जाता है। तथा जाता है और जिसमें मन मरा उसको प्रहणकर लिया जाता है। तथा जब रोष तोष मिटाने वाला ज्ञान जंगता है तब अध्यात्म प्रहण त्याग तथा जब रोष तोष मिटाने वाला ज्ञान जंगता है तब अध्यात्म प्रहण त्याग होता है। तो इस रलोकमें यह बता रहे हैं कि अज्ञानी जीव त्याग और प्रहण किस प्रकार करता है है

अज्ञानीके त्याग उपादानमा भाव — अज्ञानीके पदार्थीमें सम्बन्ध माननेका परिणाम हुआ है। इस कारण इन बाहरकी वार्तोमें ही त्याग करता है और बाहर ही बाहर प्रहण करता है। मोही पुरुष घरका त्याग करे, वैमवका त्याग करे और त्याग करके खुश होवे कि मैंने त्याग कर दिया, में त्यागी हो गया हूं और धर्मके मार्गमें चल रहा हूं, किन्तु उस अज्ञानी को यह खबर नहीं है कि यह में आत्मा तो वेवल ज्ञानानन्द मात्र हूं, इसमें किसी परका प्रवेश नहीं है, प्रहण ही नहीं है। यह किसी परको नहीं प्रहण कर सकता है, और फिर त्याग भी कैसे कर सकता है? जो चीज अपनी नहीं है उसमें त्यागका क्या व्यवहार आप यदि दूसरे के घर को दान कर दे तो क्या यह कोई त्यागकी सही पद्धति है? क्या हो जायेगा दान तो जैसे जो चीज अपनी नहीं है उसका त्याग नहीं किया जा सकता, यो ही आत्मतत्त्वमें देखिये मेरे आत्मामें घर चिपका नहीं है फिर घरका त्याग क्या ? आत्मात्त्वमें देखिये मेरे आत्मामें घर चिपका नहीं है फिर घरका त्याग क्या ? आत्माकी सावधानी रखकर सुनिये।

परवस्तुके अपनानेका अपराधी-- श्रद्धामें तो बाह्य वस्तुको श्रज्ञानी ने अपना रक्ला है। मेरे घरमे इतना वैभव है अथवा इतना ठाठ है, ऐसी इज्जत है और परमार्थसे है बुझ नहीं। वेवल यह झायकरवरूप मात्र है। तो भैया! एक वात बता दोगे क्या कि जो परवस्तयें हैं उनको जो अपनाये उसका नाम आपने वया रक्खा है ? चोर और ये अपने कुछ भी पदार्थ नहीं है जैसे इंट, परथर, सोना, चांदी, रतन वैभव। मैं तो अपने आपके केवल ज्ञानानन्द्रवरूप प्रमुकी तरह हु उ ज्ञानमात्र ह और फिर कोई माने कि यह मेरा वैभव है तो परवरतको जो अपनाले तो उसका भी नाम क्या पड़ जाना चाहिए १ अब तो उत्तर देनेसे आपकी जवान रुक रही है। पहिले तो बड़ी जल्दी वह दिया कि परवस्तको जो श्रपना ले, श्रपनी बनाले श्रथवा परके घरमें रक्खी हुई चीड को स्ठावर अपने घर ले आये उसका नाम चोर है। पर अव यही वात कहनेमें अध श्रापको दुछ रुकावट हो रही है। अरे जो परपदार्थ है, अपने आत्माक स्वक्ष नहीं हैं, असार जो धन वैभव, मकान, कुटुन्ब परिवार हैं, धनको जो जबरदस्ती अपना बनालें उसका भी नाम पर्मार्थ वया है ? चोर है। वाह भाई अब तो डरकर बोल रहे हो।

फल्पनान्नोका न्यर्थ वोक्त लेकिन जब सभी चोर हैं तो चोर-चोर एक दूसरेको बुरा कहें कैसे ? और इसही चोरीकी सीमामें न्यवरथा भीर कानून वन गए और राज्य शासन चल रहा है, किन्तु परमार्थ दृष्टि से यह सारा जगत् चोरोंसे भरपूर है। अन्छ। इस लोकन्यवहारके चोर ने दूसरेकी चोज उठाकर क्या अपने आत्माम घरली १ नहीं। वह जीज तो वाहर हो रक्या के हुई है। आत्माम घरा नहीं जा सकता कोई भी पर-पहार्थ। या हो जो आता मानना है उसने क्या वैभव मकान आदिक को अपनेम एख तिया १ नहीं रख सकता है किसी भी चीजको। केवल करपना की जा रही है और करपनावाँका इनना वहा बोक अपने आप पर जारे हुए है।

पार िक सी कहाना से बहे माई ही कुबुद्ध-- दो माई थे। वे समुद्र के उस पार िक सी द्वीपमें कमाने वने गए। वहा और छोटा भाई था। खूब फमाया घन और वादमें उस सारी कमाई को सिम्न करके दो रत्न एक एक लाल काये के खरीद जिए। अब वे दोनों रत्नों को लेकर अपने घरके लिए चने तो समुद्रमें जा जहाज में चन रहे थे नी दोनों रत्न थे. बड़े भाई के पास। बड़ा भाई सोचना है कि इस समय यदि में इस छोटे भाई को ढ केल दूं समुद्रमें तो दोनां रत्न मेरे हो जायेंगे और परिश्रम तो मेने बहुन किया, यह तो केवल बाते ही करना रहा। किए थोड़ो देर बाद सुब आयो आही, यह रत्न बहुन बुरो चोज है, इस के पोले मेरे किनने लोटे परिशास हो रहे हैं, तो बोजा माई! ये रत्न तुम अपने पास घर लो। छोटा भाई कहता है कि आप ही रक्खे रहिये, बड़ा कहना है कि नहीं मे तो इन्हें अपने पास न रक्खें गा।

धतकी कलपनासे छोटे माईकी कुबुद्धि— अब बडे माईने जबईस्ती सन दोनों रत्नाको छोटे माईके पास रख दिया। थोड़ो देर बाद उस छोटे माईकी मी दुद्धि खराब हुई। उसके मनमें आया कि ये दोनों रत्न कमाये तो हमने हैं और घर जाकर बँट जायेंगे, ऐसा करे कि समुद्रमें बडे माई को हकेल दें तो ये दोनों रत्न फिर हमें मिल जायेंगे। फिर सुध आयो ओह मैंने इन रत्नोके पीछे किनने खोटे परिखाम किए। वह बोला—भैया में इन्हें अपने पास न रक्खंगा, आप ही इन्हें अपने पास रक्खं। बडे माई ने समस्ताया कि रक्खे रही, घर तक तो ले चलो—छोटा माई बोला में तो इन्हें अपने पास न रक्खंगा, चाई इन्हें समुद्रमें फेंक दो।

धनकी कल्पनासे बहिनकी कुनुद्धि - खैर किसी तरह घर पहुंचे तो दोनों भाइयोंने सोचा कि ये रत्न अपन तो रखते नहीं, बहिनके पास रख दें। बहिनसे कहा तो बहिनने अपने पास दोनों रत्न रख लिये। उस बहिनके भी खोटे भाव हो गये कि इन दोनों भाइयों को बिव दे दे, ये मर जायों। नो से दोनों रत्न मेरे दो जायेंगे। किए सुत्र भायी, ओह यह में क्या कर रही हू। ये दोनों हो रत्न बड़े खराब हैं, सो भाइयोंसे बोलों कि मैं ये रहत अपने पास न रक्खूंगी, इन्हें तुम जानो ये पडे हैं।

भनकी कल्पनासे माताकी कुबुद्धि -- अब भाइयोंने सोचा कि चली मां के पाम रख दें। मां के पास रख दिये। मां बूढ़ी थो। बुगपेमें तृष्णा ज्यादा उपन हैं। उसने सोचा कि ये दोनों रत्न हम छिपाकर रख लंगी तब तो हमारे बुढापेमें खूब सेवा होगी नहीं तो कौन पूछेगा? यह विचार कर उसने अपने पास रख लिये और उन दोनों पुत्रोंको मारने तकका भी सोच लिया। किर सुब आयी तो कहा अरे वेटा, यह कहांसे विव ले आये हो। जावो इन रत्नोको समुद्रमं फेक दो। ये किसी कामके नहीं हैं। आखिर वे रत्न समुद्रमं फेकने पढ़े, तब शांति हुई।

व्यामोहसे श्रविवेकका नाच- क्या है यह घन वैभव १ व्यामोहमें दूसरोंके प्रति मनमें क्यासे क्या सुध वेठ जानी है १ यह मोही जीव वाह्य- पदार्थीमें ही त्यान और महणकी बुद्धि करना है, किन्त जो श्रध्यात्मयोगी पुरुष हैं, श्रात्माके ममें के ज्ञाना पुरुष हैं वे पर्ण श्रोर त्यानकी वात श्रप ने श्रात्माके भीतर ही किया करते हैं। धन तो उसने प्रहण किया ही नहीं तब उसका त्यान करना वया १ वह तो खूटा ही हुआ है, किन्तु धनविषयक जो मोह लगा रखा है, जो चक्कीमें घुनकी तरह उसे पीसे डाल रहा है। इस रान श्रोर मोहका त्यान करना है। मोहका कितना कटुक नाच है कि

विवेक अविवेक कुछ नहीं रहना है।

व्यामोहसे भगत की कुबुद्धि — एक साधु महाराजने चीमासा किया एक गांवके निकट जंगनमें। एक श्रावक के मनमें श्राया कि में इस चौमासे में साधुजी के पास रहूं। उमके घरका लड़ का कपृत था। सो रतन, हीरे जयाहरात, सोना-चांदी कमाईकी चीज एक घड़े में मरकर जंगल में एति महाराज जहां ठहरे थे, वहीं एक गड़ हा खोद कर घड़े को दवा दिया। ६ चौमासा पूर्ण होने के बाद साधु तो चले गये, प्रव इनने में ही वह घड़ा भी गायव हो गया। हुआ क्या, यह वादमें बनावेंगे। श्रव वह श्रवक दूसरे गांवमें साधुके पास पहुचा श्रीर वहा ऐसी कहानी कही कि जिममें यह बात मरी थी कि महाराज है हमने तो चार महाने भापकी सेवा की छौर तुगते हमारा न्यारहवां प्राण् हर लिया। साधु उत्तरमें ऐसी कहानी कहे कि पान कुछ और दुई है आर तुन वर्ग हो बर्गातमाजनों पर शक करते हो। ७- कर्गों सेठ (भारक) ने कहां श्रीर •- करानो उसके उत्तरमें साधुने कही। सेठ सन अर्थ सनकता जाये श्रीर माधु भी सब अर्थ समकता जाये।

समापुरे थी माधुनाना रद्यमः चद सर्व देख सुन रहा था सेठ

का कपूत लड़का। उसके मनुमें इतना वैराग्य आया कि ओह इस घन वैमन भी है हमारे पिता धर्मातमा साधु सती पर ऐव लगा रहे हैं, वह बोला कि पिताजी, वह घटा में उठा लाया। मैंने तुम्हें इसे गाइते हुए देख लिया था, मौका पाकर मैं निकाल ले गया था। अब वह सारा धन आपंका है, घरमें आप रहें, मैं घरमें अब पैर न रक्खू गा। इस अपार संसार में धोखेसे मरे छलपूर्ण जगत्मे अब क्या रहना विरक्त हो गया और वह साधु वन गया।

शानीका त्यागोपादानिविषयक विचार— तो आप देखों कि इस संसारमें धन वैमवर्ष स्यामोहमें लेग कितना न्योद्धावर होते जा रहे हैं ? इसमें कोनसी आत्महित करनेकी कला पड़ी हुई है ? झानीपुरुष जानता हैं कि वाहरी पदार्थ तो अत्यन्त किन्न हैं, उनका में त्याग अंत प्रहण कर ही नहीं सकता, वेषल उन वाह्यपदार्थविष्यक अपनी करपनाएँ बनाता ही रहता हूं। सो में उन रागद्वेष्से भरी हुई करपनाश्रोको त्यागूँ और शुद्ध झानस्वरूपका प्रहण करूँ। यही त्याग और प्रहण करने योग्य तत्त्व है। उसका त्याग करना है, जिसको प्रहण किये हुथे हैं व जिसके कारण वड़ी बुरी तरहसे वरवाद हुथे चले जा हैं। विसका त्याग करें ? अहंकार और ममताका त्याग करें।

आत्मवेदी और निष्ठितात्माका त्याग और उपादानः — मैया! जो पुरुष सम्यग्डानके वलसे समस्त बाह्यपदार्थोंसे भिन्न ज्ञानमात्र आत्मतत्त्वका अनुभव कृरता है, उसने जो पाया उससे उत्कट इस लोकमें कहीं बुद्ध है ही नंहीं। आक्यात्मयोगी सत अपने आपमें बुद्धना त्याग करते हैं और किसी तत्त्वका महण करते हैं। ऐसे ये दो तरहके खुमी पुरुष हुए। कौन कौन ? मिथ्यादृष्टि जीव और सम्यग्दृष्टि जीव। यहा अभी ऐसा सम्यग्दृष्टि पुरुष बताया है जो अभी ज्ञानयोगमें अभ्यास करता चला जा रहा है। अब तीसरे पुरुषकी कहानी सुनो—

जो ज्ञानयोगमे पूर्ण अभ्यस्त हो गया है, इसके लिए न बाहरमें बुख़ त्याग करना है और न बाहरमें कुछ प्रहण करना है तथा न अन्तरंगमें बुछ़ त्याग करना है और न अतरगमें कुछ प्रहण करना है। वह तो निष्ठिता-त्मा हो गया है, इंतक्कत्य हो गया। मोहसे बढ़कर जगतमें विपदा नहीं है। विपदा और हुछ है ही नहीं। सिवाय मोह और रागद्वेपके इस जीवमे

कोई मंभार है ही नहीं।

संस्वोच्योंको सम्बोधन-- ये वाह्यदृष्टि वाले मिथ्यात्व गुण्रयानवर्ती श्रीव वाह्यपदार्थोंको छोड्ते हैं और महण करते हैं। मैंने घर छोड् दिया। श्ररे घरको ग्रहण कव किया था, जो छोड़ा कह रहा है। यह कह कि मैंने छोड़ दी घरको ममता। ममता छोड़ दोगे तो घर छुट ही जाएगा। घरको छोड़नेमें तू समर्थ नहीं है श्रीर न घर प्रहण करनेमे तू समर्थ है, एक श्रपने विभावोंको तू प्रहण किया करता है श्रीर विभावोंको ही छोड़ा करता है। देखलो – श्रपने श्रापमें श्रापने श्रापका नंगा स्वरूप। बाहरमे कहां नग्न साधुको देख रहे हो वह तो परमेष्ठी है ही, पर श्रपने श्रापमें सदा जो नग्नस्वरूप रहता है, केवल निजस्वरूपमात्र परके सम्बन्धसे रहित ऐसे इस श्रारमतत्त्वकों तो देखों कि यह श्रपने सत्त्वमात्र है, इसकी जिसे रुचि हो गई है, वह पुरुष छनार्थ हो गया है।

ष्ठात्मवेदीकी वृत्ति— जिसको श्रात्मतत्त्वकी रुचि व ग चुकी है, वह बाहरमें अपना सम्मान और अपमान नहीं सममता है। श्रोह सारा जहान भी मुमे बहकाये अथवा निन्दामरी बात बोले तो भी यहां छुछ परिणमन होता ही नहीं है। वे सब मायारूप है। जो कहते हैं कहें। से तो अपने खिल्पमात्र हूं। क्या छोड़ना है श्रिपने श्रापमे श्रज्ञान जो बस रहा है, उसे त्यागना है। बाह्यपदार्थ तो सब खूल हैं। मुख्यपाणी घूलमे मस्त हो रहे हैं। अरे इस बाह्यपुलकी ममतासे इस चैतन्य श्रात्माका क्या लाम होगा श्रुछ तो सोचो। मिला है छुछ श्रीर होता है उससे उपकार दूसरोका। तो दूसरोंका उपकार करनेकी उदार चित्त रखो। इस उदार चित्त इस जीवनकालमें बहुत अधिक लाम मिलेगा। सम्यकान रखो—

पुत्र कुपूत तो क्या धन संचे,

पुत्र सपूत तो क्या धन सूचे।

अज्ञानीका वेकायदा अट्टसट्ट न्यामोह— जगत्के इन अनन्त जीवों में से घरमे बसने वाले दो चार जीवोंको इतना महत्त्वं दे दिया है कि तराज्के दो पलड़ा पर एकमें आपके घरके दो चार आदमी बैठ जाये जीर दूसरे पलड़ेमें सारे जगत्के जीव बैठा दिये जाये तो भी आपके लिये अपने घरके दो चार जीवोंका ही पलड़ा भारी होना है। ओह इने दो चार जीवोंके बराबर भी जान क्या जगत्के इन अनन्त जीवोंमें नहीं हैं १ कितना मोहका अन्धकार पड़ा हुआ है जीवोंमें कि उन्हें अपने आत्मस्वरूपका भान नहीं होता। कोन पराया है और कौने अपना है १ जिन्हें पराया मानते हो, वे यदि आपके घरमें पदा हो गये होते तो उन्हें अपना मानते। जुम्हारा मानता तो अटसट है, जोई कानूनकी विधिसे नहीं है। जो भी अपने सामने आ जाए, उसे मान लिया कि नेरा है। यह बहिरातमा पुरुप

बाह्मपदार्थों में ही :बाग श्रीर महत्य का विकल्प किया करता है।

संतोके उपरेशके घारणमें ही जीवनका यथार्थ मध्य-- यह सव श्राचार्य ऋषी सतोंकी वाणी है, इनका इपदेश है। प्रद्या कर लिया जाय तो भला ही है कीर न महरा पिया जाय तो समय तो गुजर ही रहा है। एक बार कोई रवंशिकार दो प्रतिलयां पीतलकी विल्क्स एकसी वनाकर राजदरवार में पहुंचा । वहा जावर रवर्षकार कहता है कि इन प्रतिवर्षको कोई खरीदना चाह तो खरीदले। एक प्रतलीका मुख्य तो है एक लाख रुपया श्रीर एक प्रतलीका सत्य है एक रुपया। लोगोंने सीचा कि दोनों ही पतिलया एक समान हैं लेकिन एक का रह्य एक लाख रूपया बता रहा है श्रीर एक का मृत्य १ रुपया वता रहा है। लोग वहत हैरान हो गये। आखिरमे राजा बोला कि ऐ स्वर्णकार! अब तेशी कलावा यहा कोई पहिचानने वाला नहीं है। तू ही बता कि एक प्रनती एक लाखवी और एक पुतली एक रुपयेकी क्यो है ? तो स्वर्णकार एक पुतलीके कानमें एक सींक डालता है और दूसरे कानसे निकाल लेता है और एक पुतलीके एक कान में सीक डालता है तो वह सीक गलेसे पेटमे गिर जाती है। बहता है स्वर्णकार कि देखी यह प्रतली यह शिक्षा दे रही है कि जो सनो वह हृदय में उतारों और यह एक पुतली यह बता रही है कि इस कानसे सुनो और इस कानसे निकाल दो। इसी लिए इन टोनोंक मृत्यमे इतना दड़ा अन्तर है।

श्राह्म श्राह्म श्राह्म स्था ! यह श्राह्म योग वात देवल युन ली जानेकी नहीं है, इससे लाभ हुछ न होगा । हुछ हिम्मत करो, साहस बनावों कि इस ममता ढाइनको दूर करें । क्यों व्यर्थको परेशानियां सही जा रही हैं । एक भीतरमें देवल भाव ही तो बदलना हैं । सबसे विविक्त केवल झानमात्र अपने आपको ही तो निहारना है । क्यों नहीं किया जाता इतना खाधीन सुगम दार्थ । अभ्यास करते-करते सब बातें सरल हो जाती हैं । कमसे कम यह तो अपने आपमे निर्णय बना लो कि बात यह सत्य है और इस ही मार्ग पर मुक्ते चलना है । छोटे बच्चोमें, नातियों में, पोतियों में इतना मोह बसा-बसावर वया प्रोप्राम बना रहे हो, हुछ हमें भी तो सुना दो । अपने मनमें ही प्रोप्राम दनाये जा रहे हो, हुछ लोगों को भी तो बता हो ।

व्यामोदके परिणामका परिणाम लोग विसी वृद्ध पुरुष्य मरते -पर कहते हैं कि सोनेकी सेनी बना दो और इसे चिताके साथ-रस दी। क्यो माई श यह उस सैनी पर चढ़कर रवर्ग जायेगा। पर यह तो बताको कि जिसे बुढ़े ने लड़कोमें मोह बसाया है। लड़कोंके लड़कोमें मोह बसाया है खें.र उसके भी लड़ होंमें मोह वसाया है, चार पीढ़ीके मोहमें जिसने जीवंन खो दिया है वह पुरुष उस सैनीका उपयोग चढ़नेमें ही करेणा या उत्तरेनमें ? क्या उस मैनीका उपयोग उत्तरनेमें नहीं हो सकता ? बताबो। उसे चंढ़ा करके जितनी दूर भेजना चाहते हो उतना ही उतर करके भी यह नीचे पहुंच सकता है। छोड़ो विकल्पजालको। अपने आप पर कुछ तो द्या करो, ममनासे सर्वथा नाता तोड़ो।

त्यागोपादानविषदक त्रिविध पदिवयां - यहां तीन तरहके जीव वताये हैं। मोही जीव तो वाहापदार्थीमें स्थाग और महस्तकी खटपट विया करता है और ज्ञानीपुरुप अपने आपके आत्मामें ही रागहेदकों छोड़ने की और ज्ञानभावना को पकड़नेकी कोशिश किया करता है, किन्तु जो निधितात्मा है, ज्ञानी है वह न वाहरमें बुझ महस्स और स्थाग करता है, न अन्तरमें ही कुझ महस्स और स्थाग करता है। वह तो मात्र ज्ञाताद्रष्टा रहा

करता है।

त्रिविध आत्मा— जो जीय बाह्यपदार्थीमें ही त्याग करने और प्रहण करनेका यत्न करते हैं उन्हें क्या कहते हैं? मिथ्यादृष्टि जीव और जो अपने आपके आत्मामें कुछ प्रहण करनेका और छुछके त्याग करनेका यत्न करते हैं उन्हें क्या कहते हैं—अन्तरात्मा काराः हृष्टि जीव। जो न बाहरके पदार्थीमें त्याग अथवा प्रहण करने का विवरूप करते हैं और न अपने आत्मामें हुछ त्याग करने और बुछ प्रहण करनेका विवरूप करते हैं उन्हें क्या कहते हैं—परमात्मा अथवा सिद्धयोगी या निष्ठितात्मा। अब इन तीनोंमे पहिचानते जाइये निराकुलता की डिगरियां। अज्ञानी जीवको त्याग करनेमें भी आकुलता है और प्रहण करनेमें भी आहुलता है।

अज्ञानपूर्वक त्यागसे स्वपरविषदा— श्रज्ञानी वहिरातमा पुरुप यहण करता है यहां तो विषदामें है ही, पर वह छोददे बुछ तो अपने को भी विषदामें डालता है । कोई श्रज्ञानी विषदामें डालता है । कोई श्रज्ञानी पुरुप घर गृहस्थीका त्याग करता तो वह दूसरोंको भी दुःखी कर डालता है अपने को तो दुःखी करता ही है। अज्ञानीको कहां शांति है । यहण करे तो अशांति, त्याग करे तो अशांति । अज्ञानीको कहां शांति है । यहण करता रहे तो खुद अशांत रहेगा, दूसरों पर भी अच्छा असर न पढ़ेगा। अज्ञानी पुरुप विद्याग कर वैठ तो समाजके लोग भी दससे परेशान हो आयों, अपने को तो वह दुःखी करेगा ही। यह है अज्ञानियों वे त्याग और महण की स्थिति।

अन्तरात्मा द्वारा मह्ण और त्याग अव ज्ञानाभ्यास रखने वाले

अन्तरात्मावों की वात देखी । वे बाहरमें त्याग करने और प्रहण करने की चित्त नहीं रखते, किन्तु अपने आपमे ही खोजते हैं कि मुक्ते त्याग करना है रागद्वेप मोह भावोंका और मुक्ते प्रहण करना है उस कानदर्शन सहज निवास । इस तरहके अन्तरके यत्नमें, जलपमें, विकल्पमें, कुंछ आइस्ता वसी हुई है, अन्यथा इतना परिवर्तन क्यों मचाता ? क्रांति वही करता है अनिवास किसी प्रकारकी अशांति हो। यह आत्मकातिकी बात है।

निष्ठितात्माकी त्यागमहण्णविषयक वृत्ति— तीसरा आत्मा देखीं जो कतार्थ है, पूर्ण निष्यन्त है, ऐसा निष्ठितात्मा प्रभु परमात्मा अथवा जिल्हाब्द व्यानमें पहुंचे हुए योगी पुरुप श्रेणीमें रहने वाते साधुजन, उनके न आत्मामे त्याग करने, प्रभुण करनेका विकल्प होता है आत्र न बाह्ममें त्याग श्रीर प्रहण करनेका विकल्प होता है। सबसे अच्छे कीन रहे शिन हैं न भीतर कुछ छोड़ना प्रहण करना है।

अब ऐसी उत्कृष्ट असीम अवस्थाको यह बात्मा कैसे प्राप्त करे ?

इसके समाधानमें अब पूज्यपाद स्वामी कह रहे हैं।

युष्जीत मनसात्मानं वाक्कायाभ्यां वियोजयेत्। मनसा व्यवहार तु त्यचेद्वाक्काययोजितम्॥४८॥

क्लेशरून्य आत्मतत्त्वमें मनके संयोजनका संकेत — प्रथम तो अपने आत्माको मनके साथ संयोजित करो अर्थात् चित्त और आत्माका अमेर किया मानके साथ संयोजित करो अर्थात् चित्त और आत्माका अमेर किया से अध्यवसान करके अन्तः प्रवेश करो या सीधा यो कही कि मनकी आत्मामें लगावो। इस जीवको कहीं भी रच क्लेश नहीं है। कहां क्लेश हैं यह तो ज्ञानमय है, आनन्दस्वभावी है। जैसा सिद्ध प्रमुका आंतरिक ठाठ है वही ठाठ यहां भी अतर्गमें है। रंच भी क्लेशकी बात नहीं है। सर्व दार्थ अपने-अपने स्वरूपमें सम्राट् हैं, बादशाह है। कोई किसीके आधीन नहीं। किसीका किसी अन्यसे सम्बन्ध नहीं। कीन दुंख हैं, क्या देख हैं, एकको भी दु ख नहीं है। अब स्वप्नकी तरह दिखने वाली इस अवस्व हैं। को हिट बनती है, ऐसी हिटसे आसक्तिके पहाइ आ गिरते हैं, यह आहितकारी हिट बनती है एसी हिटसे आसक्तिके पहाइ आ गिरते हैं, यह आहितकारी हिट बननी है शरीरको आत्मा समक्षेत्र पर । ये बतेश बाहर से नहीं आते हैं, किन्तु यह जीव करपनाएं बनाकर स्वय दुंखी हो रहा है।

संकटहारियी मृल श्रीपि भाषा ! किसी भी प्रकारकी घवड़ाहर हो, किसी भी प्रकारकी चिंता हो, सबकी मृल श्रीपि एक है अपने आप का जैसा सबसे न्यारा ज्ञानमात्र स्वरूप है, वैसा सममनेमें लग जावों में सबसे न्यारा हू, इस मुम श्रमृत तत्त्वको कोई जानता ही नहीं है, बह किसीके द्वारा अलगसे जानने योग्य ही नहीं है। यह तो सब स्वरूपमें एक-रस एकस्वरूप है। इसमें मेद नहीं है। मुक्ते कीन पहिचानता है? जानयोग ही एक अमृततत्त्व है, ज्ञानका ही सर्वत्र एक प्रताप है, ज्ञानसे कोई प्रताप प्रताप ही नहीं है। ज्ञानसे ही यह प्राची सुखी होता है, ज्ञानसे ही यह लोक में पूजित होता है, ज्ञानसे ही यह इस लोक और परलोब मे सुखी होता है। ज्ञान ज्ञानके स्वरूपको जाने और ज्ञानसात्र ही में हूं--ऐसा अपने आपके बारेमें अनुमव करे, वह है वास्तिषक ज्ञान।

जो झान अपनेको नानारूप माने— मै अमुक लाल हूं, अमुक चन्ट हूं, अमुक प्रसाद हूं, अपनेको नानारूप माने अोर जो देह है, उस देहमे ही यह मै हूं—ऐमा परिशाम बनाए तो वह कहीं भी जाये, मुखी नहीं रह सकता है, क्योंकि दु:खका जिससे सम्बन्ध है, वह काम छोड़े, तब जाकर

संबी होगा।

तिजके एकत्थके प्रत्ययकी आवश्यकता— भैया! युखी होना हैं तो एक अपने उस एकत्व स्वरूपको देखो। समयशारप्रन्थमें जब नमस्कार विधि करवे संकल्प किया, में क्या करना चाहता हूं, तो वताया है कि में एकत्वविभक्त आत्माको दिखाऊँगा। पूरे समयसारमें उसके वर्णनका प्रयोज्जन है सबसे न्यारे ज्ञानमात्र अपने रवरूपको सममानेका। तो समम लो इस वास्तविक ख्रीविधका जब चाहे प्रयोग करो, हिम्मत बनाखी। हिम्मत बनानी ही पड़ेगी, किसी भी तरहकी हिम्मत बनाखी। मरणके समय सब कुछ छोड़कर जाना ही होगा। जब मरते समय सब कुछ छुटता हुआ देख रहे हैं, उस समय भी हिम्मत बनानी पड़ेगी। बनाते ही हैं। जब छोड़कर जा रहे हैं, लाचार हो जाते हैं, संग कुछ जाता नहीं हैं। इस्मत बनाता है कि नहीं बनाता है मरने वाला र यदि कुछ हिम्मत जीती अबस्थामें ही बना ली जाये कि मेरा कुछ नहीं है, मेरा हो मात्र यह निजरवरूप है, ऐसी हिम्मत बना ली जाये कि मेरा कुछ नहीं है, मेरा हो मात्र यह निजरवरूप है, ऐसी हिम्मत बना ली जाये तो जीवित अवस्थामें भी कुछ शांति तो रहेगी।

शांतिका कारण सम्बन्धिवन्छेद— अशांतिका कारण तो परवस्तु में अपना सम्बन्ध मानना है। इसके अर्थ सर्वप्रथम उपाय यह करो कि मन को संयोजित करो। फिर इस झान द्वारा इस आत्मतत्त्वको जानते रहो और बचन तथा कायसे इसको अलग करो। अपने साथ तीन तत्त्व मन, बचन और काय लगे हैं। इनसे निकट सम्बन्ध मनका है, फिर इसके बाद का सम्बन्ध वचन और कायका है। सर्वप्रथम वचन और कायसे अपनेको न्यारा जान को और फिर मनकी और आत्माको छोडो। बहां पर मेदशान करो। वचन और कायको आतमा न समको और जो मन भावशानक्ष है, उस मनको चात्माम जोड़ हो, आत्माक स्वक्षक परिशानमें मनको नगा हो। पहिले यह फाम करना है, फिर बचन तथा कायसे किए हुए व्यवहार फो मनसे छोड़ देवो।

क्या करना है ज्ञानीपुरुषको ? अन्तरद्वसे रागदिक विभावींका त्याग करना है खार आत्माके गुणीका प्रदेश करना है। इस प्रयोजनके लिए क्या करना चाहिये ? श्रात्माको मानस झानये नाथ मन्मय करना और फिर वचन और कायसे किये गये सर्वकार्यीको होइकर आत्मचितन में तल्लीन होना।

वानीकी प्रश्निमें इहामीनता— ऐसा द्वानी पुरुष वभी प्रयोजनवरा किसी यागकाममें लगता है तो इहासीनभावसे, अरुचिपूर्वक विसी रोगीक द्वा पीनेकी तरह किया करता है। बोई रहंस आदमी रोगी हो जाए तो कितने आगममें इसे रक्ता जाता है। यहत यदिया मुगंधित माम मुथरे कमरेंम यह आगमसे रक्ता जाता है, दसों धाटमी वह प्रेमसे बोलते हैं, त्यू खबर लेते हैं जोर उसकी फुछ आज्ञा भी मानते हैं—ऐमा रोगी पुरुष यह आरामसे पड़ा हुआ है। वह औपि भी करता है। समय पर अविध न मिने तो उस औपियंक लिये क्षोम भी करता है। समय पर अविध न मिने तो उस औपियंक लिये क्षोम भी करता है। समय पर द्वा लाये पर यह तो बताओं कि पया उम रोगीक मनमें यह वात है कि में ऐसे ही आरामसे जीवन भर रहं थिया उसके आगममें कोई बाधा आ जाए तो वह उस पर विधाट करता है, इतने पर भी उसने मनमें यह नहीं है कि मेरेको ऐसा सजा वमरा, ऐसा सुन्दर परुद्धः ऐसी उदा जिंदगी भर मिलती रहे।

उसकी तो यह भावना है कि मैं कव हो मील दौड़ने लगूँ, परिश्रम करने लगूँ, यह मेरी द्या कब छूटे—ऐसी उसकी भावना रहती है। इस आवनाक साथ साथ वह अरुचिपूर्वक उन सब काथोंको करता है। यो ही हानी गृहस्थ जिसे यह निर्णात हो चुका है कि मेरा कल्याण मेरे आत्माक दर्शनमें है—ऐसे निर्ण्य वाले ज्ञानी गृहस्थको बाहरमें चुछ करना पड़ता है, कमानेके, दूकानक, परिवारके, सेवाके और पोपण आदिके समस्त कार्योंचे लगना पड़ता ही है, फिर भी वह कभी भी अपने लक्ष्यसे च्युत नहीं होता है।

सहजयला— एक कोई हंस जंगलमें फिरता हुआ-सरोबरके निकट रहता हुआ बड़ी सुन्दर चालसे चल रहा। या। एक पुरुपको उस हंसकी चाल महुन पसन्द आयी तो वह उस हंसको पकड़कर घर ते आया और उसे मोती चुगाने लगा, और बड़ा मिड्ड उसके योग्य श्राहार देने लगा। खूब उसे सुख़से रक्ला। फिर एक दिन वह पुरुष बोला कि हे हंसराज! जैसी चाल तुम उस सरोवरके तीर पर चल रहे थे, वैसी चाल हमें फिर दिला दो। हसने कहा कि वह चाल तो उसी जगहकी थी। यहां तुम्हारे निकट बनावटी चाल करें तो वह बात नहीं श्रा सकती है।

जो श्राथमा स्वतन्त्र निजस्वरूपको देखकर अपने श्रापके आत्मलप-वनमें विहार और विलास करता है, रमण करता है और जो शाश्वन सहजञ्जानन्द्र प्राप्त करता है, वह अनुभवन किसी भी बनावटमें, किसी भी संसगमें, किसी श्रान्यकी शरणमें श्रा नहीं सकता है। इस ज्ञानी संत गृह-स्थको श्रपनी श्रात्मभूमिका में अपने सहजर्बरूपके श्रवलोकनका श्रान-न्द जग गया है। श्रव उसे बाहरमें किसी पदार्थमे श्रपना मन नहीं लगाना है।

दुर्विलासका परिहार— यह हितमय श्रपनी वात जिस गृहस्थ सतमें हो जाये, उसका भला है। ये डेढ दिनके जीने वाले लोग कुछ भला कह दे, कुछ श्रच्छा कह दे, इनमें में कुछ जंच जाऊँ, यह जिसके दिमागमें भर गया है, उसको कहीं सारतत्त्व नजर नहीं श्रा सकता है। परमुखापेक्षीका जीवन वेकार है। यह मनवाला तो यहांका वहां पीटा जाता है, उसका

समय वेकार जाता है।

सबका संकोच छोड़ो। किसीका मेरेको परिचय नहीं है। मै स्वतंत्र श्रविनाशी ज्ञानसय तत्त्व हूं। यहां मेरा कीन है, मैं किसको प्रसन्न करनेकी चेष्टा कहाँ, मैं किससे अपने बारेमे छुछ भली बात सुनूँ, किससे अच्छा कहलाऊँ ? यहां ऐसा कीन है, जो मेरो आन्तरिक वेदनाको सुन सके, मेरे क्लेशोंको दूर कर सके ? ऐसा तो यहां कोई भी नहीं है। मैं अपने आपमे साहस बनाऊँ और इस एकविसकत निजस्वरूपका आदर कहाँ तो मैं ही मेरेका सहायक हो सकता हूं। इस आत्मामें सर्वप्रथम अपना मन लगादो। इस आत्माको अन्यत्र कहीं मन लगावो और फिर धीरेसे इस वचन और शरीरके सम्बन्धके कारण जो अहंकार होता है, अहंकारक उस विलासको भी छोड़ो।

किठनतासे अवशिष्ट जीवनका सदुपयोग— अपने जीवनमें कीन पुरुष एक ही जीवनमें दो चार बार मरणके सम्मुख न हुआ होगा ? जिस किसीसे भी पूछो कि आपकी ४०-४०-६० वर्षकी उमर है। इस उमरके दौरानमें आपको कोई ऐसा रोग हुआ होगा, जिसमें तुम मरणासन्त थे ? तो प्राय: हर एक व्यक्ति अपनी दो-दो, तीन-तीन घटनाएँ वता देगा। हां, में जब इतने वर्षको था तो तालावमें इवनेसे वच गया, आगमें जलनेसे वच गया, हिन्दू-मुस्लिम दंगेमें फंस गथा था अथवा इतना सहत बीमार हुआ कि मरते वचा—ऐसी अनेक घटनाएँ सभी बता दंगे। कल्पना करो कि यदि उन घटनाओं समय ही देहांत हो जाता तो यहां दिखनेको इछ मिलता, जिसको देखकर हम अपनी कपायोंसे सक्पश्रष्ट हुए जा रहे हैं। अपनेमें ऐसी संतष्ट्रित जगे कि न कोध हो, न मान हो, न माथा हो, न ही लोभ हो—ऐसी कोशिश करें। जिन्हें अपने जीवनमें शांत होनेकी मावना है उन्हें चाहिए कि इस कपाय मावको दूर करें।

घटनायोंका हितरूप घटन - सैया ! क्यायको दूर करनेके लिए जो भी यान करना पढ़े, अम करना पड़े, खपमान सहना पढ़े हन सकता तुम हपकार मानो । किसी पुरुपने यहि मेरा अपमान कर दिया तो क्या किया ! मेरा मान मिटा दिया । अरे मान मिटा हिया तो विद्या किया कि घटिया ! अच्छा ही तो विया, खराव वहां काम किया ! किसी ने मेरा मान मिटा हिया तो उसमें मेरा वियाद नहीं हुआ । सब अच्छा ही है । इतना साहस जगना चाहिए । क्याय चहुत दुरी बला है । कुछ थोड़ा पुएयका उदय पाया है । सारे ममागम मिले हैं । ये सारे समागम कपायों के घढ़ने के कारण वन रहे हैं । ओह में ऐया हूं, में त्यागी हू, में जानी हू, में घनी हूं और मेरे साथ अमुकने यह वरताव विया । अरे उस दूसरे पुरुप ने हमारे साथ कुछ बरतावा नहीं किया । उसने तो अपनी क्यायके अनुसार अपनी चेष्टा मर की है । हमें घर्य रखना होगा और कवायों पर विजय करनी होगी । इस मनको आत्मझानमें विलीन वर देना होगा । अपने एकत्वस्वस्वक्षे अनुभवका रसयान वनेगा तो हित है अन्यथा संसारी

प्राणियोकी मांति ही मरण करना शेष रहेगा।

श्रद्धानी और ज्ञानी द्वारां दान व्यादानका विधान— श्रज्ञानी जीव
तो बाद्यपदार्थोंमें त्याग, श्रद्धण करते हैं, मैं घर ह्योइता हूं, में श्रद्धक को
ह्योदना हूं, मैं श्रद्धक त्रत श्रद्धण करता हूं, यो बाद्यपदार्थोंमें इसका त्याग
श्रीर श्रद्धण चलता है, किन्तु अन्तरात्मापुरुषके अपने अन्तरमे त्याग और
श्रद्धण चलता है। मेरे जो विकारभाव हैं, उनका तो त्याग चाहता है और
जो सहज शिक्त है, स्वभाव है उसका महण चाहता है। यह आन्तरिक
श्रद्धण श्रीर त्याग चलता है। स्वीकार करना सो महण है और निषेष
करना सो त्याग है। 'मैं ज्ञानमात्र आत्मतत्त्व हु' ऐसा स्वीवं।र कर लेने
का नाम अन्तरमें अपने आपका श्रद्धण कहलाता है। मैं रागिदिक विवार
हप नहीं हु। विकारोंका निषेष करना, सो अपने आपमें त्याग करना

कहलाता है। यह अन्तरात्मा इस प्रकारके अंतरंगमें त्याग और अतरङ्गमें भहण किस विधिसे करे, इस जिज्ञासाके समाधानमें यह प्रसंग श्राया है।

ज्ञानवृत्तिमें प्रकृत कम इस श्लोकमें सारभूत कम और वृत्ति यह कही गयी हैं कि हे कल्याणार्थी मुसुक्षु पुरुषो ! सर्व प्रथम तो तुम वचन खीर शरीरसे अपने को भिन्न जानो । जैसे कि श्रज्ञान अवस्थामे यह जीव शरीरसे और वचनसे अभेदरूप अपनेको मान्ता है, अथवा शरीरमें और वचनमें निज आत्मतत्त्वका निर्ण्य करता है । सो सर्वप्रथम तो यह करना होगा कि शरीरसे और वचनसे अपने आपको प्रथक करो । यह शरीर आहारवर्गणाका पिषड है, अचेतन है । यह में आत्मा आकाशवत् निर्लेप आहारवर्गणाका पिषड है, अचेतन है । यह में आत्मा आकाशवत् निर्लेप वर्गणा जानिक पुद्गल स्कर्णको परिण्यम है । ये अचेतन हैं, में आत्मत्त्र चनन हूं । शरीरकी अपेक्षा वचन 'सूर्म चीज है और वचनकी अपेक्षा मन सूर्म चीज है ।

अदृश्यवचनसे अदृश्य आत्माका भेदीकरण— सर्वप्रथम तो अज्ञानी जनोंको शरीरसे भी न्यारा अपने आपकी समम आनी कठिन हैं। कदा-चित् कह ने सुननेसे लोक कृष्टिसे अथवा कुछ विचार भी बने तो शरीरसे अपनेको भिन्न माननेकी चर्चा कर लेते हैं। इन वचनोंसे भी मैं भिन्न हूं, इस प्रकार विनिश्चय होना कठिन है। शरीर तो आंखों भी दिखता है, सो शरीरका तो स्पष्ट निर्ण्य है कि यह है। अब अपने आपके आत्माका ठीक-ठीक परिचय पानकी आवश्यकता है। अपने अन्तरका परिचय मिला कि इस दृश्यमान स्थूल शरीरसे अपने आपको समम लेना सुगम हो जायेगा। परन्तु वचन तो आखों भी नहीं दिखते और आत्मा तो अदृश्य है हो। ये दोनो अदृश्य तत्त्व हैं, इनमें भेदिबहान करे।

बातका न्यामोह — देखों तो भैया । जो बात बोल दी जाती है इस बातका श्रज्ञानीजनों को बड़ा पक्ष रहता है। मेरी बात गिर गथी, इसका श्रम्तरङ्ग में बढ़ा क्लेश मानते हैं। शरीरकी अपेक्षा वचनों में इस जीवका मोह श्रिषक पड़ा हुआ है। बातके पीछ शरीरका केष्ट सहना तो मंजूर है पर श्रपनी बातको नम्र करना मंजूर नहीं है। श्ररे जरा सोचों तो सही कि यह संसार गर्व करने लायक नहीं है। किस चीज पर गर्व करते हों ? गर्व करने से हानियां ही हानियां है, मार हुछ नहीं है। किस पर गर्व करते हो, मेरी शान रह गयी। क्या शान नहीं गयी ? जानने वाले दूसरे लोग सब सममते हैं कि यह घमंडी है, शान वगराना चाहता है, मूर्ल है, ऐसा सममते हैं जगत्के लोग। कोई सु ह पर नहीं कह सकते किसी कारए से कि सभी लड़ाई वन जायेगी, पर जानते सब है। विरुक्ती शान दिखाना

न्यथंका गर्व — एक पुरुष था, तो अपनी स्त्रीसे वीरताकी वर्ष शान मारा करे। मानो महाभारत के तमदकी घटना थी। सो जब एक महाशुद्ध खिड़ा तो स्त्रीने कहा कि यह तो राष्ट्रकी सेवा है, आप भी युद्ध में शामिल होड़ थे, आप तो दही थीरता वतात हैं। सो जबरहस्ती शानमें आकर छुछ शामिल तो हुआ और दिन भर लड़कर युद्ध में से एक आध टांग लेकर चला आया। अब यह स्त्रीको दिखाना है लाई हुई टांग और कहता है कि देखो हम मैंसे बीर हैं, हमने युद्ध में बीरता की है, देखों यह टांग लेकर आये हैं। तो स्त्री कहती है कि अरे टांग लेकर अये हो, सर लेकर वयों नहीं आये? तो पुरुष कहता है कि यहि सर होता तो टांग ही कैसे लाते? कहां गर्व करना ? गर्व करने लायक यहां छुद्ध भी नहीं है। जो वर्तमानमें लोग दिख रहे हैं उनसे मानों हुरहारे अध्व धन है मानों गांवमें अधिक प्रतिष्ठा है तो उस धनको यया चयावोंगे? इस प्रतिष्ठाका क्या करोंगे और यह लोकिक शान जो कि गर्व करनेका कारण बन गया है उस शानका भी क्या करोंगे? अन्तरमें तो अशाति ही है। कोई, भी तत्त्व संसारमें ऐसा नहीं है जिस पर गर्व किया जाय।

निराकार वातका विकट पक्ष-- छही यहां तो वातके पीछे भी भयं-कर ज्यामोह है। कोई छपनी गहती है और एक वार भी अपनी गहती स्वीकार करते तो यह बढ़े साहसकी बात है। गहिनयों पर गहितयां करता जाय और उन्हें गहती न माने, यदि समममें भी त्रा जायें कि यह गहती है तो भी मुलसे न कहेंगे कि हां मुमसे यह गहती हुई है। कोई बड़ा भगड़ा हो जाय और उसमें पंच लोग यह दवाव डालें कि तुम कह दो जरा सा कि भाई माफ करो। और ऐसी ही कठिन घटना वन गयी हो कि ऐसा कहें विना पिंड नहीं छूट सकता तो वह यो कहेगा कि भाई मुमसे दोप बन गया हो तो क्षमा करें। वह यह न कहेगा कि मुमसे दोप बन गया है तो क्षमा करो। अब भी उसके कहनेंगे यह बात टफ रही है कि दोष तो मुमसे नहीं बना है पर ये लोग दबाव डालते हैं कि ऐसा कह दो, इसलिए कहने जा रहे हैं, यह बात टफ रही है।

गलत जानकर भी गलत वातका हट एक कोई देहाती सुलिया था, पटेल सममलो, जाट सममलो। तो एक घटनामें पूर्वोंने यों कहा कि तीस और वीस कितने होते हैं ? तो बोला कि तीस और तीस प्रचास होते हैं। लोग बोले कि ४० नहीं होते हैं, ६० होते हैं। हुन्लमहुन्जा हो गया। वह कहता है कि अगर तीस और तीस मिलकर ४० न हों तो हमारी ४-६ मेंसे हैं, वे तुम ले लेना। अब सब लोग बड़े खुश हुए कि अब तो अपनी विरादरी के सब बच्चों को खूब दूध मिलेगा। ये बातें उसकी स्त्रीने सुन लीं और वह उदास हो गई। अब वह पुरुप घर पहुंचा, घर पहुंचकर स्त्रीसे पूछता है कि तू उदास क्यों हैं ? वह स्त्री कहती हैं कि तुमने तो ऐसा कर डाला कि जिन्दगी भर घरके बच्चे भूलों मरेंगे, इसीसे हम उदास हैं। वह पुरुव बोला कि तो क्या गया ? स्त्री बोली कि तुमने पंचें से बोल दया है कि ३० और २० मिलकर ४० होते हैं, अगर ४० न होते हों तो हमारी सभी भसें लोल लेना। तब वह पुरुव कहता है कि तू तो पागल है। अगर हम अपने मुलसे कह दे कि तीस और तीस मिलकर ६० होते हैं तभी ता कोई मैंसोकी छू सबेगा। तू क्यो डरती हैं ?

वातके पक्षके त्यागमें मार्गदर्शन— यो ही यह जगत् अपनी वातके पीछे मर रहा है, बात न गिर जाये। हां, चाहे दूसरेके लाठी, डएडे, मुक्के साने पहें, पर वात हमारी न गिरे। अरे, बड़प्पन तो इस वातमें है कि कोई अपनी मामूली गहती भी हो तो उसे स्वीकार कर लेनेमें मंकीच न हो, शर्म न हो, यह भी तो कपायका त्याग है। हम चाहें कि हम बड़े हो जाये, हमारा विकास बने, महत्त्व बढ़े और जिन उपायोंसे बना जाता है रड़ा, वह उपाय न किया जाये तो कैसे काम बनेगा श्रीरे, जान दुमकर अपनी नाक कटालो थाने यह अभिमान मिटा दो, वातकी शान मिटा दो। नाक कटानेका मतलब इस नायने कटनेसे नहीं है, जो मुंह पर लगी है। नाक मायने मान। अरे, दूसरे जीव मुमसे सन्मान पाये, मेरा अपमान हो और दूसरे खुश हो जायें। अरे, हो जायें सुश, प्रभु ही तो हैं वे दूसरे। यह तो अच्छा ही है। कितने हिम्मत और साहसकी वात है तथा अन्तरंगमें कितने वहे गौरवकी बात है भमत्त्व अन्तरमें ही तो यह महान् कार्य कैसे किया जा सकता है ?

मोहियोंका वचनव्यामोह— इस जीवको शरीरकी अपेक्षा वचनसे त्यादा क्यामोह है। मगड़ा और फिस चीजका हे? लाखांका घन है, सब ठाठ वाठ आराम हैं। पर कहां सुल हैं। उपादान तो अयोग्य है, अज्ञान अवस्थाका है। सो कोई न कोई वात चल चठेगी और उसमें दुर्ला होने स्रोगा। घरके लोगोंने मुक्ते यों कह दिया कि हमारा पद बड़ा है, हम बृढ़े हैं, हमारे चेटेकी ही तो वह है, हमारा श्टेंग्डर उंचा है, सास इस तरहसे कहती है, और यह चहती है कि इम तो मैद्रिक पास है, हम ऐसी क्ला जानती है, हमारी बड़ी इच्नत है, हम यही स्पवती हैं, घरके लोग भी मेरे आगे पूँछ दबाकर रहते हैं, मुक्तमें तो बड़ी कला है, वहां उसे अभि-मान चल रहा है। जब दोनों जगह अभिमान है तो क्या पद-पटपर कलह न होगी। यह वचनका व्यामोह बड़ा व्यामोह है। इन बचनोंसे अपनेको न्यारा समको।

त्रिमुण्डसे अपना पृथक्करण— मैं तो वह हूं, जो सब कुछ जानकर भी सबसे न्यारा अमिट अखण्ड बना रहता है। मैं तो वह हूं—ऐसा निश्वय करके बचनोंसे भी अपनेको न्यारा करनेका कर्तव्य है। कितनी बातें हुई १ प्रथम तो शरीरसे अपने को न्यारा कहा। दूसरी बात यह है कि बचनोंसे भी अपनेको न्यारा अनुभव करो। अब तीसरी बात यह है कि बचन और कायके कारण जो लोकव्यबहार बन गया है, उस व्यवहारसे अपनेको न्यारा करो, मित्रता हो गयी और व्यवहार बना है, उन व्यवहारोंसे अपनेको न्यारा करो। सबमें मिलाजुला सबके समान अपने आपको मानो, फिर बचनव्यवहारका मोह नहीं रहे। यों ही मन बचन कायसे जो व्यवहार बन गया है, उस व्यवहारसे भी अपनेको न्यारा करो—ये तीन वातें होती हैं।

त्रिमुण्डसे छूटने पर कर्तन्य— भैया! अब क्या करें कि जो मन है, द्रन्यमनकी वात न मानों। द्रन्यमन तो काममे शामिल है। जहां काय से अपनेको न्यारा अनुभव करनेकी वात कही जाये, वहां तो यह स्वय ही सिद्ध हैं कि द्रन्यमनसे भी न्यारा अपनेको सम्मो। द्रन्यमनकी बात नहीं कह रहे हैं, किन्तु भावमनकी, चित्विज्ञानकी वात कह रहे हैं। उस विज्ञानसे चित्को, मनको आत्मासे जोड़ो। सुनते हुये बहुत अटपटासा लग रहा होगा कि मोक्षमार्गके प्रकरणको भेदविज्ञानकी प्रक्रियामें मन और आत्मा को एक जोड़ना वताया है।

शव यहां चौथा काम कहा जा रहा है कि ऐसा मानस, जो मानस श्रात्मज्ञानके यत्तका हो, उस मानसज्ञान और श्रात्माको अमेदकप कर हालो । ऐसा निश्चय करो कि यह प्रयोग; वचन और कायसे अत्यन्त दूर होनेके प्रयोजनसे बतांया गया है। वचन और कायसे अपने को न्यारा करके और वचनव्यवहार से भी अपने को प्रथक करके उस मानसज्ञानमें अपने तत्त्वको एक करें।

योगसमाधिमें अन्तिस पञ्चम कर्तव्य इसके पश्चात् श्वीं बात यह है कि सूक्ष्महृष्टि करके उस मानसङ्गानको भी अपने आपसे न्यारा निरखें। अनादि अनन्त अहेतुक अशरण चित्त्वमावमात्र हूं। यों सर्व-विकल्पोंसे मनकी वृत्तियोंसे भी अपनेको न्यारा अनुमव करें। यों भेद- विज्ञानकी परम्परासे आत्मतत्त्वमें आत्मस्वरूपकी मलक होती हैं - ऐसा कभी तो अपने सहजस्वरूपका दर्शन हो जाये, फिर तो यह परम्परा पुष्ट होनेका अवकाश पा लेती हैं। यो सबसे बिविक्त चित्रतिभार मात्र अपने

आपको अनुभव करें, यह संसारके संकटोंसे बचनेका खेपाय है।

अन्तरनत्त्वकी साधना करने वाला ज्ञानी पुरुष यदि वाह्यपरिश्वितिवश गृहस्थदशामें है और वहां नाना काम करने पड़ते हैं, फिर भी जैसे रोगी पुरुष कड़वी दवा पीता है और इतना ही नहीं, व इवी दवाने पीनेका रचम बनाता है, लेकिन उसके अन्दरमें यह बात पड़ी हुई है कि असे यह दवा न पीनी पड़े तो अच्छा है। दवा न पीनी पड़े—ऐसी स्थितिके लिये वह दवा पीता है। इस कारण औषधि सेवता हुआ भी वह औपधिका सेवक नहीं है। यो ही ज्ञानी पुरुष इस जालसे खुट जाये, इस वेदनासे मुक्त हो जाये— ऐसी भावना करसे एक असक्त अवस्थामें कदाचित् कभी विपयोंमें प्रवृत्त भी होता है तो विदयोंसे खुटनेके भावको रखता हुआ रहता है, इस कारण वह अकर्ता होता है। बोलना हुआ भी नहीं बोलता है, जाता हुआ भी नहीं जाता है।

किया होने पर भी अकर्त रव — कभी देखा होगा कि जिस मांको लड़ में उपेक्षा है, वह मां आगे चली जाती है और वह छोटे पैरों वाला नन्हासा बचा कची दौड़ लगाता हुआ और रोता हुआ चला जाता है। वह वचा रोता हुआ चला जा रहा है। उसे कहां शरण है, किसके घर जाये ? वह चलता तो रहता है, किन्तु उसके अन्तरगकी बात देखों तो वह अन्य किसी ओर ही भावनासे चल रहा है। उसे चलना पड़ रहा है। इसी प्रकार बाह्यव्यवस्था हो और कार्य वहां करना पड़े तो ज्ञानी पुरुषका वहां मन नहीं रहता है, इसी कारण वह बोलता हुआ भी नहीं बोलता । उसका किसी अन्य जगह है।

भैया, स्वका पुष्ट ज्ञान होनेक कारण उपयोग बोलनेम भी नही होता तो भी प्रसगवश उसके बोलनेकी घारा वाणी रूपसे चलती रहती है। चले किन्तु उपयोग उसमें राजी नहीं है। यों यह अन्तरात्मा पुरुष ज्ञानबलके प्रयोगसे बाह्यविषयोंसे निवृत्त होता है और निजआत्मतत्वमें प्रवृत्त होता है। यो इस जीवसे पहिले शरीरको भिन्न मानें, वचनोंसे भिन्न माने। काय और बचनसे जो बुझ व्यवहार बनता है, उससे भिन्न जाने और अन्तरमें मनसे अपने आत्माको जोड़ ले। मनसे भी आत्मतत्त्वको भिन्न अनुमवें। यह है उपाय ज्ञानी पुरुषको उन्नतिमार्गमें लगानेका।

आत्मशिक्षण-- यह आंत्मवेदी ज्ञानी पुरुषकी वात कही जा रही

दे। जो हानीमंत दस द्यारमहानमें पुष्ट हैं, इनको तो यह भी नहीं घरना है। कारनरद्वका त्याग श्रीर व्यन्तरद्वका महण् तो स्थिरहाता निष्पक्ष फेयल मात रह जाना है। यो बाहान दोंने निष्ट्त होयर दिवकारम सम्प्रेम लगना वनाया गया है बोर यहां यह भी शिक्षा ही गयीं है कि प्रयोजनयन यदि किन्हीं वामकायों लगना पहें तो श्रनासक होयर व्यन्ते श्रात्म-फलगाएकी धुन रसते हुवे बागभद्दत्ति कर तो, किन्तु ब्रनुभ्य करो काय से, यसनसे, व्यवहारसे कीर मानिसक विक्र्पोंने भी न्यारे हानमात्र निज आतान त्यका।

जनद्रेटात्मर्ष्टीना विश्वाभ्यं रम्यमेव था । रवातमन्येवात्मर्ष्टीना फ विश्वासः फ वा रति-॥४६॥

धानी और हातीरा न्याल — पूर्व श्रीप में यह शिक्षा दी गई है भवते आपकी चचन और फायसे खलग जानो और वचन तथा फायसे थीजित किया गया जो न्ययहार हो उसे भी त्यागो । इतने अंशफ मन्यन्य में एक प्रश्न हो रहा है कि इस ज्यवहारको क्यों छुड़ाया जा रहा है । पुत्र मित्र, हत्री शादिक नेनहमें छोर इनके पचनालापमें तो सुत्र प्रतीत होता है और इस ही में तो बने बने के बन वर्षा फला लग चले जा रहे हैं। इस ज्यवहारका त्याग वर्षों फराया गया है, इस घारांवाक समाधानस्वरूप यह स्लोक है। धाचार्य देव कह रहे हैं कि जिसने देहमें आत्माकी हिन्द की है यह ही में हूं, देएको लक्ष्यमें लेकर दममें ही मर्वस्य जिसने माना है ऐसे पुरुषको यह जगन विश्वासक योग्य जच रहा है धार बहुत रमणीक जंच रहा है, किन्तु जिसने अपने आत्मामें ही आत्माकी हिन्द वनायी है ऐसे संन पुरुषको इस जगतमें कहां तो विश्वास हो और कहां वह रमे ?

हिं, छापित्र गरीरमं रमण — भेषा ! यह हाइ मांस खून का पुतला जिसमें अन्दरसे लेकर अपर तक सभी असार और अशुनि चीन हैं। इससे तो अन्दर पेड़ और पृथ्वी हैं। पेड़ और पृथ्वी के शरीर कुछ ठोस हैं। इससे तो अन्दर पेड़ और पृथ्वी हैं। पेड़ और पृथ्वी के शरीर कुछ ठोस हैं। हीरा, जवाहरात, रत्न, सोना, चांदी आदि इण्ट चीनें सब पृथ्वी के शरीर हैं और वनस्पतिके शरीर हें लो—सागीन की लकड़ी, शीशमकी लकड़ी, देवदार चीड़की लकड़ी कैसी अच्छी-अन्छी चीनें हैं। एकेन्द्रियके शरीर भी किनने मुहाबने हैं, ठास हैं, जोकमं सारमृत हैं। इस शरीरसे तो वह ही शरीर अच्छा है। इस प्रशुचि कायमें इस मतुष्य शरीरमें कहां तो वह ही शरीर अच्छा है। इस प्रशुचि कायमें इस मतुष्य शरीरमें कहां सार नजर आता है। नषहार वहें विनकारी। नाकसे नाक मरती है इस की संभाल रलना पड़ना है, गुलसे लार बहे, यूक आये, फफ आये और भीनर पड़ा हुआ यह जीव ऐसी ग्लानि करने बाला है कि उसे गोवर दिस

जाय, विष्ठा दिख जाय, कहीं पीप खूत आदि दिख जाय तो शूक से गला भर जाता है और इसे शूक ना पडता है। कैसा विचित्र असारभूत यह शारीर है, किन्तु इस ज्यामोही पुरुषको ऐसा अपवित्र शारीर जिस पर चाम की पतली चादर मढ़ी है, इससे सारी पोल ढकी है, ऐसी शारीर भी इस देहमें मुख पुरुष भे पुहाबना मालूम होता है और इसो कारण विश्वासके योग्य मालूम होता है। यह तो मुमे सुख ही देगा। इससे ही मेरेको शाति होगी, ऐसा समम रहे हैं और इस शारीर में प्रीतिवृद्धि की का रही है।

देहात्मबुद्धिनाके कारण यथार्थहिष्टका लोप इस जगतमें कोई
भी स्कंघ रमने योग्य नहीं है, विश्वासके योग्य नहीं है। खभी कहा गया
था कि सोना चादी काठ पत्थर ये भले हैं, ये भी भले नहीं हैं। पदार्थ हैं,
स्कंघ हैं, यो परिण्मते हैं, पर उनमें अपवित्रता ऐसी नहीं पार्या जाती हैं
जैसी कि हम आपके शरीरमें हैं। फिर भी देखो मनुष्य भवमें कितने
शुभकर्मका उद्य हैं कि जो सस्थान बने हैं सो ठीक बने हैं। बेल घोड़ोंकी
नाकमें नथुवा एकदम खुले दरवार जैसे होते हैं। यदि इस मनुष्यके नाक
का नथुवा वैल घोड़ा जैसा खुला हुआ होता तो इसकी पोल जरा जल्दी
माल्म हो जाती। नाक चामकी नाकसे ढकी है और सुवा जैसी नाक है।
सारी पोल ढकी हुई है। इस शरीरमें कहां है सुहाबनापन सर्वत्र अशुचि
है, लेकिन जिन्हें देहमें आत्मबुद्धि हो गयी है उन्हें कलाकी वजहसे, कुछ
शरीरके रूपोकी बलहसे और मुख्य तो अपने आपमे होने वाली विपय
चेदनाकी वजहसे इस मनुष्यका यह शरीर पिवत्र, विश्वारय और रण्य
माल्म पड़ना है।

भोग छूटनेकी तीन पद्धतियां— एक भंगिन विष्ठासे भरी हुई टोकनी लिये जा रही थी। एक सञ्जन ने बहुत बढ़िया साफ एक तोलिया दिया जो बड़ा मुहाबना था। इसलिए दिया था कि तू इससे इस टोकनीको हक ले, क्योंकि इससे बहुतसे लोगोंको तकलीफ होती है। उस भगिनने उसे तोलियेसे टोकनीको एक लिया। श्रव चली जा रही है। रास्तेमें तीन मित्र मिले, बातें करते हुए चले जा रहे थे। उन्होंने देखा कि यह कोई मुहाबनी बस्तु है क्योंकि यह कीमती कपडेसे दकी हुई है। इसमे कोई बढ़िया चीज होगी। वे तीनों उसके पीछे लग गये। वह भंगिन कहती है भाई क्यों लगे हो पीछे ? अरे इस जानना चाहते हैं, देखना चाहते हैं कि इस टोकने में क्या रक्खा है श्री इस जानना चाहते हैं, देखना चाहते हैं कि इस टोकने में क्या रक्खा है श्री इस टोकनेमें विष्ठा पड़ा हुआ है। नहीं नहीं दुम मूठ वोलती हो, इसमें कोई बढिया चीज है। कहती है नहीं हम ठीफ कहती हैं। यह गंदी चीज है, लौट जानो। इतनी बात मुनकर

एक मित्र तो सौट गया। अभी दी मित्र माथ लगे हैं। उन्हें उसके कहने मात्रसे विश्वाम नहीं हुआ। खरे आहे बचों हुने ही पीछ ? वे बोले कि इस देखेंगे कि इसके अन्दर क्या है ? अरे इसमें मैला पड़ा है। नहीं तुम बहकाती हो, दिखायो इसमें बया है ? मी लिया स्टाकर दिखाया सी एक श्रीर देरा फरके लीट गया। हां ठीक चील नहीं है। मगर एक अभी पीछे ही लगा रहा। अरे क्यों पीछे लगे हा ? हुम इसे दिलाबी--इममें कीर धन्छी चीज है। दिमा तो दिय', बरे यों नहीं, हम इसकी परीक्षा करेंगे, थरे तो लो माई हैल लो। कपड़ा उडाया मूच सांघवर एवं हेला। जब गन भर गया नी फहा हा ठीफ हैं। है यह गंदी चीज । तब यह लीटा । तो यों नमगी कि इन विषयशोगींसे सदकी जुटा होना परेगा। इन तीन

पद्धतियों में से फानमा पद्धति चाहते हो । सो चुन लो ।

निर्याचनमं प्रद्धिमःनी यी आधरयक्ता- तीन तरहके लीग हैं, उनमें मे अपना नाम जिनमे लिमाना है, लिसायो। एक तो वह पुरुष हैं जो केवल सनकर उपदेशमात्रसे ही उन भोगोंमें फैंसे दिना बहासे निर्च हो जाते हैं। और एक पुरुष ऐसे होते हैं कि वृक्ष भोगोमें लगते हैं, थोड़ा लग कछ देखा-नियुत्त हो गए। एक ऐसे हैं कि भोगांगे लगे-लगे ही गर जायें सी मर जार्थे पर ४-४ मिनट भी स्थाय नहीं कर सकते। इटना तो सब है ही, अब अपनी मर्जी है, विसी शांति हो हो। पुछ विवेक कीर हानका सहयोग लेना चाहिए। यो ब्रुग मीन स्टा तो प्या द्वा १ श्रद्धान् श्रीर हा न सहित समस्त परवस्तुयों से भिन्न आत्माम हुने श्रीर यथार्थ क्षत सममं, आत्माको छुऐ तो इसमें बुद्धिमानी है। भाई लोग कहने लगते हैं ना कि यह बात आत्माको टच फरती है। अरे वह बात्मा आत्माको टच कभी कर जाय ऐसी स्थिति तो बनालो । ससारका यह चपट्टव, संसारका यह मायाजाल यह तो यों ही हैं। इसके यिखाएमें तो हानि ही हानि है।

जगतकी अविश्वाग्यता व 'प्ररन्यता-- मेंया ! जगत्मे कोई भी रकंध ऐसा नहीं है जो विखास फरने में योग्य हो और रम खीय हो लेदिन पर्यायवृद्धि देहात्मद्दप्टि मिध्याद्दि जीव को यह जगत विश्वास्ये योग्य लग रहा है। धन कमाने की रोज-रोज उप्णा दयो बन रही है, इत्ना हो गया श्रा इतना और होना चाहिए। यों ही खर्च मत करी श्रीर जोड़ी। ग्ररे हातमात्र अमुर्त तो यह है और लाखों करोड़ोंका बोम संचित करता है जिसमें से कुछ भी इसको प्राप्त नहीं हो सकता । पर्यायवृद्धिकी धुन है, विवश है यह जीव क्योंकि बहानी है, उन्मत्त है। जैसे किसी द्रारी पागल परपको देखकर जो कि बहुत अच्छे घरानेका पुरुप हो और सबको स्परेश

करने बाला, उपकार करने बाला, श्राचर गुसे रहने बाला पुरुष हो श्रीर पागल हो जाय तो लोग उस पर कितनी दया करते हैं ! हाय यह कैसा हो गया, कैसा मुहाबना था, कैसा परोपकारी था श्रीर क्या हो गया, कैसे यह ठीक हो ! दया श्राती है । ऐसे ही ज्ञानी साधुसंतोंको इन लखपित करोड़पिन वैभववान राजा महाराजाबोंकी प्रचृत्तिको देखकर तुम्हें इन पर द्या श्रानी है, श्रोह यह व्यर्थका लपेटा है, इस पररकंघमे से इसके श्रात्मा का कुछ नहीं लगता है, अत्यन्त प्रथक है, भिन्न वरतु है । फिर भी यह कितना उसमे लग रहा है, फंसा जा रहा है, उसे दया श्राती है ।

सुगम चिकित्सा न किये जानेपर ज्ञानियोंकी करुणा— देखो भैया! इस रोगके मिटानेकी, इस पागलपनके दूर होनेकी रंच ही तो तरकींब है और इसीके अन्दर औषधि पड़ी हुई है। थोड़ा इस उपयोगकी गतिको मोड़ दो, उपयोग जो निजसे पराड मुख हो रहा है उसकी गतिको बदल देना मात्र ही तो इन समरत सकटोंसे मुक्त होनेकी आंपधि है। अरे भैया! यह तो इतना विवश है कि इतनी ही बात याद नहीं हो पाती है। दया आती है ज्ञानीसंत पुरुषोको और जब यह दया अपना चरम रूप रख लेती है तो तीथकर प्रकृतिका बंध हो जाता है। यह सारा जगत कैसा न्यर्थ ही अज्ञानमे रहकर दु:खी हो रहा है इस जगतका अज्ञान मिटे अपने आप के अनःस्वरूपका दर्शन हो, सर्वसकटोंसे दूर हो जायें यह ऐसी अपार करुणा जिस सम्यग्टिंट जीवके जग रही हो उसके वहा तीथकर प्रकृतिका बंध हो जाता है।

वहिरात्माकी विशेषतायें — इस श्रहानी जीवके श्राते वाचक राज्य हैं श्रीर उन राज्यों माध्यमसे ही इस श्रहानो जीवकी मीतरी वातको परल सकते हो। इसे कहते हैं देहात्मदृष्टि। जिसकी देहमे यह मैं श्रातमा हूं — ऐसी दृष्टि है, उसे करते हैं देहात्मदृष्टि। मिश्यादृष्टिकाःभी श्रर्थ यह है कि जिसे लोग जल्दीमें यो वोल जाते हैं कि जिनकी मिश्या शब्दका श्रर्थ है कि जिसे लोग जल्दीमें यो वोल जाते हैं कि जिनकी मिश्या शब्दका श्रर्थ है संयोगीमाव। सिथ् घातु सयोग श्रर्थमें श्राती है। मिश्से ही मिश्रुन बना। जिससे मैंशुन बना। उसीसे मिश्या बना श्रर्थात् एक दूसरेका स्वामी है, एक दूसरेका कर्ना है, एक दूसरेका श्रिष्ठकारी है। इस प्रकार मिन्न पदार्थोंमें संयोगपनेकी दृष्टि जिसमें हो, उसे मिश्यादृष्टि कहते हैं। चूं कि भिन्न पदार्थोंमें सयोग माननेकी वात वस्तुस्वरूपसे विपरीत है, इस कारण मिश्या शब्दका प्रश्रं विपरीत उत्ता प्रदेश माननेकी, सही मानने शब्दका च्युत्पत्त्यर्थ यह नहीं है। संयोगको ही सबस्व माननेकी, सही मानने

की जिसकी दृष्टि हो, उसके मिथ्या कहते हैं।

राग सीर मोहमें अन्तर— भैया, राग और मोहमें दड़ा अन्तर है।
रागमें तो प्रीतिका परिणाम है। मुहा गया, सो रागभाव है, किन्तु मोहमें
अज्ञानका परिणाम है। पुत्रका पात न कर रहे हो तो ठीक है, प्रीति है,
प्रेम है, राग है, किन्तु भीतरमें यह यह अज्ञान यसा हुआ है कि यह तो
सेरा है, तो गोह हो गया। इस ही अज्ञान अन्धेरेका नाम मोह है। मोह
यहुत ही भयंकर कींच है। जिस मोहमें कसा हुआ प्राणी इस ससारमें
जन्ममरणके चक्र काटता है। मोह गन्दी चीज है।

श्रश्चित्व — लोग कहते हैं कि नाली गन्दी है, विष्टा गन्दा है। क्यों नाली गन्दी है ? उसमें की देवा व लेवर है, मांस है। गन्दा क्या है ? मांस, खून, पीप श्रादि मिलन हुए। यह तो यतायों कि खून, पीप, मांस लिस उपादानसे बना है, वह उपादन इस नवाय साहयये प्रह्ण करने वे पहिले भी गन्दा था क्या ? नहीं था। यह में ही जीव मरण करके जब अन्य स्थानमें पहुंचता है और किसी पुद्गल स्कावने महण करता है तथा नाना शरीर- बर्गणाये इसके चारों श्रोरसे श्राया करती हैं, वे सब वर्गणाये इस मोही जीवके जन्म लेनेके पहिले भी धीं क्या ? थीं।

असत्का तो छुछ वनना नहीं है। वह किस रूप थी १ क्या हाइ, मांस, पीप नहीं थे १ रूप, रस, गन्ध, स्पर्श थे, किन्तु सही ढगमें थे। जम मोही जीवने उन्हें महण किया तो वे गन्दे बन गये। तो जिसके सम्बन्धसे वे सभी बगेंगाएँ गन्दी बन जाये तो मूलमे गन्दा कान हुआ १ यह मोही जीव हुआ। जिसके छू लेनेसे, जिसके स्पर्शमात्रसे वे सब शरीरवर्गणाएँ गन्दी बन गर्यों।

मोहफी ही सर्वाधिक अशुचिता— इस मोही जीवमें भी जीव गन्दा नहीं है, उसे तो यों समिक्षये कि जैसे "मैं यह हूं जो हैं भगवान, जो में हूं वह हैं भगवान।" जीवका खरूप गन्दा नहीं हैं, यह तो पवित्र चेतनापुळ्ल है। उसमें जो विकार पड़ा है मोहका, छज्ञानका नह गन्दा है। दुनियामें सबसे अधिक गन्दा, अत्यन्त निन्दनीय, जिसकी शपक्त भी न देखी जानी चाहिए—ऐसा गन्दा है कुछ, तो वह है मोह। मोहसे गन्दा दुनियामें और कुछ नहीं है, मोहियोंको यह विदित नहीं होता। यह तो मोहको ही सर्वस्व जानता है, किन्दु जो यथार्थज्ञानी है, सावधान है, सहजरवरूपका जिसने परिचय पाया है, यह जानता है कि मोह कितना गन्दा हुआ परता है। इस अज्ञानी जीव मा नाम बहिरात्मा है। अपनेसे बाहरके पदार्थों आया जो माने, उसे बहिरात्मा कहते हैं। स्वप्तसम विश्वास — अहो, एक जीवकी दूसरे जीवके साथ कितनी पुटकर मन्त्रणा होती है कि पुत्र पिताको, पिता पुत्रको, पित सीको, की पितिको, मो वेटेको, वेटा मांको कितने विश्वास पूर्वक निरस्ता है? मेरा ठो सब कुछ यह है और इससे ही सुस्त है, इससे ही वहुएपन है। यो इस देहमें आत्माकी दृष्टि रस्तने वाला जीव वहिरात्मा कहलाता है। इसके अनेक नाम हैं। वे सब नाम इस अज्ञानी जीवकी स्वास्थितको बताने वाले हैं। इस मुग्य प्राणीको यह सारा जगत् विश्वसनीय हो गया है और रम्णीक हो गया है।

प्राकृतिकताका रहस्य— किसी लंगलमे पहुंच लाएँ। कोई भलासा हृश्य देखनेको मिल जाये तो दहा मन दार ता है। वया कर रहे हो माई? तफरी कर रहे हैं, हृश्यों के देखनेका मोल ले रहे हैं। कैसा है यह हृश्य? प्राकृतिक हृश्य है, खुदरत्का हृश्य है। अरे, विसीने हुदरत्को देखा है कि कैसी उसकी शकल होती है, केसे हाथ पैर होते हैं, वहांसे वह खुद्रत आती है, कहां जाती है! वह खुद्रत वया है कि जिसका यह क्प-रंग वड़ा सुहावना है? अरे, वह प्रकृति और इस नहीं है, वह है १४८ प्रकारने व मों की प्रकृतियोंका विपाक। इस प्रकृतिको प्रकृति बोला वरते हैं। कितने सुन्दर पेड़ हैं, कैसे हरे पीले पत्त हैं, केसे रंग-विरंगे पृल हैं, इन पृलोमें कैसा मकरन्दका होरा लगा है और इन सब प्रकृत्वियोंक (देखसे लं,वोका काय वना है-ये सब प्रकृतियों ही तो हैं।

कर्मीका देर है, कर्मीका भार है-- ये सब मिश्यादृष्टिको रम्गीक क्षाते हैं और विश्वासके योश्य जैकते हैं. किन्तु झार्न को ये सर्वीकर स विश्वास्य जैकते हैं और न रमगीक कैंकते हैं।

व्यर्थका व्यवहार- जिस ज्ञानी योगी संदे पुर हते छ पत्न छात्मामें ही ज्ञायकस्थक्ष अन्तरत्त त्वका अवलोकन किया है और उस इक्लोकन के प्रसादमें स्वाधीन सहज्ञानन्दका अनुभव किया है, इस पुर को इस लोक में किस पदार्थ पर विश्वास जमें। यह सारा उगत् इस ज्ञानीके विश्वास के योग्य नहीं रहा है। इस दिखती हुई दुनियामें किस बात्का विश्वास करें? न यह सदा रहेगा, न मेरे निकट रहेगा, न इसके किसी परियम के मेरे मे कुछ परियामन होता है। यह दूरयमान स्व अत्यन्त किला पदार्थ हैं, किर ऐसा कोनसा कारण है, जिससे यह जगत् बुछ विश्वासके लायक वने। वस्तुतः कोई भी विश्वासने योग्य नहीं है, किर भी यहां विश्वास ने वन्त चल रही है। विताका पुत्रके साथ और पुत्रका पिताके साथ, खीका पित से साथ और पंतिका किने साथ, गुरका दित्यके साथ देसा विश्वास दल रहा है १

विश्वासका आधार सदाचार — यह सव विश्वास सदाचारकी नींय पर निर्मार है। सदाचार हटे तो विश्वास भी रच किसीका किसी पर लोक-व्यवहार में भी नहीं रह सकता। कीन विश्वासके योग्य है शार जब तक भला है, तव तक शिष्य चस पर विश्वास रखता है। शिष्य जब तक भला है, तय तक गुरु शिष्य पर विश्वास रखता है। विश्वास रखते हुए भी तो ऐसी घटना आ जाती है कि जो विपदाओं को विष्ठाकर मुसी-वत कर देती हैं।

श्रीरामका सीता पर क्या विश्वास न था १ पूर्ण विश्वास था कि शुद्ध है, सती है फिर भी क्या घटना दन गयी १ श्री रामने सोक्सर्यादा रखनेके लिए सीताजीको जंगलमं भेज दिया। विश्वास होने पर भी घटना वनने पर विच्छेद कर दिया करते हैं लोग। फिर जब विश्वास ही न हो

एक दूसरेका तो वहां गाड़ी रच भी नहीं चला करती है।

ज्ञानी व श्रज्ञानीका विश्वारय स्थान— इस ज्ञानी संतको तो पर-मार्थकी दशामें किसी भी परपदार्थमें अग्रुमात्र भी विश्वास नहीं है। काहें का विश्वास करे ? ये अत्यन्त मिन्न हैं। द्रुव्य, क्षेत्र, काल, भाव सभी तो न्यारे हैं। प्रत्येक सत्के सहश धर्म एक है। उसमें क्या कोई व्यञ्जना निभती है ? इस आत्मवेदी पुरुपको तो मात्र निजसहजस्बरूपमें ही ? विश्वास है। ज्ञानोको अन्यत्र इस जगत्मे कहीं विश्वास नहीं होता और न कहीं यह रम सकता है। जबिक इन देहात्सदृष्टि जनोंको, जिन्होंने शरीरको ही आत्मसर्वस्व मान लिया है—ऐसे देहात्मदृष्टि जनोंको इस जगत्में सारा विश्वास रम्य बना हुआ है।

एक दृष्टान्त द्वारा जगत्की रम्यताका पर्दाफाश — दो मित्र थे, एक साथ स्वाच्याय करते थे। ज्ञानचाम दोनों सिमालित रहा करते थे। उनमें ज्ञापसमें निर्णय हुआ कि हम दोनों में से जो पहिले मरे, वह मरकर देव हो तो वह दूसरेको सम्बोधनेके लिए सममाने आये। कोई देव सममाने आये शीर यह विदित हो कि यह तो अगुक था, मरकर देव बना है, उसका अतिश्य भी विदित हो तो धर्ममें कितनी अद्धा वद जाती है। दोनों में यह निरचय हुआ। अब उनमें से एक गुजर गया और वह मरकर देव हुआ। अब वह मिन्द्रमें सममानेके जिये आया। मित्रमतुष्य स्वाच्याय कर रहा था। देव बोला कि भाई सारा जगत् असार है, तुम्हारा यहां कुछ भी नहीं है, आत्महितमें जगी। तो वह कहता है कि क्या कह रहे हो तुम हमारी स्वी तो वड़ी आज्ञा मानती है, पुत्र हमारा बढ़ा विनय-

शील है, मां तो मुक्ते अपना दिल सममती है, पिताकी आंखोंका तारा

हूं, तुम क्या सममाते हो ?

देव वोला कि अच्छा, एक काम कर सकीगे क्या १ हां-। देखों कल के दिन १२ वले दोपहरको बीमार होकर पलंग पर पड़ जाना। अच्छा, यह तो कर लेगे। बीमारीके लिए सबसे बहाजा क्या है १ पेटका दर्द और सिरका दर्द । कोई इसी फिराकमें देठा होगा तो दड़ा खुश हो रहा होगा कि लो बहानेकी आज अच्छी तरकीत बता दी। डाक्टर हैरान हो जाये, कहां है सिरदर्द १ वह चिल्लाता रहे कि अरे! अरे! मरे जा रहे हैं तो अक्टर क्या करेगा १

वह सिर दर्द और पेट दुर्दकी वात बनाकर १२ बजे पलंग पर लोट-पोट होने लगा। उसी समय बह देव वैद्यका रूप रखकर मोली लिए हए फेरी लगाने आया। मेरे पास बड़ी अचुक दवा है, कैसा ही, रोग हो मेरी द्वासे तुरन्त ही ठीक होगा। घर वालोंने उस वैद्यको बुला लिया घौर कहा कि-वैद्य महाराज मेरा यह बच्चा वहुत बीमार है, इसे ठीक कर हीजिए। हां ठीक कर देंगे। इसने मुठमुठकी दवा निकाली और कहा कि एक गिलास स्वच्छ जल ले आवो। ले आये, उसमें जरा सी वही भभत सी डाल दी और वैसे ही ओठोंसे मंत्र पढ़कर घर वालोंसे कहा कि लो इस दबाको पियो कोई। लोग मोज़ते हैं कि वीमार तो पड़ा है यह और दबा . पिलाना चाहता है घरके कुटुन्वियोंको । सबने कहा महाराज यह क्या कर रहे हो, वीमारको ही दवा पिलाबो ना। तो वैद्य जी बोले कि यह देसी दवा नहीं है। इसमे तंत्र मंत्र और -श्रौपिषके सर्व रस मौजूद हैं। इसका श्रनुपान यह है कि इस-दवाको , दूसरा ही पीचेगा । जो पीचेगा वह तो सर जायेगा और जो वीमार है वह वच जायेगा। मां जी पी लो दवा। अब मां जी के मनमे विल्लियां लोटने लगीं। मैं ही मर जाऊँगी तो किसका दुख देखें भी और यह एक मर जायेगा तो अभी तीन बच्चोंका तो सुख देखने को मिलेगा। गापसे द्या पीनेको कहा तो एसने भी यही सोचा। स्त्रीसे कहा तो वर्-यह सोचती है कि मेरे हो तीन लड़के हैं। यदि मैं ही मर गयी तो फिर क्या सुल देखूँगी और पति गुजर गया तो लड्के तो हैं, इन लड़कोंसे तो सब आराम है। उसने भी दवा पीनेको मना किया। तो येरा जी फदते हैं कि क्या मैं इस दशको पी लूँ ? तो कुटुम्बी लोग बढ़े खुरा हुए। बाह-बाट वैदा जी, आप वहे दयालु हो, आप तो साधु पुरव हो, हा हां आप पी लीजियेगा। वैद्य ने कहा धन्छा तुम सब जावी। हम इसे ठीक कर सेंगे. इस दबाका एकांतमें ही अनुपान होगा । सब चले गए, अब फानमें कहना है कि देख लो तुम कहते थे कि हमारे घरके लोग बड़े आहाक रो हैं, बड़े विनयरान है कुटुन्न के लोग। देखा यहा कार तुन्हारे

लिए फुड़ हुआ ? तुम किस पर गर्व करते थे ?

वस्तु ही श्रनत्यात्राता मेया! यह तो वस्तु हा स्वहर ही है।
अस्प्रेम वस्तु श्राने लिए श्रापनेम श्रापने हारा परिण्यमेगी, यह तो वस्तु हे
स्वहर में हो नात पड़ा हुई है। इन हानी सं हो इस लामने किस पड़ार्थमें
विश्वास जने शिक्स पड़ार्थमें यह रमण करेश यहां कोई भी पढ़ार्थ विश्वास हो योग्य नहीं है। जब कभी जीवनमें होहे
बड़ा सं कु श्राता है, जब मरणु हार हो जाते हैं तब मनमें यह तिश्वय हो
जाता है कि अव को बार अगर बच जार्ज नो फिर जोवन भर में धर्म फहाँगा, श्रोर ठीक हो गए तो थोड़े ही दिन बाद फिर बही रफ्तार हो
जाती है जो पित्र से चल रही थी।

कष्टमें वर्मकी सुन-कोई लोभी आदमी नारियल नोड़ने के लिए एक नारियल के पेड़ पर चढ़ गया। वहां फल तोड़ने लगा। फन तो तोड लिया पर नीचे उनरने लगा नो बड़ा भय लगा। सोचा कि अन तो उनर नहीं सकेंगे। मरण ही निरिचन है। सो स कहा करना है कि हे भगवान हम उनर जायें नो १०० धामन जिमायेंगे। जरा सी हिम्मन किया तो योड़ा सा नीचे उतर आया। अन यह सोचना है कि १०० तो नहीं पर १० जरूर जिमायेंगे। किर कुछ श्रोर नोचे उनरा हिम्मा करके नो कहता है कि ४०० तो नहीं पर १० जरूर जिमायेंगे। किर कुछ श्रोर नोचे उनरा हिम्मा करके नो कहता है कि ४०० तो नहीं पर १० जरूर जिमायेंगे। जन बिल्कन नीचे उनर गया तो सोचा कि बाह उनरे तो हम हैं वामनांको हम क्यों जिन ये १ तो अपने जीवनमें ही देख तो जय नहुन वेदनामें हो जाते हैं तब ज्याल होता है कि ऐसा दुर्लम नरजीवन श्रोह ज्यां हो गंना दिया, क्या हाथ लगा, १००६० वर्षकी उन्न विना डाली—श्रव भी स्नेके स्ते हैं।

अविद्यासहकार— भैया ! पर नस गर्में पड़े हु। इनने दिन तो हो गये
कुष्ठ मी हाय जगा हो नो बनावो । आत्माके गुणें कि विकास में दृद्धि हुई हो
अयवा शानि या अन्तर हो दृद्धि हुई हो तो बावो । अरे दृद्धि नो क्या
अगानि ही बनी जा रही है और गुणोंकी अवनि ही होनी चली जा रही
है। क भी-क भो यहा प्रमुज नन, आत्मि चनन, सत्सग ये कुछ सहारा है देते }
है सम मने के लिए, साववानी के लिए, किन्तु क्या किया जाय— ऐसे बिर काल के संस्कार है हम लोगों के कि क्या कहा जाय श अगर दुरा न लगे तो
एक अहाना में कहते हैं कि कुत्ते की पूँ छ बांस की पुगेड़ी में रखी, पर जब
" निकली तो पूँ छ टेढ़ी की टेढी निकली सीधी नहीं हो सकी। यों ही हम

श्राप यत्न करते हैं, बहुन-बहुत प्रसुभजन करते हैं, सत्संग करते हैं, घर्म-चर्चा करते हैं, लेकिन जैनो योग्यना है वैसी बात बाहरमें चला करती है। कहां तक छिपायें अपना दोष, कहां तक बनावें श्रयनी पोजीशन, कहां तक श्रपना महत्त्व दिखावें ? श्राखिर ये जैसे हैं तैसे ही रह जाते हैं। ज्ञानी संत पुरुशोंको इस जगत्में किसी भी परपदार्थमें श्रणुमात्र भी विश्वास नहों है कि यह मेरे हिनका साधक है। श्रयने दोष निरलना और श्रयने दोषोंको दूर करनेका यहन करना, यह कम श्रांखे मोंच कर करलो। बड़ा वेढन रंग है इस जगन का।

दोपमस्तता— भैया! अपने दोष देखे नो दोष बहुत दिखेंगे। मीह राग, पक्ष, मात्सर्य, अविद्या और पाच पांपों की वृत्तियां क्या-क्या वार्ते दिखायी जाये, इन सब दोपों में मस्त यह आदमा अपने रवह्नपमें तिश्चल निस्तरंग, नीरंग अवस्थित नहीं रह सकता है और बाहरी परार्थों में दौड़ दौड़कर भागना है। दौड़ना नहीं है किर भी बड़ी दौड़ करना है। कहां जाता है जान, अपने प्रदेशों से बाहर किसी वाह्य परार्थमें यह ज्ञानगुण जा ही नहीं सकता है। वहीं का वहीं प्रदेशों में हो गुगागुगा शाश्वन अवस्थित है, किर भी दौड़ इननी लम्बी है कि इननी दौड़ के मारे जगनमें हैरान हो गया।

विषयविद्यम्बता पुराने जमानेमें कोई पुरुष या स्त्री जरा-जरासें मताई में कुएमें गिर नेका हर बनाया करते थे। हम कुएमें गिर जायेगे। जब उसका हाथ पकड़ कर मना करो तब तो वह कहेंगों कि हम तो गिरेंगे और जब कहें कि श्रच्छा चन्नो, हम तुन्हारे गिरने में मदद करेंगे, हम रस्सा लिये चलते हैं, तुम अपनो कमरमें बाब हर लक्क जाना, हम तुन्हारे गिरनेमें मदद दे रहे हैं नो वह हाथ जोड़ हर कह देगी ना, ना, हमें नहीं गिरनों मदद दे रहे हैं नो वह हाथ जोड़ हर कह देगी ना, ना, हमें नहीं गिरनों में हठकर रहे हैं, पर लोग थोड़ा-थोड़ा कुन्न ह्यान रोकते हैं कि न गिरों विषयों में और कोई कहे कि गिर तो लो विवयों में खूर मन भर लो, जिनना चाहो उनना भोग लो, नो वह मना कर हेगा कुन्न हो समय बाद कि ना, ना, अब न च।हिए विश्वमोग, इनमें तो बड़ी विद्यन्ता है, बड़ी विपदा है।

मेरे लिये परकी हिनकारिताका अमाव — कितनी ही विख्म्बनावों को अनादिकात्त यह जीव सहना हुआ आज मनुष्य हुआ है। पुरस्का सहय है, पर यहां के मन्य नम नोग में अपना पोनोशन रखना चाहने हैं। अरे सोचो नो निहीं के, कीड़न महीड़न

भी तो तुम्ही थे। अब क्या है १ कुछ चेतो, हुछ सावधान हो ओ, नहीं तो तुम्हारी दुर्गति होगी। इस चार दिनकी चांदनीको पाकर इतरानेमें क्या पूरा पहेगा १ यह जगत् विश्वासके योग्य नहीं है। इसका अर्थ यह नहीं है कि में तो बड़ा विश्वासी हूं और समस्त लोग विश्वासके काविल नहीं है, यह अर्थ नहीं है, किन्तु मेरे हितके लिए मेरे सिवाय अत्येक पदार्थ चेतन

या अचेतन कोई भी समर्थ नहीं है।

यथार्थज्ञान विना व्यर्थकी हाय जब तक इसकी अपने हानानन्द-घन अन्तरवत्त्वका बोध न था, तब तक इसको देहमें आत्मबुद्धि रही आयी थी और परिजनके समूहको इस प्रकार देखता था कि मेरा प्राण, मेरा आधार, मेरा सर्वस्व यह ही है और कर्पनामें आ जाये कि यह नहीं रहा तो बड़ी श्वास लेता है, बंदा खेद करता है, किन्तु यह नहीं सममता कि अनादि कालसे ही सर्वजीव अयेलें के अवेलें ही हैं। युखमें अवेलें, दुःखमें अकेलें, कर्मवन्यमें अवेलें, मोक्षमें क केलें, सर्वत्र अवेलें दो द्रव्य मिलकर एक परिण्यान नहीं करते हैं, एक द्रव्य दो द्रव्योंका परिण्यान नहीं करता। सर्वपदार्थ अपनेमें परिपूर्ण एवं स्वतन्त्र हैं, इसका भान नहीं किया और ऐसी संयोगदृष्ठि रही कि यह मेरा है, यह उनका है, इसी दुबुद्धिसे इस संसारसमुद्रमें गोते खाता आ रहा है।

निजनेष्ठाका विपरीत आक्रमए— जरा यथार्थ वात और निरित्तदृष्टि दोनोको साथ लगाकर देखों तो जिसको माना कि यह सेरा सर्वस्व है,
यह मेरा परिजन है और ये मेरे कुछ नहीं हैं, इनसे मुंके कुछ लाम नहीं
है तो जिन्हें माना कि ये मेरे हैं, ये ही मेरे सर्वस्व हैं, उन्हींके पीछे सारा
तन, सारा मन, सारे वचन सब न्योछावर किए जा रहे हैं। उन नातीपोता, वाल-वचोंमें ही सारा व्यय किया जाता है। कितना गहरा पक्ष है
इस व्यवहारी जीवका। पर करे क्या किसे चोर चोरोंका ही मुहल्ला
हो तो वे सब माई-भाई हैं। अब उन्हें चोर कीन कहेगा इसी प्रकार
मोही मोहियांका यह संसार है। इसमें कीन एक दूसरेको मृह कह सकता
है श मोहकी कला जिससे जितनी उँची वन जाए, यह यहां चहुर माना
जाता है। यह है मृह पुरुषोंकी कथा।

हानी और अज्ञानियोंकी परस्पर विपरीत घारणा— जिन्हें आत्मा का परिज्ञान हुआ है, अपने इस ज्ञानस्वरूपमें ही यह मैं आत्मा हूं—ऐसा का परिज्ञान हुआ है, अपने इस ज्ञानस्वरूपमें ही यह मैं आत्मा हूं—ऐसा अनुमवं जगा है 'स्नकी दशा इन व्यामोहीपुरुषेते' विपरीत होती है, वे आनुमवं जगा है 'स्नकी दशा इन व्यामोहीपुरुषेते' विपरीत होती ज्ञानकी वृत्ति विपरीत होती ज्ञानकी वृत्ति विपरीत होती ज्ञानकी वृत्ति तो सारे अज्ञानी मिलकर ज्ञानीको पागल देखते हैं। कोई अपने

बीच १४-१४ वर्षका बालक बैराग्य भरी वातें करे और ज्ञानकी ओर रुचि जगाये तो लोग सोचते हैं कि इसके कुछ बोमारी हो गयी हैं, कुछ दिमागमें खराबी आ गई है। सो डाक्टरको भी दिखाते हैं कि दिमाग ठीक हो जाये।

यह ज्ञानी जानता है कि भोगोंमें लिप्त होना, भोगोंके प्रति ख्याल चनाना चुराई नहीं है, यह मृढ़ोका काम है। अज्ञानीजन ज्ञानीको पागल निहारते हैं, किन्तु ज्ञानीपुरुप इस सब व्यामीहियोंको पागल निरखता है। दोनोमे परस्पर विरुद्ध वृत्ति होती है। अज्ञानीजन इस जगत्मे रमे तो रमे, किन्तु ज्ञानीकी यह धारणा रहती है कि मेरे आत्माको तो मेरे अन्त-स्तत्त्वका आश्रम ही शरण है और सब धोखा है।

श्रात्मज्ञानात् परं कार्यं न बुद्धौ धारयेचिरम् । कुर्याद्यवशात्किव्चिच्द् वाक्कायाभ्यामतत्परः ॥४०॥

ज्ञानीक प्रधान कर्तव्य ज्ञौर परिस्थितिक यका वर्णन जात्मज्ञानके ज्ञितिरक्त अन्य कार्य बुद्धिमें देर तक मत रिलये। किसी प्रयोजनवश कुछ करना पढ़े तो वचन और कायसे अतत्पर होकर, तक्कीन न होकर उसे किया जाए। पूर्व क्लोकमें यह बताया गया था कि जिन प्राणियोको शरीरमें आत्माका भूम है, उनको तो यह सारा जगत् विश्वासके 'योग्य जगता है ज्ञीर रमणीक जगता है, किन्तु जिनकी निज आत्मामें ही यह मैं आत्मा हूं—ऐसी दृष्टि रहती है उन संतपुरुषोंको कीनसा पदार्थ विश्वासके योग्य है और कीनसा पदार्थ रमण करनेक योग्य है—ऐसी बात जाननेक परचात् यह जिज्ञासा होनी स्वामाविक है, तो फिर ज्ञानी पुरुष भी किसी कारणसे घरमें रहता है, जोकव्यवहार करता है और विपयोंको मोगता है। इसकी क्या वजह है है उसके समाधानमें इस क्षोकको समिनये।

मात्र श्रात्महानकी धारणीयता— समाधान भी हो जाए ऐसा शिक्षाके रूपमे कहा जा रहा है कि है भन्य प्राणियों! धात्महान ही एक निःशंक सदा धारणा करनेके योग्य है। श्रपनी बुद्धिमें यह मैं धात्मा सर्व-पदार्थोंसे न्यारा केवल हानानन्द परमार्थ सत् हूं—ऐसी प्रतीति बनाधो। देखो जगत्में सारा दुःख न्यर्थका है। इस धात्माका दूसरा कोई हुछ लगता है क्या ? इस अमूर्त हानानन्दधन छात्माके साथ किसी परका हुछ संबंध है क्या ? इस अमूर्त हानानन्दधन छात्माके साथ किसी परका हुछ संबंध है क्या ? इस भारते हो नहीं।

ख्य ध्यानपूर्वक विचार लीजिए, जिसे आपने सममा हो कि यह मेरा ज़द्का है, मेरी स्त्री है, मेरा अमुक है, वे सर्व तुमसे ज़ुदे हैं। जगत्का अत्येक पदार्थ अपने चतुष्टयमे रहा करता है, आपके चतुष्टयसे सर्वथा जुदा है, फिर छनमें क्या बुद्धि घारण करना, छनमें छपयोग न फंसावो । लेकिन हो कहां रहा है ऐसा ? छपयोग अपने निजस्थानको छोड़कर मानो खूँटा तोड़कर वाहर भगा जा रहा है। जैसे बद्धड़ा खूँटा तोड़कर बाहर भागता है, यों ही छपयोग अपने स्थानको छोड़कर बाहर भगा जा रहा है। सार छुछ नहीं है।

फुटवालकी तरह मोहीकी दशा— भैया! फुटवालकी तरह भागे कहां जा रहे हो? जिसके पास जावोगे, उसीके पाससे ठोकर लगेगी। फिर लौटकर खाना पड़ेगा। लौटकर वहां खायेगा श अपने निल विश्वास का तो परिचय नहीं है, लौटकर किसी और जगह जाएगा तो वहां भी ऐसी ठोकर लगेगी कि फिर और जगह भागना पड़ेगा। यह फुटवाल एक खान पर बेठी रहनेके लिये नहीं बनी है। कोई सुहाबनी गेंद खरीद ले वाजार से तो क्या वह उसे देखता ही रहेगा श अरे वह तो फुटबाल है, फुट की बाल है, परकी ठोकर लगे, ऐसा गेंद है।

इसी प्रकार यह ससारी प्राणी किसी जगह रिशत रहनेके लिये नहीं है। यह इस फुटवालकी तरह यह।से ठोकर खाया और दूसरी जगह पर पहुचा, वहांसे ठोकर खाया तो तीसरी जगह पहुंचा, यों ही इधर क्षर डोलता रहता है, यो ही अज्ञानीका क्ष्योग फुटवालकी तरह ही यत्र तत्र धक्के खाता फिरता है। कहां बुद्धि लगाते हो? कोई भी पदार्थ बुद्धि लगाने

लायक नहीं है, लेकिन ऐसा हो कहां रहा है ?

हानलक्ष्मीकी उपासना— छही । आजकल ज्ञानका स्थान घनवैभव ने ले लिया। प्राचीनकालमे ज्ञानका ही नाम लक्ष्मी था, विद्याका नाम लक्ष्मी था, क्योंकि लक्ष्मी शब्दका छर्थ लक्ष्म, लक्ष्मी है। तीनोंका एक ही मतलव है। तो हमारा जो लक्ष्मण है, वही हमारी लक्ष्मी है। हमारा लक्ष्मण है ज्ञान। ज्ञान ही लक्ष्मी थी और यह ज्ञानलक्ष्मी सर्वप्रकार उपा-देय है। तन जाये तो जाये, पर ज्ञानलक्ष्मी प्रसन्त रहे तो कुछ नहीं बिग-इता है। सब कुछ जाये तो जाय, पर ज्ञानलक्ष्मी प्रसन्त रहे तो काई भी तो आपदा नहीं है। जहां ज्ञानको स्पष्ट जान रहा हो कि मैं सबसे ही न्यारा ज्ञानमात्र हुं—ऐसे इस जाननहार ज्ञानी संत पर क्या आपदा हो सकती है। रहीं हो सकती।

विदम्बनामें शानकी हो — आपदा वहां ही हुआ करती है, जहां या तो जीवनसे प्रेम है या धनसे प्रेम हैं। जिसको जिन्दा वने रहतेसे प्रीत है, उसको कम सताया करते हैं; जिसको धनसे प्रीति है, इसको भी कर्म सताया करते हैं। अरे किन जीवोंमें धनो बननेके जिए दे इ हराये आ रहे हो ? कुछ मौलिक प्रयोजनकी बात निर्ण्यमें तो रक्लो । किसको बताने चलें कि में बड़ा हूं । किनमें महत्त्व करने के लिए धनी बनने की होड़ लगायी जाती है ?'ये अपिवत्र शरीर वाले जन खुद भी विनाशीक हैं । यहां मिलन परिणाम वाले जगत्के मनुष्योको यह सममाने के लिए कि में धनी हूं, होड़ लगायी जा रही है क्या ? अरे एक प्रमुको प्रसन्न करनेका घ्यान होता तो कुछ हाथ भी रहता । अब मायामयी अपिवत्र गंदे पदार्थ वाले मोही मानवों को प्रसन्न करनेका आशय बनाया तो अपने आपको बलहीन कर लिया । आत्मवल नहीं रहा । किसे बड़ा देखना चाहते हो ? यह धन आता है तो आने दो, किन्तु चित्तमें वाब्छा न रक्खो कि मुमे तो इतना होना ही चाहिए ।

श्रात्मनिर्ण्यपर धुलकी निर्मरता— देखिए भैया ! सुली करने कोई दूसरा न आयेगा। खुदके ही विचारोंसे सुल हो सकता है और खुदके ही विचारोंसे दु ल हो सकता है। अपने आपमें अपने आपका सत्य स्वरूप देखो। किसी को प्रसन्न करनेका मनमें आशय न बनाओ, किन्तु अपने आपको प्रसन्न करनेका, निर्मल बनानेका, निरिचत रहनेका आशय बनावो और ऐसा ही यत्न करनेका प्रोप्राम बनाओ, आत्मज्ञानसे बढ़कर इस जंगत्में अन्य बुछ है ही नहीं। धन कन कंचन राजसुल ये सब सुलम हैं, किन्तु एक यथार्थ ज्ञान होना, आत्माक परमार्थस्वरूपका परिचय पाना यह अत्यन्त कठिन चीज है। कठिन क्यों है इस आत्मज्ञानकी सिद्धि ? धन वैभव हाथी घोड़ा इन्जत ये सब किसी काम नहीं आते, पर अपने आपका यथार्थस्वरूप ज्ञात हो जाय तो यह अतुल निधि है। हुआ सो हुआ। सारा क्लेश दूर हो जाता है। हम ज्ञानके अतिरिक्त अन्य कुछ भी कार्योंमें बुद्धि न लगायें।

निवृत्तिके भावसे प्रवृत्ति — भैया ! करना पड़ रहा है कुछ किसी
प्रयोजनवरा, कर लिया, पर उसे करने योग्य मत सममो । ज्ञानी जीवकी
क्रियायें करना एक न करने की स्थितिकी तैयारी वाली है । जैसे कोई
वावदूर्क, श्रधिक बोलने वाला पीछे लग जाय, सामने श्रा जाय, भिड़ जाय
तो कुछ प्रिय वचन या उसकी हां में हां वोल देते हैं, इसलिए कि यह टले ।
तो यों ही श्रनुराग जिन पर होता है और उन्हें करना पड़ता है तो करता
है यह ज्ञानी इसलिए कि जल्दी इससे निपटलें, छुट्टी तो मिले । बचन श्रीर
शरीरसे श्रतस्पर होकर ही यह ज्ञानी, कुछ करना पड़ता है तो करता है ।
श्रात्मज्ञानसे श्रतिरिक श्रन्य कोई वात अपनी खुद्धिमें नहीं लानी चाहिए ।
श्राते तो हैं परपदार्थ अपनी खुद्धिमें, किन्तु झानी पुरुष श्रपनी खुद्धिमें उन्हें

श्रधिक देर नहीं रसता। उनके देखने सुनने लगने में श्रपनी दुद्धि नहीं फंसाया करते है। प्रयोजनवश तो जिसमें कुछ अपना या परका उपकार. है अथना कुछ आत्महितका विचार है तो इस प्रयोजनके वश वचन और कायसे कुछ करना भी पढ़े तो उसे करता है।

आशयके अनुसार — आत्मकत्याणार्थी पुरुषका कर्त्व्य है कि अपने उपयोगको इधर उधर न अमाये और आत्मित्तनमें ही उपयोगको तगाये। जैसे किसी व्यापारी की घुन है आय होना, वह किसी बड़े पुरुषके पास नगाजेको जाता है तो वह सीधा तुरन्त तकादा तो नहीं कर सकता किन्तु कुछ भी बात कर रहा हो, पर आश्य यह पड़ा हुआ है कि अपने दाम तोने की बात छेड़ दी जाय। वह यहां वहांकी गप्पे करता है और यह भी उन गप्पोंमें थोड़ा साथ देता है, पर उसकी घुन है अपनी ही चर्चाको छेड़ना।

प्रयोजनवश ज्ञानीकी अतत्परतासे प्रवृत्ति— यह ज्ञानी संत अतत्पर होकर कार्य करता है। जैसे मुनीम अथवा खजाने के संभालने वाले खजाख़ी वैंकसं सब बस धनकों मुरक्षित रखते हैं, हिसाब रखते हैं, लेकिन चित्तमे यह बात पूर्णत्या बसी हुई हैं कि इसमें मेरी एक पाई भी कुछ नहीं है। यों ही ज्ञानी पुरुष मकानमें रहता है, पैसा कमाता है, उनकी संभाल रखता है, रखा करता है इनने पर भी उसके चित्तमें यह हदतासे समाया हुआ है कि मेरे आत्माका तो परमायु मात्र भी कुछ नहीं है। यह ज्ञानी पुरुष अपने ज्ञायकस्वरूप महान् दुर्गमें विराजमान् है, इसे रंचभी भय नहीं है, किसी शत्रुका इसमें प्रवेश नहीं है। किसी भी परका इस चेतन गृहमें प्रवेश नहीं हो सकता। फिर डर किस बातका है श जब वस्तुस्वरूपके अभ्याससे चिंग जाते हैं तो वहां डर है।

हानी की अतत्परप्रवृत्तिपर एक दृष्टान्त सेया । देखा होगा विवाहके दिनोंमें । पढ़ोसनी गीत गाने आया करती हैं और गीत गाने के एवजमें उन्हें छटाकभर वतासे मिल जाते हैं। छटांकभर वतासों लिए वे इतना तेज गीत गाती कि जैसे मानों उन्हींका दृद्हा हो, लड़का हो, मेरा दृद्हा, मेरा सरदार, राम लखन जैसी जोड़ी, कितने जोरसे वोलती हैं और मां कामके मारे पसीने से लथपथ है, यहां यह किया, वहां वह किया, चैन नहीं मिलती है, लेकिन यह तो बतावो कि यदि दृद्हा घोड़ेसे गिर पड़े और टाग दृट जाय तो क्या वे गाने माली पड़ीसिनियां हुछ खेद मानेगी या वह मां खेद मानेगी १ पड़ीसिनियां तो गाती हैं, वे तो गाने के लिए गाती है। कहीं दृद्हामें उनका राग नहीं है। यो ही पड़ीसिन

नियोंकी तरह ज्ञानी संत वचनव्यवहार करते हैं दूसरोंसे, किन्तु साथ ही यह भी जानते हैं कि किससे बोलें, यहां कोई मेरा प्रमु नहीं है, कोई मेरा शर्य मेरा रक्षक हो यहा, ऐसा कोई नहीं है। किससे बोलें, फिर भी बोल रहे हैं। अतत्पर होकर बोल रहे हैं। धुन है आत्महितकी। अन्तर में वृत्ति चल रही है ज्ञायकस्वरूपमें लीन होने की, किन्तु बात की जा रही

है दसरोसे अनेक प्रसंगोंकी ।

'हानी की निजमें अनन्यमनस्कता— पनहारिनियां कुएसे पानी लाती हैं और सिर पर दो तीन गगरियां रखकर चलती हैं। रास्ता चलती जा रहीं हैं, गप्पें भी लगाती जा रही हैं फलानी जिजीयों, फलाने जीजायों, ऐसी बातें भी करती जाती हैं, किन्तु उनके मूल व्यानमें गगरी को सभाल कर चलना रहता है। इस ही प्रकार यह ज्ञानी संत पुरुष भी बहुत बातें यहा वहा की करता है और अनेक प्रसंगोमें भी पड़ जाता है पर घ्यान उसका इस ओर है कि देवकी व्यालामें जल न पायें और रागमें अंधे न बन जायें। इन दो बातोंकी सावधानी ज्ञानी पुरुषके निरन्तर बनी रहती है। आत्मज्ञानसे अतिरिक्त अन्य कुछ भी कार्य बुद्धिमें चलता रहे यह ज्ञानीके नहीं है।

कृतार्थतावे साधनों पर रुचिवश विभिन्त उत्तर— भैया ! वया बात बन जाये तो कृतार्थ हो जावे ? इसके उत्तरमें कोई तो यह छहेगा कि हमारी दुकान बन जाय फिर हमें कुछ आपित नहीं है, यह मकान बन जाय जड़कीका विवाह हो जाय, जड़की सयानी चैठी है इसका भर विवाह हो जाय फिर तो हम स्वतंत्र है। ज्ञानी संतसे पूछो—क्या काम हो जाय तो तुम कृतार्थ होगे ? तो उसकी अन्तर्व्धन निकलती है कि मै अपने इस सहज ज्ञानस्वरूपको यथार्थ जान लूँ, और ऐसी ही जानते रहनेकी स्थित बनी रहे, तव हम कृतार्थ हैं। परपदार्थ आपके करने से क्या बनते हैं। कितने ही विकल्प किए जायें, जब समय होता है, जब भाग्य होता है तब उस कार्यकी सिद्धि होती है।

शान अथवा चाकरों— सभी जीवों के भाग्य लगा है, कोई दिश्लीकों पालता नहीं है, रक्षा करता नहीं है। एक दिनके वच्चेका भी भाग्य है और कही पिताक भाग्यसे वई गुणा अच्छा भाग्य है। यह बालक तो पूर्व जन्म की सारी साधनासे ताजा पुण्य लाया है, किन्तु यह पिता ४०-६० वर्षकी उमर हो गयी ना, तो सारे मायाचार लोभ तृष्णा करके पापोंके कारण, कामवासनाके वारण सारा पुण्य लो जुका है। तो इस लड़के का भाग्य उस पिताक भाग्यसे बढ़कर है। इसीसे उस बच्चेकी पिताको चिता करनी

पड़ रही है। जो पुरवहीन है, वह अपनी चिन्ता तो नहीं कर रहा है। इस पुरववान् वालको इंसता हुआ पिता देखना चाहता है। पिता इसे गोद में लेकर आहार कराता है। वह लड़का इतना भाग्यवान् है, तभी तो उसकी इतनी चाकरी की जा रही है। चाकरी तो वही करेगा, 'जो बहुत

पुरवहीन होगा।

किसको प्रसन्त करना— इस जगत्में किस जीवको प्रसन्त रखनेके लिये इतनी चेएा की जा रही है ? घरे खुदको प्रसन्त कर लीकिए, निर्मल बना लीजिये, तो सर्वसिद्धि आपके हस्तगत हैं। वाहर वाहरके उपयोगके अमानेसे तो सार कुछ न आयेगा। अपनी बुद्धिमें बहुत देर तक किसी पदार्थको मत रिलये, क्योंकि यहां कुछ भी परपदार्थ विश्वासके योग्य नहीं है। कोई नाम ले लो कि कौनसा पदार्थ परका ऐसा है कि हमारा हित कर दे, शान्ति हे दे है कोई शान्ति हेने वाला पदार्थ ? खूब सोच लो कि पुद्गल तो कई प्रसर्गोंसे जले अने, चेतनोंसे कुछ बने, वह तो अचेतन शूल मधूल पड़ा हुआ है। कई घटनाएं ऐसी होती हैं, जहां घोला लाये, दूसरोंके आगे वेवकूफ बना पड़े, हित कुछ नहीं मिला, किन्तु अपना अहित ही पर के वातावरण में, परके सम्बन्ध में पाया है। यहां जीवका कौनसा पदार्थ हितमारी है ? किसको प्रसन्त करना चाहते हो ? कोई रक्षक हो तो प्रसन्त करो ।

जगत्में अशरणता— भैया ! यहां तो ऐसी हालत है कि जैसे किसी जंगलमें ऐसी जगह हो, जहा आगे तो नदी हो, अगल वगल पहाड़ोंमें आग लगी हो और वहा बीचमें कोई हिरण लड़ा हो और पीछेसे १०० शिकारी धनुष वन्दूक ताने, उस हिरणके वच्चेको मारनेके लिए दौड़ रहे हो, तो अब यह अन्दाज कीजिए कि उस हिरणके वच्चेकी क्या स्थिति है ? उससे भी भयंकर स्थिति हम आप लोगोंकी हैं। यहां कोनसा शरण है ? किसको प्रसन्न रखना चाहते हो ? अपने उपयोगको अपनेमें हुवाओ, अपने निज-ह्यानस्वरूपको देखो और सदा प्रसन्न हो जावो। यही कार्यं करने योग्य है। इस आत्महान के अतिरिक्त अन्य कार्यमें इस बुद्धिको हेर तक मत

लगाइए ।

प्रायोजनिक ज्ञानकी आवश्यकता आत्माका ज्ञान अन्य आत्मावों से व समस्त अनेतनोंसे भिन्न अपनेको समक्ष्मे पर होता है, इससे समक्त पत्रायोका प्रायोजनिक ज्ञान होना आवश्यक है। जैसा वस्तुका स्वरूप है, उस स्वरूप सहित पदार्थोंके परिज्ञान होनेको सम्यक्षान कहते हैं। यह समस्त विश्व अनन्त पदार्थोंका समूह है, इसमें अनन्त को जीव है, उससे

अनितानन्त गुणे पुद्गल हैं। एक धर्मद्रव्य, एक अधर्मद्रव्य, एक अकाश-द्रव्य है और असंख्यात काल द्रव्य है। ये प्रत्येक द्रव्य अपने स्वरूपसे हैं, अपने द्रव्यक्षेत्र कालभावरूप हैं, परके द्रव्य क्षेत्र काल भावरूप नहीं हैं। यदि इन समस्त पदार्थीमें उनके असाधारण स्वरूप पर और सभी प्रकारके गुणों पर दृष्टि जाए तो साधारण गुणों पर ही दृष्टि है। समस्त पदार्थीका स्वरूप एक समान है।

श्रीतत्व गुग्रकी व्यापकता — कोई भी पदार्थ हो, श्राखिर है तो, श्रास्तित्व होता ही है। श्रीस्तत्व न हो तो फिर किसकी चर्चा हैं ? इससे सर्वपदार्थों में श्रीस्तत्व गुग्र है, सभी पदार्थ सन् हैं। ऐसा भी कुछ है, जो न हो ? किसीका नाम लो, ऐसी चीज बताबों जो नहीं है। श्राप कहें गे कि कमरेमें पुस्तक नहीं है। कमरेमें पुस्तक नहीं है, यह तो ठीक है, पर पुस्तक वस्तु कोई चीज तो है, ऐसी चीजका नाम बताबो, जो न हो। कोई सा भी नाम लो। श्राप कहें गे कि गधेके सीग नहीं होतें। गधके सींग नहीं हैं। श्ररे भले ही गधेके सींग नहीं होते, पर गधा कोई होता है, तब तो नाम गया है। सींग कुछ होती है, तब तो सींग नाम है। जो है ही नहीं, ऐसी चीजका नाम लो। ऐसा कोई पदार्थ ही नहीं होता। है तो है ही हैं। श्रीस्तत्वगण समस्त पदार्थों में हैं।

वस्तुत्वगुणकी ज्यापकता— सर्वपदार्थ हैं। हैं सो हैं, इतनेसे वस्तु का निर्णय नहीं हो सकता। हम हैं हम हम ही हैं, हम अन्य कुछ नहीं हैं। इतनी वात यदि न हो तो हम हैं नहीं रह सकते। घड़ोको उठाकर कहो कि यह है, तो यह घड़ी है। अलावा अन्य जितने दुनियामे पदार्थ हैं, वे तो यह नहीं है। यदि कहें कि यह घड़ी भी है, पुस्तक भी है, चौकी भी है तो यह कुछ नहीं रहा फिर। घड़ी तो घड़ी है, अन्य कुछ नहीं है। मनुष्य तो मनुष्य है, अन्य कुछ नहीं है। प्रत्ये प्र पदार्थमें अपने स्वरूपका तो सत्त्व है और स्वातिरिक्त अन्य किसी का भी सत्त्व नहीं है। इतनी वात यदि हैं तो

है, रह सकना है।

एक देहाती आहाना बोलते हैं कि खूमावाई सासरे जाबोगी ? हां। मायके जाबोगी ? हां। कोई लड़की होगी खूमावाई। वह नहीं जाननी हैं कि सासरा क्या है व मायका क्या है ? ऐसा अत्रिवेक कोई वस्तुस्वक्रपमें करे। यह क्या है ? घड़ी है। और भी कुछ यह हैं कि नहीं ? हां सब रूप है। यह वस्तुका अविवेक है। किसी भी पदार्थको सर्वात्मक मान तेना सम पदार्थके अस्तित्व को ही लो देना है। तो सब पदीर्थ हैं और अपने स्वक्ष्य से हैं, परत्वक्षसे नहीं हैं। पदार्थमें इस समय' दो बातें समकमे आयी ना कि हर एक पदार्थ है और अपने स्वरूपसे है और परके स्वरूपसे नहीं है।

द्रव्यत्वगुग्रकी व्यापकता— कोई अस्तित्व व वस्तुत्व तक ही रह लाए तो काम नहीं चलता। परार्थ है, ठीक है, पर वह "है" तभी रह सकता है, जब निरन्तर उसका परिग्रमन होता रहे। उसकी दशाएँ अदल-वदल होती रहें तो वह में "है" रह सकता है। अनिद्से अनिन्तकाल तक एक ही रूप रहे— ऐसा कोई पदार्थ नहीं होता। यद्यपि स्वभावहृष्टिसे सब एक रूप है, किन्तु सर्वया एक रूप रहे, उसमें कुछ परिग्रमन ही न हो— ऐसा होता नहीं है। कोई मनुष्य ऐसा है, जो न बालक, न जवान, न बूढ़ा न बच्चा बना हो। क्या ऐसा कोई है है ले आबो हसे, जो सदा एक रूप रहता हो।

क्तपाद, व्यय, श्रीव्यकी श्रांवनाभाविता— भैया! श्रीव्यका सम्बन्ध के क्तपाद, व्ययसे श्रीर उत्पाद व व्ययका सबन्ध है श्रीव्यसे। वनना, विग-इना, बना रहना—ये तीन वार्ते प्रत्येक पदार्थमें हैं। कोई पदार्थ बनता व विगड़ता तो रहे श्रीर बना रहे—ऐसा कोई हो तो बत्लाबो। वोई पदार्थ बनता व वना तो रहे, पर बनता विगड़ना रंच न हो, हो कोई पदार्थ ऐसा तो यह बताओ। जो बनता विगड़ता हैं, वही बना रह सकना है। जो बना रह सकता है, वह नियमसे प्रति समय बनता विगड़ता है। प्रत्येक पदार्थ है, वह श्रपने स्वरूपसे हैं, परस्वरूपसे नहीं है, किन्तु यदि पित्यामनशील न हो तो उसके ये दोनों गुण भी टिक नहीं सकते। प्रत्येक पदार्थ निरन्तर पित्यामते रहते हैं। यह जो वरतुस्वरूपकी चर्चा छिड़ गई है, इसमें हित की वात निकलेगी श्रीर मौलिक हित बनेगा। हम पदार्थोंका कैसे मोह छोडे, इसकी शिक्षा वस्तुस्वरूपके ज्ञानमें मिलेगी।

अगुरुल घुत्व गुणुकी व्यापकता— तीन वातें हुई हैं अब तक।
पदार्थ हैं, अपने स्वरूपसे हैं, परके स्वरूपसे नहीं हैं, निरन्तर परिणमते
रहते हैं, किन्तु पदार्थ स्वच्छन्द होकर न परिणमेगा कि इसको तो परिणमते
सते रहनेका हुक्म मिला है। सो वह चाहे घड़ीरूप परिणमें, चाहे चौकी
रूप परिणमें, चाहे पुद्गलरूप परिणमें, चाहे जीवरूप परिणमें। यदि
ऐसी बान हो, तब तो यह पदार्थ स्वयं ही मिट जायेगा। इसी कारणसे
तो चौथी बात प्रत्येक पदार्थमें यह है कि वह अपने ही रूपमें परिणम
सरेगा।

अपना परवस्तु पर अनिधकार— यह तत्त्वकान हमें यह शिक्षा हेता है कि अन्तरकी आखें, खोलो, प्रत्येक पदार्थ सुमसे अत्यन्त मिन्न है। अणुमात्र भी परके परिणमनसे मेरे में छुछ सुधार विगाइ नहीं होता है। आपका इस शरीर पर भी वश नहीं है जिस शरीरमें वस रहे हो। आप इसे न दुवंत होने हैं, जब अपनेसे मिले हुए इस शरीर पर भी हमारा वश नहीं चलता तो फिर पुत्र स्त्री आदि अन्य लोगों पर अपना अधिकार जमाये कि में इनका यो करने वाला हूं—यह कितनी अज्ञाननाकी बात है ?

प्रदेशत्व व प्रमेयत्व गुणकी व्यापकता— यौ वस्तुमे चार गुण वताये गये हैं। किन्तु साथ ही यह जानना कि वरतु छुछ न छुछ अपनी जगहको अपने प्रदेशको घरे हुए रहती है। न हो छुछ आकार, न हो छुछ प्रदेश तो वह पदार्थ ही वया है शसाथ ही प्रत्येक पदार्थ ज्ञानमे आया

करता है। यों ६ साधारण गुणों करके तन्मय समस्त पदार्थ हैं।

वस्तुस्वरूपके परिज्ञानसे भेदज्ञानका उद्य — इस साधारण गुणोंकी ही दृष्टि रखकर यह सिद्धान्त विदित होता है कि समस्त पदार्थ अपने अपने स्वरूपसे अद्भेत हैं। साधारण गुणोंको असाधारण गुणका सहयोग लेनेकी वात इनके रवरूपमें गिर्मित है। ऐसे विविक्त निज एकत्वमय सर्व पदार्थोंका रवरूप जान लेने वाला ज्ञानी सन अब किस परतत्वको अपनी खुद्धिमें धारण करे है क्या है कोई ऐसा पदार्थ संसारमें जिससे कि हमारा हित हो नावे, जिससे हमें सुलकी प्राप्ति हो जावे। इस दिलने वाले माया- सय ससारमें कोई भी पदार्थ ऐसा नहीं है। इस कारण ज्ञानो जीव अपनी खुद्धिमें किसी भी परपदार्थको धारण नहीं करता। कदाचित् करे भी धारण ज्ञानी अपने-अपने उपयोगमें तो चिरकाल तक नहीं फरता।

पानीमें मीन प्यासी — श्रीह व्यर्थके ही दु.ख मोल ते रक्खे हैं। निजका स्वरूप तो है अनन्तज्ञान, अनन्तशिक, अनन्त श्रानन्द वाला किन्तु अपने स्वरूपको भूलकर बाहरमें दृष्टि देकर भिखारी पन लादा करते हैं अपने श्राप पर। मोही बनकर ये जीव श्राशा करते हैं इन्द्रियों के विवयों की श्रीर इन्द्रिय विवयों के साधनों की। जैसे लोग वहते हैं कि 'पानीमें मीन प्यासी। मोहि सुनि-सुनि श्राचे हासी।। पानीमें रहने वाली मछली यह कहे कि मैं प्यासी हूं तो ऐसी बात सुनकर हैं सी श्रायेगी या नहीं। थों ही श्रानन्द का स्वरूप होता हुआ। भी यह जीव यह अनुभव करे कि सुमे तो वड़ा दु.ख है तो यह हैं सी की बात नहीं है क्या पर हैं से कीन १ जहां सभी का एकसा बोट है मिथ्यात्वका, मोहका, श्रव वहा हसने वाला कीन है १

वस्तुस्वरूपके पारखीका चिन्तन वस्तुकं स्वरूपका पारखी ज्ञानी संत, अपने उपयोगमें किसी परपदार्थको चिरकाल तक धारण नहीं करता है। वह सममता है कि मै ज्ञानमात्र अमूर्त चेतदतत्त्व हूं। इसे कोई समसता भी नहीं है कि मैं क्या हूं। कोई समस भी जाब तो मेरे लिए उससे कोई व्यवहार नहीं निभता। यह मैं परमार्थ कारण्डहा व्यवहार से परे हूं, इसका कोई परिचय करे तो क्या, न करे तो क्या है किसी भी प्रकारके परने परिशामनसे मेरे प्रस दु कमें अन्तर नहीं आया करता है। सुस जैसे विचार बनावो अभी सुसी हो जावोगे, दु:स जैसे विचार बनावो अभी दु:सी हो जावोगे। उपादान श्रमुद्ध है, ना। अधिक धनका अभि लावी और धनवानों पर दृष्टि देकर वर्तमानमे पाये हुए धनका भी सुस नहीं

ले पाता है, क्यों कि उपयोग तो रुप्णामय बना हुआ है।

संतीवार्थ एक सिहावलीकन— आज देशमे कितने मतुष्य रेसे
होंगे जो भूखों मर रहे हैं, प्राण दे रहे हैं। किसी को आधा पेट भोजन भी
नसीव नहीं होता है। छछ दृष्टि डालकर, छछ जगह घूम फिर कर देख तो
लो। लाखों और कर हों पुरुषोंकी तो ऐसी हालत है और ये उष्टणके
गुन्तारोंमे अपने को चितित बनाये जा रहे हैं। शांति पावो, अपने से
हीन उन करोड़ों पर भी दृष्टि हो, जो पाया है उसका सदुपयोग करो।
अपनी धर्मसाधनामें सावधान रहो। सीधे-सीधे चलोगे तो वहां काम बनेगा
भी, देदे उत्ता चलोगे तो वहां हानि ही हानि है। सर्व परपदार्थोंसे भिन्न
अपने को ज्ञानस्वरूप जानकर ज्ञानीसंत अपनी बुद्धिमें किसी परपदार्थको
चिरकाल तक धारण नहीं करते हैं। हां कभी कोई प्रयोजन हो तो ज्ञानी
प्रयोजनवश वचन और कायसे अतत्पर होकर, लीन न होकर इछ करता
है। किन्तु देखिये कमंबंध होता है तो अन्तरके संस्कारक अनुसार होता है।
सो कर्त त्वका महाबन्ध इस ज्ञानी जीवके भी नहीं है।

श्रात्मज्ञानके संप्रधारणका आगह— मैया! जिनके अन्तरका आश्य विशुद्ध है और परिस्थितिवश बचन और कायसे करना पड़ता है तो उसे करना नहीं कहा जाता है। कर्ता वह है जो अन्तरमें ऐसा आशय रखता हुआ करे। ज्ञानी पुरुष बचन और कायसे अतत्पर होता हुआ प्रयोजनवश कुछ करता है जहा तक विहरात्मा, अन्तरात्मा और परमात्माके स्वरूपका वर्णन करते हुए गुख्यतया यह शिक्षा दी गई है कि विहरात्मापनको तो छोड़ना चाहिए और परमात्मस्वरूपको प्रहूण करना चाहिए। इन दोनों ही कार्योका उपाय है अन्तरात्मा बनना चाहिए। इस अन्तरात्माका वया स्वरूप है, उसकी कैसी प्रवृत्ति है, उसका कैसा ज्ञान है ? इन समस्त वातों पर प्रकाश डालकर अनेक शिक्षा देकर अंतमें यह बात दर्शायी गयी है कि कल्याणार्थी पुरुषों! तुम्हें अपनी दुद्धिमें एक आत्मज्ञान बनाये रहना

चाहिए।

हितरूप लक्ष्य और लक्ष्यके अनुसार यत्नमे सफलता— भैयां! आश्य, लक्ष्य एक ज्ञायकस्वरूप अंतस्तत्त्वके निहारने का ही हों। लक्ष्य विना कोई नाव भी चलाये तो मोड़ा इस और चलाया, थोड़ा दूसरी और चलाया, फायदा क्या हुआ ? यो ही लक्ष्य बिना धर्मकी धुनमें कुछ इस औरका काम किया, इस प्रकारकी धर्मकी धुन बनाई तो उससे लाम क्या ? पहिले लक्ष्य को स्थिर करो । हम मनुष्य जीवनमें जी रहे हैं तो क्यों ? इसलिए कि इम अपने आत्मस्वरूप को परत्वकर ज्ञानानन्दनिधान अंतरतत्त्वका निर्णय करके में इस अतरतत्त्वमें ही स्थिर होऊं, यह काम अब तक न किया गया था, आहार निद्रा आदि के काम तो अनन्त वार किये । अब इस अपूर्व कार्यको करके अपना जन्म सफल करना है । मोह ममतासे दूर हटकर शुद्ध ज्ञानानन्दका अनुभव करना है । ऐसा निर्णय होना चाहिए और ऐसा ही यत्न होना चाहिए। ऐसे ही पुरुपार्थमें हम आपका कल्याया है ।

॥ समाधितन्त्र प्रवचन द्वितीय भाग समाप्त ॥

जैन साहित्य प्रेम, सदर मेरठमें मुद्रित

अस्त्र भारम् कार्तन

शान्तंमूर्ति न्यायतीर्थ पूज्य श्री मनोहर जी वर्णी "सहजानन्द" महारार द्वारा रचिंत

हूँ स्वतन्त्र निश्चल निष्काम । ज्ञाता द्रष्टा त्र्यातमराम शाटेक॥

[8]

मैं वह हूं जो हैं भगवान, जो मैं हूं वह हैं भगवान। अन्तर यही ऊपरी जान न वे विराग यहाँ राग वितान ॥

[२]

मम स्वरूप है सिद्ध समान , अमित शक्ति सुख ज्ञान निधान । किन्तु आश्वश खोया ज्ञान , वना मिखारी निपट अजान ॥

[३]

सुख दुख दाता कोई न श्रान , मोह राग रुप दुख की खान। निजको निज परको पर जान , फिर दुखका नहिं खेश निदान॥

[8]

जिन शिव ईश्वर ब्रह्मा राम , विष्णु गुद्ध हरि जिसके नाम । राग त्यागि पहुँचूं निजधाम , आकुलताका फिर क्या काम ॥

[x]

होता स्वयं जगत परिणाम, मैं जगको करता क्या काम।
द्र हटो परकृत परिणाम, 'सहजानन्द' सहं अभिराम॥